Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 п. Смидович»

Отчет о проделанной работе в МБДОУ

ЛОП за 2024 год

Старший воспитатель:

 С.Н. Пешкова

*Почему для всех ребят лета не хватает?*

*-Лето, словно шоколад, очень быстро тает!*

 Лето – удивительное время года, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать, именно этот период много времени дети проводят на свежем воздухе. Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, удивительное. Был наполнен познавательным содержанием, эмоционально насыщенным, чтобы воспоминания о летнем времени в детском саду, еще долго оставалось у ребятишек в памяти и вызывали положительные эмоции.

Подготовка к летней компании началась еще в мае 2024 года. Педагогами, совместно с родителями были покрашены участки, разбиты и посажены цветы на клумбах, воспитатели украсили территорию участков (сетку – рябицу) полотнами с яркими сюжетами из сказок, педагоги подготовительной группы изготовили красивые белые ромашки, пчел, уликами. Совместно с родителями приобрели зонтики для песочниц, физкультурное оборудование: скакалки, мячи, ракетки…

 В летний день, при благоприятных климатических условий начинался с приема детей (всех групп) на улице и вся совместная деятельность проходила на свежем воздухе. День в нашем саду начинался с зарядки (как с совместной –все возрастные группы, так индивидуальные -групповые) на свежем воздухе под весёлую, ритмичную мелодию детских песен, которая заряжала бодростью и энергией на день, поднимала настроение у детей и коллектива ДОУ. В дождливую погоду прием и совместная деятельность детей осуществлялась в группе.

Строго соблюдался питьевой режим, на второй завтрак были сок или фрукты. В летний период меню было обогащено овощами и фруктами.

 В течении дня во всех возрастных группах педагоги осуществляли виды закаливания: как воздушные и солнечные ванны, босохождение, обмывание ног контрастной водой, мытье прохладной водой руки до локтя, ходьба по колючей дорожке , хождение по влажной – сухой дорожке после сна. Во вторую половину дня проводились бодрящая гимнастика после сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера и с использованием различных упражнений:

• с предметами и без предметов;

• на формирование правильной осанки;

• на формирование свода стопы;

• имитационного характера;

• сюжетные или игровые;

• на координацию движений;

• на развитие мелкой моторики;

Так как игра – является ведущей деятельностью детей. Игровая деятельность, проводимая в **летний период,** была направлена на повышение двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе.

Перед началом летней компании коллектив ДОУ обсудил: цели, задачи работы к летней программе. Были разработаны две летних оздоровительных программ с учетом возраста детей:

1.Младшая группа ЛОП Мы шагаем дружно в лето».

2.Средняя, старшая и подготовительная группы ЛОП «Солнцем, любовью и лаской согреты, растут в детском саду здоровые дети.

1. Младшая группа, воспитатели Ивонина И.Ю. и Свиридова Н.В. разработали ЛОП «Мы шагаем дружно в лето»

Задачи:

* создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
* организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием.
* реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;
* осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

 Каждая неделя месяца проходила под своим названием, это разнообразило пребывание детей в детском саду и вызвало интерес: «Лето красное пришло!», «Неделя сказок», «В цветочном царстве», «Где живет солнышко?», «Моя дружная семья», «Природа вокруг нас», «Неделя здоровья», «Юные пешеходы», «Моя любимая игрушка», «Волшебный мир театра», «Шестиногие малыши», «Чудеса на грядке», «До свидания, лето красное!» Во время тематических мероприятий продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников: предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно–ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская», «Шоферы», подвижные игры и т. д., а также физкультурное оборудование: скакалки, обручи, мячи, кегли. Чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте на темы  «Разноцветные рисунки», чтение художественной литературы: «Сестрица Аленушка и братей Иванушка» «Репка», «МойДодыр» «Федорено горе», «Девочка чумазая», стихотворения о маме, «Игрушки» , «Малютка бабочка» и т.д., подвижные и дидактические игры: «Бабочка и цветы», «Узнай на вкус», «Ловишки», «Пробеги тихо», «С кочки на кочку», «Цветные автомобили», «Угадай профессию», «Посмотри и назови наши игрушки» и т.д., проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ на темы  «Красный, желтый, зеленый», «правила поведения дома, в транспорте, на участке», беседы о здоровье «Болезни грязных рук», беседы и наблюдения о цветах, как о них заботиться, о жизни насекомых, о деревьях и кустарниках в нашем саду, о свойствах песка, какой песок легче – сухой или мокрый, о сказочных героях, рассказывали и показывали сказки. В результате чего у детей закреплялись знания, навыки и развивалось воображение и коммуникативные способности.

В конце каждой недели проводились развлечения: «День защиты детей»; «День России»; «Цветочный город»( рисование на асфальте); «День семьи, любви и верности»; «В гостях у Айболита»; «Медовый спас» и т.д., для создания у детей положительных эмоций. Дети танцевали весёлые танцы, пели песни, принимали участие в забавных играх и конкурсах, надували мыльные пузыри.

Для родителей были подготовлены консультации: . «О пользе природных факто­ров (солнце, воздух, вода) на орга­низм ребенка». «Читаем дома сказки», «Знакомьте детей с природой», «Правила безопасности на дорогах» и т.д.

 Проведены беседы с родителями: «Как одевать ребенка в **летний период**», «Запасная одежда и головной убор летом», «Какая должна быть обувь в детском саду летом», «Игра- это самый лучший друг».

1. Воспитатель средней, старшей и подготовительной группы Кильдяева О.А., Пешкова С.Н., Полуполтинова О.А., Филатова Н.А., Шафорост А.Е и Борисова Н.А. работали по ЛОП под девизом «Солнцем, любовью и лаской согреты, растут в детском саду здоровые дети!» ( составленной: ст.воспитателем Пешковой С.Н. и заведующим Дмитряковой Ю.А) Содержание работы с детьми соответствовало тематическому планированию в соответствии с предложенным им планом работы.

 **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Каждая неделя была посвящена определенной тематики: «Детство-это ты», «Моя Родина», «Интеллектуальная», «Неделя игр», «Неделя воды», «Неделя семьи», «Неделя спортивных игр», «Урожайная», «Дружбы и добра», «Российской армии», «Прощай лето».

Каждый день, в соответствии с сеткой, с тематикой недели, в каждой группе проводилась продуктивная деятельность по рисованию, лепке, аппликации и конструированию. Ребята рисовали «Разноцветные шары для веселой детворы», «Морские волны», «Солнышко, солнышко загляни в окошко», «Автомобили», «Бабочки на лугу» и др.; в аппликации выполнили такие работы как «Репка», «Рыбки играют», «Веселые неваляшки», «Грузовой автомобиль и др., лепили Мой дом», «Мы живем в России», «Ширма для кукольного театра», «Чемоданчик доктора», «Корзина для ягод», «Двухтрубный кораблик», «Праздничный торт «Веселое солнышко», «Миски для трех медведей», «Грибы для белочки», «Овощи», «Спортивный инвентарь» и др.; конструировали «Стадион», «Дорога», «Дом в котором мы живем», «Аквариум» и др. , конструирование из природного материала «Сова», «Съедобные и несъедобные грибы»…

Большее количество времени было педагогами отведено игровой деятельности на воздухе в соответствии с возрастом детей педагоги выбирали вид подвижной игры: сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Детки с удовольствием играли с воспитателями, так и самостоятельно организовывали подвижные игры:«Лови, бросай», «Караси и щука», «У медведя во бору»», «Карусель»,»Змейка», «Гуси-Лебеди», «Краски», «Моталочки», «Солнышко и дождик» и т.д.

Благодаря воспитателям, ребята на свежем воздухе организовывали и играли в сюжетные игры различной тематики, дидактические игры «Что в волшебном сундучке лежит?», «Угадай героя сказки», «Разложи картинки», «Кто живет в лесу» и др. Настольные игры: «Мозаика», «Разрезные картинки»… Педагогами старшей группы были организованы игровые зоны в беседке для сюжетно-ролевых игр(«Семья», «Магазин», «Автомастерская»).

Ежедневно педагоги уделяли время чтению художественной литературы: сказки, загадки, разучивание стихов.

Во время прогулок с детьми проводились наблюдения в природе, где они узнали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц. Большое внимание педагоги уделяли на прогулке познавательному развитию детей, проводя время – экспериментальной, познавательно-исследовательской деятельности. Детские опыты и эксперименты полезны для развития ребенка, учат самостоятельно принимать решения и делать выводы. Во время игры развиваются самостоятельность, независимость и уверенность — эти важные качества очень пригодятся в будущем.

Проводилась опытно-экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра: «Вода прозрачная», «Вода может изменить свой цвет», «Тонет – не тонет», «Вертушка», «Солнечные зайчики», «Свойства сухого песка», «На каком песке легче рисовать?».

 С детьми систематически велась работа по охране жизнедеятельности: игры, беседы, рассматривание иллюстраций: «Правила поведения на воде», «Песок опасен или нет», «Чем опасно солнце?»…

 Каждую пятницу педагоги групп провели для детей итоговое мероприятие по теме недели: «День защиты детей», «День России», «Интеллектуальные игры с эколятами», «Малые Олимпийские игры», «День Нептуна», «Мой веселый звонкий мяч», «Улыбнемся мы друг другу» и закончилось наше лето развлечением «Лето, до новой встречи».

 С детьми подготовительной и старшей группы была проведено мероприятие в КДЦ «Железнодорожник», где сотрудники детской библиотеки познакомили детей с истерией праздника «День Российского флага» и подготовили для них физкультурное мероприятие.

 Не остались в стороне и наши родители, для повышения уровня информационности родителей были проведены и оформлены консультации по профилактике детских инфекционных заболеваний, по профилактике отравлений, по предупреждению травматизма детей: «Лето и безопасность наших детей», «Как правильно одеть ребенка», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Игры по математике», «Питание ребенка летом». - «Читаем дома сказки»; «Роль семьи и детского сада в укреплении здоровья детей»; «Правила закаливания, летние инфекции» ;«Родителям о ПДД. Детское «автокресло», Беседа с родителями «Игра- это самый лучший друг»;Памятка для родителей: «Целебные и вредные цветы» и др

Родители тоже принимали активное участие в жизни детского сада. Приняли участие в фотовыставке «Дыхание природы», а также в конкурсе рисунков «Герб нашей семьи», конкурсе творческих работ «Подарки лета»

 В результате проведенных летних оздоровительных работ в нашем детском саду дети:

* Подросли, отдохнули, повзрослели, укрепили своё здоровье.
* Получили новые знания, повысился интерес и эмоциональное отношение к окружающему миру, творчеству и познанию.
* Развили интерес к природе, желание беречь её и заботиться о ней повысили интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. В результате проведенной работы была снижена заболеваемость.
* Дети получили представления об основных правах свободах человека и ребенка, о правилах и законах, о выборах и избирательном праве, о гражданской ответственности.

 Все запланированные мероприятия на летний оздоровительный период выполнен в полном объеме.

 И мы взрослые и дети готовы с новыми силами начать учебный 2024 -2025 год.