

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 п. Смидович»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  На педагогическом совете №\_\_\_  От 30.08.2023 | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ  «Детский сад №5 п. Смидович  Дмитрякова Ю.А.  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

младшая группа

(2023-2024 учебный год)

Воспитатели:

Шафорост Александра Евгеньевна

Полуполтинова Оксана Александровна

Кильдяева Олеся Александровна

Речевое развитие (речевое развитие и чтение художественной литературы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **1 квартал**  **Сентябрь**  **1 неделя**  **1 – 8.09** | **«Новоселье»**  **Развитие речи**  «Группой любовались, группой восхищались» | - На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;  - Уточнять названия и назначение предметов;  - Побуждать и помогать согласовывать | Л.В. Лобынько  Стр. 111 |
| **№2** | **2 неделя**  **11 – 15.09** | **«Игрушки»**  **ЧХЛ**  Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» | - Познакомить со стихотворением В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»;  - В беседе по содержанию помочь различить плохие и хорошие поступки. | Комплексные  2 мл группа стр 256 + Карпухина Н.А. стр 178 |
| **№3** | **3 неделя**  **18 – 22.09** | **«Осень»**  **Развитие речи**  «Ходит осень, бродит осень» | - Привлечь внимание детей к рассматриванию картины;  - Продолжать формировать основы речевого дыхания, артикуляции;  - Упражнять в правильном произношении звуков и слов, образовании уменьшительно – ласкательных слов, измении существительных по падежам | Л.В. Лобынько  Стр 129 |
| **№4** | **4 неделя**  **25 – 29.09** | **«Капустница»**  **ЧХЛ**  Чтение рассказа Е. Бехлерова «Капустный лист» | - Побуждать детей эмоционально воспринимать образные выражения литературного произведения, помочь понять смысловое значение содержания рассказа. | Н.А. Карпухина  №2 стр. 53 |
| **№5** | **Октябрь**  **1 неделя**  **2 – 6.10** | **«Домашние животные»**  **Развитие речи**  «Тук, тук, отворите, гостя поскорей пустите» | - Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, обратить внимание на повторность событий и действий;  - Формировать умение слушать и понимать содержание сказки, узнавать и называть героев. | Л.В. Лобынько  Стр. 132 |
| **№6** | **2 неделя**  **9 – 13.10** | **«Я и мой поселок»**  **ЧХЛ**  А. Плещеев «Осень наступила» | - Продолжать знакомство детей с литературными произведениями;  - Учить слушать стихотворение;  - Предоставить детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы. | Конспект |
| **№7** | **3 неделя**  **16 – 20.10** | **«Мой дом»**  **Развитие речи**  «Комната для Светы» | - Закреплять умение составлять короткий рассказ совместно с воспитателем;  - Учить называть отдельные предметы мебели;  - Упражнять в употреблении предлогов в, на, за, около. | Распечатки 2 мл.гр. развитие речи  Стр.16 |
| **№8** | **4 неделя**  **23 – 27.10** | **«Одежда и обувь»**  **ЧХЛ**  Л. Воронкова «Маша - растеряша» | - Познакомить ребят с новым произведением;  - Помочь донести до ребят поступки героя произведения;  - Воспитывать умение слушать, следить за развитием действий, бережное отношение к одежде. | Конспект |
| **№9** | **Ноябрь**  **1 неделя**  **30.10 – 3.11** | **«Именины осени»**  **Развитие речи**  «Собираем урожай» | - Подводить детей к составлению коротких текстов – описаний;  - Обогащать словарь прилагательными, глаголами;  - В процессе звукоподражаний , уточнить и закреплять правильное произношение гласного звука –о | Парамонова 3 – 4 года, стр.84 |
| **№10** | **2 неделя**  **6 – 10.11** | **«Синичкин календарь»**  **ЧХЛ**  Чтение сказки «Гуси – лебеди» | - Познакомить со сказкой, вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку;  - учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. | Комплексные занятия 2 мл группа, стр.139; Т.В. Ковригина |
| **№11** | **3 неделя**  **13 – 17.11** | **«Профессии»**  **Развитие речи**  «Кто что делает?» | - Учить детей высказываться на темы из личного опыта;  - Создать условия для внесиативного общения детей;  - активизировать прилагательные, глаголы;  - Уточнять и закреплять правильное произношение звуков ф, фь. | Л.А. Парамонова  3 – 4 года  Стр.84 |
| **№12** | **4 неделя**  **20 – 24.11** | **«Дикие животные»**  **ЧХЛ**  Чтение сказки «Рукавичка» | - Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, обратить внимание на повторность событий и действий;  - Формировать умение слушать и понимать содержание сказки, узнавать и называть героев. | Комплексные 2 мл группа, стр.177 |
| **№13** | **2 квартал**  **Декабрь**  **1 неделя**  **27.11 – 1.12** | **«Мы дружные ребята»**  **Развитие речи**  «Мы гостям всегда рады» | - В целях развития речи обогащать и уточнять представления о предметах ближайшего окружения (набор чайной посуды);  - уточнять и закреплять правильное произношение звука с;  - Побуждать детей строить предложения разной грамматической структуры. | Л.А. Парамонова  Стр. 471 |
| **№14** | **2 неделя**  **4 – 8.12** | **«Екатерина - Санница»**  **ЧХЛ**  Чтение стихотворения А. Босева «Трое» | - Познакомить со стихотворением, оживить в памяти детей собственные впечатления от катания на санках;  - Помочь понять содержание стихотворения | Комплексные 2 мл, стр. 118 |
| **№15** | **3 неделя**  **11 – 15.12** | **«Зима»**  **Развитие речи**  Рассматривание картины «Катание на санках» | - Учить отвечать на вопросы по содержанию картины «Катаемся на санках»;  - Закреплять название предметов одежды, признаков (величина, цвет);  - Учить использовать слова с противоположным значением. | Распечатки 2 мл. гр. стр. 22№13 |
| **№16** | **4 неделя**  **18 – 22.12** | **«Я и мое тело»**  **ЧХЛ**  К. И. Чуковский «Мойдодыр» | - Учить эмоционально воспринимать поэтическое произведение;  - Формировать умение воспроизводить фразы;  - Активизировать и обобщать словарь. | Конспект |
| **№17** | **5 неделя**  **25 – 29.12** | **«Новый год»**  **Развитие речи**  «Мы игрушки выбирали, в мешочек руку опускали» | - Продолжать формировать основы артикуляции; продолжать учить строить простые предложения;  - Упражнять в правильном произношении звуков. | Л.В. Лобынько, стр.155 |
| **№18** | **Январь**  **2 неделя**  **8 – 12.01** | **«Святые вечера»**  **Развитие речи**  «Зимняя красота» | - Обогащать опыт общения с детьми;  - Побуждать детей высказываться по картине;  - Поддерживать радостное настроение от новогодних зимних праздников;  - Продолжать учить соотносить слово и выразительные движения. | Л.А. Парамонова 3- 4 года стр. 310 |
| **№19** | **3 неделя**  **15 – 19.01** | **«Моя семья»**  **ЧХЛ**  Чтение рассказа «Как Маша стала большой» Е. Пермяк | - Учить следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию, помочь понять основную идею произведения. | Н.А. Карпухина  Стр. 90 |
| **№20** | **4 неделя**  **22 – 26.01** | **«Посуда»**  **Развитие речи**  «Это ложки стучат, поиграть они хотят» | - Продолжать вовлекать детей в разговор во время рассматривания посуды;  - Продолжать формировать умение слушать и понимать заданный вопрос; понятно на него отвечать;  - Расширять и активизировать словарный запас детей. | Лобынько. Стр.167 |
| **№21** | **Февраль**  **1 неделя**  **29.01 – 1.02** | **«Транспорт»**  **Развитие речи** | - Продолжать учить детей рассматривать игрушки, иллюстрации участвовать в разговоре во время рассматривания;  - Расширить словарный запас, обогащать речь детей по теме;  - Продолжать формировать основы артикуляции;  - Упражнять в правильном произношении звуков. | Лобынько. Стр.157 |
|  | **2 неделя** | **Каникулы** |  |  |
| **№22** | **3 неделя**  **12 – 16.02** | **«День рождения детского сада»**  **Развитие речи**  «Нам игрушки подарили» | - Учить детей отвечать на вопросы воспитателя;  - Учить правильно называть предметы, их качества; сравнивать предметы, используя прилагательные «большой», «маленький», согласовывать существительные с прилагательными. | Распечатки, 2 мл. гр. стр. 23 №14 |
| **№23** | **4 неделя**  **19 – 23.02** | **«День защитника Отечества»**  **ЧХЛ**  Чтение стихотворения «Мы мужчины» | - Формировать эмоциональное восприятие и понимание содержания сюжета поэтического текста. | Н.А. Карпухина худ. Литература, стр. 124 |
| **№24** | **3 квартал**  **Март**  **1 неделя**  **26.02 – 1.03** | **«Весна»**  **Развитие речи**  «Очень рады солнышку» | - Обогащать опыт содержательного общения детей;  - Продолжать формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, слушать и понимать заданный вопрос, понятно на него отвечать;  - Уточнять и закреплять правильное произношение звука с. | Л.А. Парамонова 3 – 4 г. Стр. 489 |
| **№25** | **2 неделя**  **4 – 8.03** | **«8 Марта»**  **ЧХЛ**  Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» | - Познакомить детей с новым произведением о детях, их поступках, их отношении к окружающим людям. | Н.А. Карпухина. Стр.152 |
| **№26** | **3 неделя**  **11 – 15.03** | **«Герасим - грачевник»**  **Развитие речи**  «Птички в гнездышках сидят» | - Формировать основы речевого дыхания, артикуляции;  - Расширять активный словарный запас;  - Упражнять в правильном произношении звуков, изменении существительных по падежам. | Лобынько. Стр. 25 |
| **№27** | **4 неделя**  **18 – 22.03** | **«Азбука здоровья»**  **ЧХЛ**  «У солнышка в гостях» | - Познакомить со словацкой народной сказкой, обратить внимание на развитие сюжета;  - Продолжать формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно на него отвечать. | Н.А. Карпухина  Стр. 111 - 114 |
| **№28** | **5 неделя**  **25 – 29.03** | **«Мир культуры и искусства»**  **Развитие речи**  «Волшебный мешочек» | - Предоставить возможность детям рассмотреть деревянные игрушки, называть качества и признаки предметов (величина, цвет0;  - Правильно отвечать на вопросы. | Распечатки 2 мл. гр. стр. 24 №15 |
| **№29** | **Апрель**  **1 неделя**  **1 – 5.04** | **«Водный мир»**  **Развитие речи**  «Рыбки весело резвятся» | - Продолжать помогать детям строить предложения;  - Формировать основы артикуляции;  - Обогащать активный и пассивный словарный запас по теме, называя существенные части рыбки (хвостик, плавник), глаголы (ныряет, плавает) | Л.А. Лобынько  Стр.182 |
| **№30** | **2 неделя**  **8 - 12.04** | **«Земля – наш общий дом»**  **ЧХЛ**  Чтение потешки «Курочка - рябушечка» | - Продолжать формировать интерес к книгам, чтению;  - Познакомить с потешкой;  - Предоставить возможность рассмотреть иллюстрации, договаривать слова. | Конспект |
| **№31** | **3 неделя**  **15 – 19.04** | **«Предметы вокруг нас»**  **Развитие речи** | - Продолжать учить рассматривать игрушки и описывать их с помощью воспитателя;  - Учить пользоваться словами, обозначающие внешний вид и действия знакомых животных и их детенышей;  - учить правильно произносить звуки. | Распечатки, 2 мл. гр. стр. 10 №20 |
| **№32** | **4 неделя**  **22 – 26.04** | **«Весна»**  **ЧХЛ**  Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» | - Продолжать формировать интерес к чтению, к книгам;  - Создать условия для желания у детей участвовать в обсуждении стихотворения, отчетливо слушать и понимать заданный вопрос, понятно на него отвечать, соблюдать интонационную выразительность | Комплексные занятия Т.В. Ковригина стр. 221 |
| **№33** | **Май**  **1 неделя**  **29.04 -3.05** | **«Насекомые»**  **Развитие речи**  «Голос тонок, нос долог» | - Побуждать вести речевой диалог в игровом и речевом взаимодействии со сверстниками и взрослыми;  - Уточнять и закреплять правильное произношение звуков з и зь | Л.А. Парамонова 3 – 4 года  Стр. 561 |
| **№34** | **2 неделя**  **6 – 10.05** | **«Народные промыслы»**  **ЧХЛ**  «Волшебный сундучок» | - Формировать нравственные качества: доброту, заботу, внимание, проводить простейший анализ сказок, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, побуждать придумывать новые детали, эпизоды сказки. | Н. А. Карпухина  Стр.71 |
| **№35** | **3 неделя**  **13 – 17.05** | **«ОБЖ»**  **Развитие речи**  «Стоит в поле теремок» | - Побуждать разыгрывать ролевой диалог;  - продолжать помогать строить фразы в предложении в игре – инсценировке;  - Обогащать словарь прилагательными;  - уточнять и закреплять произношение звука ы. | Л.А. Парамонова стр.122 |
| **№36** | **4 неделя**  **20 – 24.05** | **«Домашние птицы»**  **ЧХЛ**  Чтение сказки «Гуси - лебеди» | - Продолжать знакомить с художественными произведениями;  - Формировать интерес к чтению;  - Вовлечь детей в разговор по содержанию, учить отвечать на вопросы. | Конспект |
| **№37** | **5 неделя**  **27 – 31.05** | **«Здравствуй, лето красное!»**  **Развитие речи**  «Летит мохнатенькая, летит за сладеньким» | - Продолжать вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками;  - Упражнять в произношении звука з, зь | Л.А. Парамонова стр.580 3 – 4 года. |

**«Познавательное развитие ФЭМП»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сентябрь  1 неделя  01-08.09 | «Новоселье»  Занятие1 | -закреплять умение называть и различать шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и фигуры  -развивать внимание, моторику рук, активный словарь (кубик, шарик, большие, маленькие, катать, ставить)  -воспитывать умение слушать воспитателя, выполнять игровое действие вместе со всеми детьми | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 2 | 2 неделя  11-15.09 | «Игрушки»  Занятие2 | - закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький  -развивать логическое мышление, умение сравнивать, анализировать  -воспитывать желание участвовать в самостоятельных игровых заданиях, видеть и радоваться результату деятельности | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 3 | 3 неделя  18-22.09 | «Осень»  Занятие3 | -продолжать учить детей называть и различать шар и куб  -развивать внимание, моторику, словарь детей | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 4 | 4 неделя  25-29.09 | «Капустница»  Занятие 4 | закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя слова «большая, ««маленькая»  - развивать мыслительные способности, строить | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 5 | Октябрь  1 неделя  02-06.10 | «Домашние животные»  Занятие 1 | -закрепить умение различать количество предметов, используя слова: *один, много, мало*  *-*развивать внимание детей, умение отвечать на вопросы воспитателя, развивать словарный запвс словами -действиями | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 6 | 2 неделя  09-13.10 | «Я и мой поселок»  Занятие 2 | -познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета, учить понимать слова: *один, много, ни одного*  *-*развивать мыслительные способности детей, память, умение слышать воспитателя | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 7 | 3 неделя  16-20.10 | «Мой дом»  Занятие 3 | -познакомить детей с кругом, учить обследовать его форму, продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить определять совокупности словами *один. много, ни одного*  -развивать мыслительные процессы, развивать активный словарь, умение отвечать на вопросы «сколько?», | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 8 | 4 неделя  23-27.10 | «Одежда и обувь»  Занятие 4 | -совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного, продолжать учить различать и называть круг  -развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине *большой, маленький* | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 9 | Ноябрь  1 неделя  30.10-03.11 | «Именины осени»  Занятие 1 | -учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результаты сравнения словами *длинный-короткий, длиннее-короче,* совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначая результаты словами  -развивать мыслительные способности, внимание детей. Желание участвовать и отвечать на вопросы | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 10 | 2 неделя  06-10.11 | «Синичкин календарь»  Занятие 2 | - учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке. Отвечать на вопрос «сколько?». Используя слова *один, много*  *-*развивать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты словами *длинный-короткий, длиннее-короче* | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 11 | 3 неделя  13-17.11 | «Профессии»  Занятие 3 | -познакомить детей с квадратом, учить различать круг и квадрат, продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много*  *-*развивать мышление, память, речь детей, развивать цветовое восприятие | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 12 | 4 неделя  20-24.11 | «Дикие животные»  Занятие 4 | -закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много*  -развивать умение различать и называть круг и квадрат, мыслительные способности, активизировать словарь по теме | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 13 | Декабрь  1 неделя  27.11-01.12 | Мы дружные ребята»  Занятие 1 | -совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами *длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине*  *-*развивать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке, выражать свои мысли вслух | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 14 | 2 неделя  04-08.12 | «Екатеринна Санница»  Занятие 2 | -продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке, закрепить умение различать и называть круг и квадрат, совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине  -развивать умение обозначать результаты сравнения словами *длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине* | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 15 | 3 неделя  11-15.12 | «Зима»  Занятие 3 | -учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов *по многу, поровну,* упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки  -развивать внимание детей, мышление и память | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 16 | 4 неделя  18-22.12 | «Я и мое тело»  Занятие 4 | -продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения, совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова *длинный-короткий*  -развивать умение детей выражать в речи выражения *по много, поровну, столько-сколько,* логическое мышление | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 17 | 5 неделя  25-29.12 | «Новый год»  Занятие 5 | -учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами *широкий-узкий, шире-уже, продолжать учить сравнивать две группы предметов*  *-*развивать умение обозначать результаты сравнения словами *широкий-узкий, шире-уже, по многу, поровну, столько-сколько* | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 18 | Январь  2 неделя  08-12.01 | «Святые вечера»  Занятие 1 | - познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуру, совершенствовать умение сравнивать две группы предметов способом наложения, закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий*-узкий, шире-уже, одинаковые по ширине*  -развивать логическое мышление, воображение, развивать желание участвовать в общении со взрослых | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 19 | 3 неделя  15-19.01 | «Моя семья»  Занятие 2 | -учить различать две группы предметов способами приложения, обозначать результаты сравнения словами *по многу, поровну, столько-сколько*, продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с кругом  -развивать мыслительные процессы, память, активный словарь по теме | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 20 | 4 неделя  22-26.01 | «Посуда»  Занятие 3 | -продолжать учить сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты, упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами *вверху-внизу, слева-справа*  Развивать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 21 | Февраль  1 неделя  29.01-01.02 | «Транспорт»  Занятие 1 | -познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова *высокий-низкий, выше-ниже*, упражнять в определении пространственных направлений от себя, совершенствовать навыки сравнения двух групп предметов способом приложения  -развивать координацию движений, мышление, желание участвовать в совместной деятельности | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 22 | 2 неделя  05-09.02 |  | Каникулы | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 23 | 3 неделя  12-16.02 | «День рождения детского сада»  Занятие 2 | - учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько, совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения  -развивать мышление, память, активный словарь детей | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 24 | 4 неделя  19-23.02 | «День защитника Отечества»  Занятие 3 | -продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты, совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник  -развивать логическое мышление, умение сравнивать, анализировать | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 25 | Март  1 неделя  26.02-01.03 | «Весна» (ранняя)  Занятие 1 | - упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько-сколько, больше-меньше  -развивать умение различать и называть части суток: день, ночь | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 26 | 2 неделя  04-08.03 | «8 Марта праздник Мам»  Занятие 2 | - совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше, меньше, закреплять способы сравнения предметов по длине и высоте  -развивать умение обозначать свои результаты сравнения соответствующими словами | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 27 | 3 неделя  11-15.03 | «Гераси- Грачевник»  Занятие 3 | - закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначая результаты сравнения соответствующими словами, формировать умение различать количество звуков на слух(много-один)  -развивать умение различать и называть геометрические фигуры | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 28 | 4 неделя  18-22.03 | «Азбука здоровья»  Занятие 4 | -учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа), совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры  -развивать мышление, словарный запас слов по теме | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 29 | 5 неделя  25-29.03 | «Мир культуры и искусства»  Занятие 5 | -закреплять умение воспроизводить заданное количество, упражнять в умение различать в пространственные направления относительно себя, обозначать их словами, совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы  -развивать мышление, координацию движений пальцев, память | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 30 | Апрель  1 неделя  01-05.04 | «Водный мир»  Занятие 1 | - учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами, упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами вперед-сзади, вверху-внизу, слева –справа  -развивать мышление, память двигательные способности детей | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 31 | 2 неделя  08-12.04 | «Земля наш общий дом»  Занятие 2 | - упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один, закреплять умение различать и называть части суток утро, вечер  -развивать мышление, координацию движений, память, | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 32 | 3 неделя  15-19.04 | «Предметы вокруг нас»  Занятие 3 | -учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в …, закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше, упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения  -развивать логическое мышление, словарь по теме | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 33 | 4 неделя  22-26.04 | «Весна» (поздняя)  Занятие 4 | -совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб  -развивать логическое мышление, воображение, память, словарь по теме занятия | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 34 | Май  1 неделя  29.04-03.05 | «Насекомые»  Занятие 1 | -повторение материала (на выбор воспитателя) | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 35 | 2 неделя  06-10.05 | «Народные предметы»  Занятие2 | -повторение материала (на выбор воспитателя) | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 36 | 3 неделя  13-17.05 | «ОБЖ»  Занятие 3 |  | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 37 | 4 неделя  20-24.05 | «Домашние птицы»  Занятие 4 | -повторение материала (на выбор воспитателя) | И.А. Помораева;  В.А. Позина |
| 3 | 5 неделя  27-31.05 | «Здравствуй лето!»  Занятие 5 | -повторение материала (на выбор воспитателя) | И.А. Помораева;  В.А. Позина |

Перспективное планирование по художественно – эстетическому развитию.

**Рисование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц  дата | Тема недели. Тема НОД | Программные задачи | литература |
| 1 | Сентябрь  1 неделя.  01-08.09 | **«Новоселье»**  «Разноцветные простынки для ребят» | - учить рисовать карандашом элементы узора из штрихов, кругов, точек, линий; располагать их на все листе;  - раз-ть чувство цвета; художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;  - воспитывать желание трудиться, аккуратность в работе. | Л. А. Парамонова,  Стр.220 |
| 2 | 2 неделя  11-15.09 | **«Осень»**  «Идет дождь» | - учить детей ритмично наносить штрихи, располагая их по всему листу; познакомить с природным явлением (дождь); учить находить сходства с капельками дождя  - развивать желание рисовать; эстетический вкус. Развивать умение правильно держать карандаш;  - воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха. | О.В. Павлова,  Стр.29 |
| 3 | 3 неделя  18-22.09 | **«Игрушки»**  «Мой веселый звонкий мяч» | -формировать представление детей о круглой форме предметов, величине предметов, закреплять преставление о цвете; учить закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении;  - развивать интерес к результатом своей работе;  - воспитывать интерес к рисованию, аккуратность. | О.В. Павлова.  Стр41 |
| 4 | 4 неделя  25- 29.09 | **«Капустница»**  «Чудо овощ- капуста» | - Дать элементарные представления об **овощах**; учить находить предметы по сходству; учить детей согласовывать движения с текстом  -закрепить знания о месте произрастания, форме, цвете; развивать активный словарь детей; развивать мелкую моторику кистей рук.  -воспитывать желание помогать окружающим. | распечатка |
| 5 | Октябрь  1 неделя  02-06.10 | **«Домашние животные»**  «У меня живет козленок» | - учить наносить кистью штрихи длинные и короткие, различать оттенки зеленого цвета; форм-ть умение получать оттенки зеленого цвета;  - раз-ть преставление детей о многоцветье окружающего мира; раз-ть навыки работы с кистью; раз-ть эстетический вкус;  - восп-ть заботиться об окружающих, аккуратность. | О.В. Павлова.  Стр.68 |
| 6 | 2 неделя  09-13.10 | **«Я и мой поселок»**  «Деревья у нас в посёлке» | - учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать рисунок по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист;  - развивать умение рисовать карандашом; раз-ть эстетическое восприятие окружающих предметов;  - воспитывать любовь к живой природе, желание трудиться. | Комарова.  Стр.68 |
| 7 | 3 неделя  16-20.10 | **«Мой дом»**  «Домик в котором я живу» | -учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; учить ориентироваться на листе бумаги;учить создавать несложную композицию городской улицы;  -закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно); закрепить представления детей о предметах, имеющих треугольную и квадратную форму, о высоте;  - вос-ть внимание, желание рисовать и помогать ближним. | распечатка |
| 8 | 4 неделя  23-27.10 | **«Одежда и обувь»**  «Наряды для куклы» | - форм-ть умение детей украшать лист бумаги элементарными узорами из пятен, мазков, штрихов, линий; учит приемам рисования разными красками.  - разв-ть умение промывать кисточку, сушить ее о салфетку; раз-ть чувство цвета, воображение, эстетический вкус.  - вос-ть трудолюбие, желание делать свой рисунок красивым и аккуратным. | Л.А. Парамонова.  Стр.202 |
| 9 | Ноябрь  1 неделя  30.10-03.11 | **«Именины осени»**  «Осенние цветы» | **-**учить детей приемам рисования осенних цветов; формировать умение детей изображать простые предметы, передавая их образную выразительность  **-**развивать положительный эмоциональный отклик на эстетические свойства и качества предмета; развивать речь, память, внимание;  **-**воспитывать бережное отношение к живому, способствовать осознанию детьми, чтоб получить хороший урожай, надо ухаживать за растениями. | Л.А. Парамонова.  Стр.109 |
| 10 | 2 неделя  06-10.11 | **«Синичкин календарь»**  «Покормим птичек» | - закр-ть представление о форме предметов, величине, расположении частей; учить различать коричневый и оранжевый цвета.  - развивать умение работать кисточкой и красками; раз-ть эстетический вкус.  - воспитывать аккуратность в работе, трудолюбие, желание рисовать. | О.В. Павлова.  Стр.73 |
| 11 | 3 неделя  13-17.11 | **«Профессии»**  «Колеса для машины» | - закреплять умение правильно держать кисть; продолжать учить рисовать красками круг, формировать умение замыкать линию в кольцо,  -развивать чувство формы, -воспитывать культуру общения | .распечатка |
| 12 | 4 неделя  20-24.11 | **«Дикие животные»**  «Кто живет в лесу?» | - формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; формировать умение работать карандашом или кистью, передавать мазками следы зверей;  - развивать творческое воображение, сюжетно- игровой замысел;  - воспитывать активность, самостоятельность, любовь к животному миру. | Комплексные занятия стр.107 |
| 13 | Декабрь  1 неделя  27.11- 01.12 | **«Мы дружные ребята»**  «Коврик для ребят» | - учит пользоваться красками. Промывать кисть, осушать ее о салфетку, фор-ть умение выбирать по желанию для украшения формы.  - раз-ть интерес к украшению вырезанных из бумаги форм.  -воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую  самореализацию. | Парамонова, стр.185 |
| 14 | 2 неделя  04-08.12 | **«Екатерина – санница»**  «Снегопад» | -познакомить детей с временем года- зима, учить передавать в рисунке картину зимы; учить располагать рисунок на все листе бумаге.  - раз-ть умение пользоваться красками и кистью, закрепить знания детей о соотношение предметов по величине.  - восп-ть интерес к рисованию, аккуратность а работе. | Павлова, стр.48 |
| 15 | 3 неделя  11-15.12 | **«Зима»**  «Мы слепили снеговика» | - учить детей рисовать предметы округлой формы, различать предметы по величине; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей;  - развивать навыки рисования карандашом; развивать эстетический вкус;  - воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы; воспитывать уситчивость. | Комплексные упражнения,  стр. 160 |
| 16 | 4 неделя  18-22.12 | **«Я и мое тело»**  «Части тела и лица» | - Учить правильно держать в руке карандаш. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения; учить ориентироваться на контуре(справа, слева, посередине)  - Развивать умение правильно располагать части лица на листе бумаги.  -Воспитывать любознательность к изобразительной деятельности; дружелюбноеотношение друг к другу | О.В. Павлова, стр.31 |
| 17 | 5 неделя  25-29.12 | **«Новый год»**  «Праздничная елочка» | - продолжать учить аккуратно пользоваться краской и кисточкой; продолжать учить закрашивать объект полностью, не оставляя белых пятен и не выходя за контур изображения; продолжать учить наносить краску тычками; уточнить знания детей о ели, повторить понятия величины: «высокая», «низкая»;  - развивать эстетический вкус, трудолюбие; развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.  - воспитывать желание помогать другим, быть отзывчивыми | И.А. Лыкова, стр.74 |
| 18 | Январь  1 неделя |  | каникулы |  |
| 19 | 2 неделя  08.12.01 | **«Святые вечера»** |  |  |
| 20 | 3 неделя  15-19.01 | **«Моя семья»**  «Нитки для бабушки» | -учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать карандаш, и пользоваться им;  - раз-ть умение рисовать карандашом. выбирать самостоятельно цвет, правильно его называть;  - воспитывать интерес к рисованию, вызвать желание сделать в подарок бабушке красивые разноцветные клубочки. | Комплексные занятия, стр. 68 |
| 21 | 4 неделя  22-26.01 | **«Посуда»**  «Красивые блюдца» | - учить правильному приему закрашивания красками не выходя за контур;  - раз-ть умение узнавать и называть цвет, умение правильно держать кисточку;  - восп-ть умение радоваться своим работам, любовь к животным. | Комплексные занятия, стр.101 |
| 22 | Февраль  1 неделя | **«Транспорт»**  «Самолеты летят» | - закр-ть умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить линии в разных направления. Учить передавать в рисунке образ предмета.  - раз-ть эстетическое восприятие; раз-ть умение рисовать красками;  -вос-ть трудолюбие, аккуратность в работе | Комплексные занятия, стр.178;  Комарова,стр.82 |
| 23 | 2 неделя  05-09.02 |  | Каникулы |  |
| 24 | 3 неделя  12-16.02 | **«День рождение детского сада»**  «Цветные ниточки для праздничных шариков» | - учить различать красный, жёлтый, синий цвета, рисовать линии карандашом;  -развивать умение определять количество предметов;  - восп-ть желание помочь игровому персонажу, аккуратность в работе | Комплексные занятия, стр. 48 |
| 25 | 4 неделя  19-23.02 | **«День защитника Отечества»**  «Папин праздник» | вызвать эмоциональный отклик на события в общественной жизни – **празднование** Дня Защитника Отечества, учить самостоятельно выбирать для **подарка открытки, дополнять их красками;**  **-развивать эстетический вкус,** развивать чувство цвета - умение различать и называть основные цвета;  - воспитывать любов | Распечатка |
| 26 | Март  1 неделя  26.02-01.03 | **«Весна» (ранняя)**    «Все сосульки плакали» | - учить ритмично наносить маски, располагая их на листе в соответсвии с направлением сосулек; формировать у детей изображать сосульки, передавая их образную выразительность;  - развивать у детей навыки работы кистью, умение образно воспринимать цветовые пятна;  - воспитывать интерес к рисованию, положительно эмоциональный отклик на красоту природы. | О.В. Павлова, стр.57 |
| 27 | 2 неделя  04-08.03 | **«8 марта»**  «Подарок для мамы» | - продолжать закреплять представления детей о цвете, форме предмета, величине, умение правильно держать кисть, учить располагать изображение на листе;  -развивать эстетический вкус, умение рисовать красками;  - восп-ть любовь и уважение к матери.ь к близким, желание сделать приятное | О.В. Павлова,  стр. 60 |
| 28 | 3 неделя  11-15.03 | **«Герасим- Грачевник»**  «Скворечник» | - учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, учить правильно передавать относительную величину частей предмета;  - раз-ть приемы правильного закрашивания;  - воспит-ть бережное отношение к живой природе. | Комарова, стр. 95 |
| 29 | 4 неделя  18-22.03 | **«Азбука здоровья»**  «Флажки для занятий» | -учить детей рисовать прямоугольную форму, закрашивать карандашом в пределах контура, проводя линии и штрихи в одном направлении;  -развивать у детей навыки рисования карандашом; обогащать представление детей о цвете;  - воспитывать эстетический вкус. | О.В. Павлова,  стр. 25 |
| 30 | 5 неделя  25-29.03 | **«Мир культуры и искусства»**  «Мы любим цирк» | - прод-ть знакомить детей с техникой пальчикового рисования, учить анализировать, выделяя признаки и особенности.  - раз-ать мелкую моторику рук, раз-ть у детей видение художественного образа и замысла,  через цветовую гамму.  - восп-ать интерес к работе, к нетрадиционным техникам. | Л.А. Парамонова, стр.280, 316 |
| 31 | Апрель  1 неделя  01-05.04 | **«Водный мир»**  «Вода в аквариуме» | - учить правильно держать кисть. Выполнять размашистые мазки, не допуская, чтобы дети терли кистью по бумаги;  - раз-ть умение различать голубой цвет, раз-ть интерес к работу с гуашью;  - восп-ть чувство радости от полученного результата. | О.В.Павлова, стр. 43 |
| 32 | 2 неделя  08-12.04 | **«Земля наш общий дом»**  «Наша земля» | - дать представление о нашей **планете Земля;** познакомить детей с условными обозначениями: суши, воды на картах и глобусах; с названиями и расположениями материков на карте.  - раз-ть воображение и творческое мышление, умение держать карандаш, умение различать желтый и синий цвета; | Распечатка |
| 33 | 3 неделя  15-19.04 | **«Предметы вокруг нас»**  «Красивый коврик» | - учить детей рисовать линий разного характера (прямые, волнистые, наклонные), учить детей пересекать линии;  -развивать умение украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенных в разных направлениях;  - воспитывать эмоциональный отклик на общий результат. | Комарова,  стр. 95 |
| 34 | 4 неделя  22-26.04 | **«Весна» (поздняя)**  «Одуванчик» | - познакомить детей с растением –одуванчик, его строением; учить правильно держать кисть, хорошо промывать ворс кисти после смены краски; учить различать краски по цвету;  - развивать положительный эмоциональный отклик на эстетическую сторону природы и окружающего мира;  -воспитывать эмоциональный отклик на красоту природы; воспитывать желание любоваться цветами и береч их | Комплексные занятия, стр.228 |
| 35 | Май  1 неделя  29.04- 03.05 | **«Насекомые»**  «Бабочки вернулись к нам» | - учить детей рисовать элементарные узоры на силуэтах, вырезанных из бумаги разных цветов; учить правильно держать кисть, хорошо ее промывать;  -развивать эстетический вкус, правильную осанку при рисовании;  - воспитывать любовь и заботу к окружающей природе. | Л.А. Парамонова, стр. 621 |
| 36 | 2 неделя  06-10.05 | **«Народные промыслы»**  «Дымковская игрушка» | - прод-ть знакомить с дымковской игрушкой, особенностями узора, учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений(тычков);  - раз-ть умение работать красками и кистью, рисовать округлые формы;  - восп-ть чувство цвета, аккуратность, умение любоваться окружающими предметами; | Комплексное занятие, стр.154;  О.В. Павлова, стр.64 |
| 37 | 3 неделя  13-17.05 | **«ОБЖ»**  «Наш враг- огонь» | -закрепить знания детей об огне и о правилах пожарной безопасности; совершенствовать навыки выполнения **изображения** с использованием нетрадиционных техник: **рисование ладошкой**  - закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера.  - развивать творческие способности; развивать умение правильно выбирать средства художественной выразительности;  -воспитывать самостоятельность | Распечатка |
| 38 | 4 неделя  20-24.05 | **«Домашние птицы»**  «Цып-цып-цып, мои цыплятки» | - учить детей размазывать краску рукой, дорисовывать карандашом детали; формировать представление о круглой форме предметов;  - развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии;  - воспитывать самостоятельность, аккуратность, любовь и заботу к окружающему | О.В. Павлова,  стр. 59 |
| 39 | 5 неделя  27-31.05 | **«Здравствуй лето»**  «Светит солнышко» | - учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями; закр-ть умение отжимать кисточку о край розетки; учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме;  - раз-ть самостоятельность творчество, эстетический вкус;  - восп-ть положительные эмоции к своей работе, аккуратность, воображение. | Л.А. Парамонова, стр.550;  И.А. Лыкова, стр.120 |

**Лепка, аппликация.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц, дата | Тема недели.  Тема НОД | | Программные задачи | | | | | | | Литература |
| 1 | Сентябрь  1 неделя  01-08.09 | **«Новоселье»**  «Красивые салфетки для друзей»  (аппликация) | | - познакомить детей с техникой аппликации, с клеем; учит составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета и маленькие кружки другого цвета;  - раз-ть композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства;  Восп-ть аккуратность в работе с клеем, воображение, радость от работы | | | | | | | Комарова  Стр.76 |
| 2 | 2 неделя  11-15.09 | **«Игрушки»**  «Маленькому Илюшке я подарю игрушку»  (лепка) | | -учить детей различать предметы по величине, скатывать шар из пластилина, соединять детали в соответствии с замыслом;  -развивать умение аккуратно работать с пластилином;  - воспитывать желание помогать младшим. | | | | | | | О.В. Павлова  Стр.82 |
| 3 | 3 неделя  18-15.09 | **«Осень»**  «В нашем саду листопад»  (аппликация) | | -учить детей наносить клей на детали аппликации и их приклеивать; учить детей любоваться красотой осенних листьев; относиться бережно к деревьям;  - развивать интерес к результатам своей работы;  -воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, заканчивать работу до конца. | | | | | | О.В. Павлова  Стр112 | |
| 4 | 4 неделя  25-29.09 | **«Капустница «**«Большие и маленькие капусты»  (лепка) | | - продолжать учить лепить округлые формы разной величины, отщипывать от большого куска пластилина нужный размер кусочка.  - раз-ть умение детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, раз-ть умение аккуратно работать с пластилином;  - восп-ть желание делать поделки из пластилина. | | | | | | Комарова  Стр54 | |
| 5 | Октябрь  1 неделя  02-06.10 | **«Домашние животные»**  «Домик для собачки»  (аппликация) | | - учить детей составлять домик из готовых деталей, аккуратно их наклеивать, пользоваться клеем; учить дорисовывать аппликацию карандашами- развивать сюжетно- игровой замысел; аккуратность в работе;  - воспитывать заботливое отношение к животным, чувство сопереживания. | | | | | |  | |
| 6 | 2 неделя  09-13.10 | «Я и мой поселок»  «Клумбы с цветами для нашего поселка»  (лепка) | | - учить детей лепить формы способами расскатывания, сплющивания комочков; учить соединять детали;  - развивать наблюдательность в процессе ознакомления с окружающим миром; развивать чувство цвета;  - воспитывать желание радоваться своими работами | | | | | Л.А. парамонова  Стр113  Д.Н. Колдина  Стр.39 | | |
| 7 | 3 неделя  16-20.10 | **«Мой дом»** «Веселые огоньки в окне»  (аппликация) | | - учить наклеивать изображение круглой формы, уточняя название формы чередовать кружки по цвету; закр-ть название цветов;  - раз-ть представление о семье и своем месте в ней; побуждать называть членов семьи;  - восп-ть самостоятельность, желание проявлять заботу о близких и рордных. | | | | | Комплексные занятия  Стр. 103 | | |
| 8 | 4 неделя  23-27.10 | **«Одежда и обувь»**  **«Варежка»**  (лепка) | | - учить детей наносить пластилин на поверхность; учить самостоятельно украшать изделия;  - развивать внимание, усидчивость, самостоятельность;  - воспитывать эстетический вкус | | | | | Д.Н. Колдина  Стр. 20 | | |
| 9 | Ноябрь  1 неделя  30.10-03.11 | **«Именины осени»**  «Наливные яблочки»  (аппликация) | | - учить детей состовлять композицию из 2-3 готовых деталей (ялоко и листочки); формировать умение создавать готовую композицию, поочередно наклеивать детали;  - развивать чувство цвета;  - воспитывать интерес к отображению представлений о природе в изобразительной деятельности | | | | И. А. Лыкова  Стр.26 | | | |
| 10 | 2 неделя  06-10.10 | **«Синичкин календарь»** «Волшебная птичка»  (лепка) | | - учить передавать форму предмета (птички);учить делить пластилин на две части, скреплять между собой детали;закр-ть приемы раскатывания пластилина между ладонями;  - раз-ть мелкую моторику кистей рук, внимание, связную речь детей.  - восп-ть интерес к лепке; бережное отношение к животному миру; | | | | конспект | | | |
| 11 | 3 неделя  13-17.10 | **«Профессии»** «Строим больницу»  (аппликация) | | - учить раскладывать детали аппликации в определенных местах листа, наклеивать их;  - развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими,отрезая полоски бумаги;  - воспитывать дружелюбие, заинтересованность в работе. | | | | О.В. Павлова  Стр. 123 | | | |
| 12 | 4 неделя  20-24.10 | **«Дикие животные»**  «Кто под елкой скачет…»  (лепка) | | - учить детей способам лепки из частей, передавать характерные признаки персонажа; учить самостоятельно раскатывать комочек круговыми движениями рук;  - развивать сюжетно- игровой замысел, творческие способности;  - воспитывать радость от работы с пластилином. | | | | Л.А. парамонова  Стр. 246 | | | |
| 13 | Декабрь  1 неделя  27.11-01.12 | **«Мы дружные ребята»**  «Флажки такие разные»  (аппликация) | | - учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередуя по цвету или форме; вызвать интерес интерес к оформлению флажков декоративными элементами;  - развивать чувство цвета, формы и ритма;  - воспитывать усидчивость, аккуратность в работе. | | | | И.А. Лыкова  Стр. 134 | | | |
| 14 | 2 неделя  04-08.12 | **«Екатерина санница»**  «Веселый снеговик»  (лепка) | | - учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков, учить раскатывать шар между ладонями круговыми движениями; учить доводить готовое изделие дополнительными деталями;  - развивать речь, мышление, эстетический вкус;  - воспитывать усидчивость | | | | Д.Н. Колдина  Стр. 25 | | | |
| 15 | 3 неделя  11-15.12 | **«Зима»**  «Снежинки- сестрички»  (аппликация) | | - учить детей наклеивать готовые полоски бумаги в форме снежинки на готовую основу;  - развивать наглядно- образное мышление, воображение;  - воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изодеятельности. | | | | И.А. Лыкова  Стр. 68 | | | |
| 16 | 4 неделя  18-22.12 | **«Я и мое тело»**  «Фигура человека»  (лепка) | | - учить детей лепить тело **человека из пластилина**, используя приемы: прямое и круговое раскатывание, защипывание, сглаживание  - развивать у детей представление о себе, как о **человеке**. Развивать мелкую моторику рук.  - воспитывать наблюдательность, любознательность | | | | конспект | | | |
| 17 | 5 неделя  25-29.12 | **«Новый год»**  «Праздничная елочка»  (аппликация) | | - учить детей составлять аппликативное изображение их готовых деталей- треугольников; учить дополнять готовое изделие дополнительными деталями- развивать чувчтво формы, цвета, ритма;  - воспитывать самостоятельность, инициативность. | | | И.А. Лыкова  Стрю76 | | | | |
|  |  |  | | каникулы | | |  | | | | |
| 18 | Январь  2 неделя | **«Святые вечера»**  «Шоколадные конфеты на колядки»  (лепка) | | - учить детей скатывать шар из пластилина круговыми движениями между ладонями, расплющивать его и сглаживать углы; закреплять знания о коричневом цвете;  - развивать интерес к лепке, желание лепить из него;  - воспитывать эстетический вкус, усидчивость, доводить начатое дело до конца. | | | О.В. Павлова  Стр.93 | | | | |
| 19 | 3 неделя  15-19.01 | **«Моя семья»** «Варю с бабушкой компот»  (аппликация) | | - учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах; учить свободно располагать изображение на бумаге, различать предмет по его форме;  - раз-ть знания о фруктах, о способах их приготовления;  - восп-ть самостоятельность в выполнении задания. | | | Комплексные занятия  Стр. 78  О.В. Павлова  Стр.89 | | | | |
| 20 | 4 неделя  22-26.01 | **«Посуда»**  «Миски для трех медведей»  (лепка) | | - учить детей лепить миску путем скатывания шарика и вдавливания, делать пальцем углубление в середине;  - развивать речь и мышление»  - воспитывать интерес к лепке, интерес к произведениям народного искусства, предметам быта | | | О.В. Павлова  Стр.78; Д.Н. Колдина  Стр.20 | | | | |
| 21 | Февраль  1 неделя  29.01- 01.02 | **«Транспорт»**  «Еду, еду на машине»  (аппликация) | | - учить различать круг и прямоугольник, различать предметы по величине;  - развивать навыки намазывания и наклеивания деталей аппликации;  - восп-ть интерес изобразительной деятельности. | | О.В. Павлова  Стр. 129 | | | | | |
| 22 | 2 неделя  05-09.02 |  | | каникулы | |  | | | | | |
| 23 | 3 неделя  12-16.02 | **«День рождение Д/сада»**  «Вкусные гостинцы»  (лепка) | | - учить детей применять знакомые приемы лепки для создания разных композиций; закреплять приемы лепки;  - развивать воображение, творчество; раз-ть эстетический вкус;  - восп-ть аккуратность в работе, в обращении с оборудованием и материалами. | | Комарова  Стр. 77 | | | | | |
| 24 | 4 неделя  19-23.02 | **«День защитника Отечества»**  «Папин праздник»  (аппликация) | | - вызвать эмоциональный отклик на события в общественной жизни- праздник День защитника Отечества; учить детей самостоятельно выбирать для аппликации готовые формы, дорисовывать аппликацию карандашом;  - развивать самостоятельность, эстетическое чувство;  - воспитывать чувство гордости за близких, заботу. | | Л.А. Парамонова  Стр.423 | | | | | |
| 25 | Март  1 неделя  26.02- 01.03 | **«Весна» (ранняя)**  «Сосулька- воображулька»  (лепка) | | -учить детей лепить предметы в форме конуса; вызвать интерес к моделированию сосулек разной длинны и толщины;  - развивать чувство формы, творчество;  - воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности. | | И.А. Лыкова  Стр. 110 | | | | | |
| 26 | 2 неделя  04-08.03 | **«8 марта»** «Цветы для мамочки»  (аппликация) | | - учить детей составлять изображение из деталей; учить пользоваться клеем;  - развивать эстетическое восприятие, форм-ть образные представления;  - воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). | | Комарова  Стр. 85 | | | | | |
| 27 | 3 неделя  11-15.03 | **«Герасим – грачевник»** «Гнездышки для птичек»  (лепка) | | - учить применять полученные ранее знания лепки, учить пользоваться стекой;  - развивать наблюдательность, эмоциональный отклик, желание помочь птичкам;  - воспитывать заботливое отношение к природе, птицам | | Л.А. Парамонова  Стр.554 | | | | | |
| 28 | 4 неделя  18-22.03 | **«Азбука здоровья»**  «Мойдодыр»  (аппликация) | | - учить детей создавать шуточные композиции: наклеивать силуэты на цветной фон, изображать разными способами «грязные пятна», рисовать по представлению средства для купания: мыло, шампунь, мочалку и т.д.;  - развивать воображение, память, внимание;  - воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и внешнему виду | | И.А. Лыкова  Стр.104  О.В. Павлова  Стр. 144 | | | | | |
| 29 | 5 неделя  25-29.03 | **«Мир культуры и искусства»**  «Настольный театр»  (лепка) | | - закреплять навыки отщипывать пластилин от целого куска, делать комочки, катать колбаски; - учить создавать целостный образ из деталей; - учить создавать своими руками персонажей для настольного театра;  - развивать творческое воображение, интерес к изобразительной деятельности;  - воспитывать чувство прекрасного, аккуратность, умение доводить начатое до конца. | | Конспект | | | | | |
| 30 | Апрель  1 неделя  01-05.04 | **«Водный мир»**  «Рыбки в аквариуме»  (аппликация) | | -дать представление детям о подводного мира; расширить словарный запас детей; продолжать закреплять навыки аккуратного пользования клеем, салфеткой;  - развивать умение располагать детали на всем листе *(****аквариуме****)*; продолжать развивать умение рассматривать и оценивать свою работу;  - воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней | | Конспект | | | | | |
| 31 | 2 неделя  08-12.04 | **«Земля наш общий дом»**  «Сажаем деревья»  (лепка) | | - учить передавать в лепки форму деревьев, совершенствовать умение работать с пластилином, раскатывать детали разных форм;  - закреплять о зеленом и коричневом цветах;  - воспитывать бережное отношение к природе. | | О.В. Павлова  Стр. 107 | | | | | |
| 32 | 3 неделя  15-19.04 | **«Предметы вокруг нас»** «Украшу я тарелочку цветами»  (аппликация) | -учить ориентироваться на поверхности листа, равномерно распределяя детали аппликации; закреплять умение работать с клеем, добиваясь аккуратного наклеивания;  - развивать творческие способности, внимание, фантазию;- воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к окружающим предметам. | | | О.В. Павлова  Стр.147 | | | | | |
| 33 | 4 неделя  22-26.04 | **«Весна» (ранняя)**  «Первые листочки на деревьях»  (лепка) | \_ продолжать учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем;  - развивать наблюдательность, воображение;  - воспитывать эстетический вкус, заботливое отношение к природе. | | | Д.Н. Колдина  Стр.17 | | | | | |
| 34 | Май  1 неделя  29.04-03.05 | **«Насекомые»**  «Шестиногие малыши»  (аппликация) | - учить детей устанавливать связь между насекомыми; учить составлять композицию из нескольких частей, свободно располагая их на листе, изображать предмет;  - развивать воображение, фантазию, аккуратность в работе;  - воспитывать эстетический вкус, заботливое отношение к живой природе | | Комплексные занятия  Стр.241 | | | | | | |
| 35 | 2 неделя  06-10.05 | **«Народные промыслы»** «Нарядные матрешки»  (лепка) | - прод-ть знакомство детей с **матрешкой**; прод-ть учить детей выполнять работу из пластилина; прод-ть учить детей надавливать указательным пальцем на мелкие детали, прикрепляя их к основе из пластилина; закреплять знания красного и желтого цветов;  - раз-ть мелкую моторику;  раз-ть воображение.  - восп-ать доброжелательное отношение друг к другу; восп-ать аккуратность при выполнении работ; восп-ать уважительное отношение к родителям *(маме)* | | Конспект | | | | | | |
| 36 | 3 неделя  13-17.05 | **«ОБЖ»**  «Загорелся кошкин дом»  **(**аппликация) | - познакомить детей с правилами пожарной безопасности; дать детям представление о пользе и вреде огня; учить пользоваться ножницами, вырезать из бумаги длинные и короткие полосы; закреплять навыки наклеивания деталей аппликации;  - развивать воображение, аккуратность в работе с клеем;  - воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | | О.В. Павлова  Стр. 121 | | | | | | |
| 37 | 4 неделя  20-24.05 | **«Домашние птицы»**  «Ути-ути- уточки»  **(лепка)** | - познакомить детей со скульптурным способом лепки; учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобиться, свободно применять знакомые приемы лепки: оттягивание, прощипывание, вытягивание;  - развивать сюжетно- игровой замесел, воображение, чувство формы и пропорций;  - воспитывать радостные чувства от проделанной работы. | | И. А. Лыкова  Стр.130  Л.А. Парамонова  Стр. 589 | | | | | | |

**Перспективное планирование по физическому развитию**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Месяц, неделя* | Тема недели  Тема НОД | Программные задачи | Литература |
| *1* | *Сентябрь*  1 неделя  01-08.09 | «Новоселье»  Занятие1 | - ознакомить детей с ходьбой в заданном направлении  - развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры; ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - закрепить ходьбу и бег между двумя параллельными линиями  - развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры; ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - обучать детей игровым упражнениям с бегом  - развивать координацию движений, развивать равновесие | Л.И. Пензулаева |
| 2 | 2 неделя  11-15.09 | «Игрушки»  Занятие1 | - ознакомить детей с прыжками на двух ногах на месте, разучить ходьбу и бег в прямом направлении за воспитателем  - развивать двигательную активность, координацию | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | -упражнять в прыжках на двух ногах на месте и вокруг предмета (кубика, флажка, кегли), разучить ходьбу и бег в прямом направлении за воспитателем  - развивать двигательную активность, координацию | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении, в прыжках на двух ногах;  - развивать глазомер при катании мяча | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя  18-22.09 | «Осень»  Занятие1 | - ознакомить с ходьбой и бегом в колонне по одному небольшими подгруппами; учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании его друг другу  - развивать двигательную активность, глазомер; развивать умение двигаться по сигналу воспитателя | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - продолжать знакомить с ходьбой и бегом в колонне по одному небольшими подгруппами, учить энергично отталкивать мяч при прокатывании друг другу, учить детей прыгать на двух ногах вокруг предметов  - развивать двигательную активность, глазомер, развивать умение двигаться по сигналу воспитателя | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить ходьбу и бег в колонне по одному небольшими подгруппами  - развивать равновесие при прокатывании мяча и прыжках | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя  25-29.09 | «Капустница»  Занятие1 | - упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени  - развивать двигательную активность, подвижность | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстояние 5 м); ходьбе между предметами «змейкой», руки на поясе  - развивать двигательную активность, подвижность, координацию движений при ходьбе вокруг предмета | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить упражнения с бегом и прыжками  - развивать интерес к игровым упражнениям | Л.И. Пензулаева |
|  | *Октябрь*  1 неделя  02-06.10 | «Домашние животные»  Занятие1 | - упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры  - развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, активность на физических занятиях | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе и беге между двумя параллельными линиями (ширина 20 см); в прыжках на двух ногах вокруг предметов  - развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, активность на физических занятиях | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - закреплять умение передвигаться по кругу, упражнять в прокатывании мяча  - развивать ловкость, двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | 2 неделя  09-13.10 | «Я и мой поселок»  Занятие1 | - упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу  - развивать силу движений ног, координацию движений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в перепрыгивании через шнур, положенный на пол (колени при приземлении полусогнуты, положении рук произвольное); в прокатывании мячей в прямом направлении до ориентира  - развивать силу движений ног, координацию движений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе и беге по кругу; в прыжках и равновесии  - развивать двигательную активность, интерес к играм | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя  16-20.10 | «Мой дом»  Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании  - развивать ловкость в игровом задании с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании  - развивать ловкость в игровом задании с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с бегом, прыжками  - развивать координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя  23-27.10 | «Одежда и обувь»  Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя  - развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнениях на равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя  - развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнениях на равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с бегом, прыжках  - развивать координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | *Ноябрь*  1 неделя  30.10.-03.11 | «Именины осени»  Занятие1 | - упражнять детей в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках  - развивать детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках  - развивать детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в беге, прыжках  - развивать координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | 2 неделя  06-10.11 | «Синичкин календарь»  Занятие1 | - упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий, в прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу  - развивать координацию движений и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий, в прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу  - развивать координацию движений и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в беге и в прыжках  - развивать координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя  13-17.11 | «Профессии»  Занятие1 | - упражнять детей в ползании, учить действовать по сигналу  - развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ползании, учить действовать по сигналу  - развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в беге и в прыжках  - развивать координацию движение, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя  20-24.11 | «Дикие животные»  Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, упражнять в ползании  - развивать внимание на воспитателя, координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, упражнять в ползании  - развивать внимание на воспитателя, координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с бегом, прыжками  - развивать интерес к подвижным играм | Л.И. Пензулаева |
|  | *Декабрь*  1 неделя  27.11-1.12 | «Мы дружные ребята»  Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, сохранять устойчивое равновесие в прыжках  - развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, сохранять устойчивое равновесие в прыжках  - развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе и беге врассыпную, в ходьбе между предметами  - развивать глазомер при бросании снежков | Л.И. Пензулаева |
|  | 2 -неделя  4.12-08.12 | Екатерина- Санница»  Занятие1 | - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча  - развивать координацию движений и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча  - развивать координацию движений и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить ходьбу и бег по кругу, игровые упражнения на равновесие и метание  - развивать интерес к игровым упражнениям | Л.И. Пензулаева |
|  | 3неделя  11-15.12 | «Зима»  Занятие1 | - упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках в длину с места  - развивать координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках в длину с места  - развивать координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и в равновесии  - развивать двигательную активность, интерес к играм | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя  18-22.12 | «Я и мое тело»  Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, упражнять в ползании на повышенной опоре, и сохранении равновесия при ходьбе по доске  - развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, упражнять в ползании на повышенной опоре, и сохранении равновесия при ходьбе по доске  - развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с бегом и прыжками  - развивать интерес к игровым упражнениям | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя  25-29.12 | «Новый год»  Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и бегу с остановкой по сигналу воспитателя, в прокатывании мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу  - развивать активность на занятиях, глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и бегу с остановкой по сигналу воспитателя, в прокатывании мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу  - развивать активность на занятиях, глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - разучить игру «Зайка беленький»; повторить игровые упражнения с метанием в равновесии.  -развивать двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | *Январь* |  |  |  |
|  | 2 неделя  08-12.01 | «Святые вечера»  Занятие1 | - повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять в прыжках на двух ногах продвигаясь вперед  - развивать равновесие на ограниченной площади опоры | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять в прыжках на двух ногах продвигаясь вперед  - развивать равновесие на ограниченной площади опоры | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения, в метании  - развивать ловкость и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя  15-19.01 | «Моя семья»  Занятие1 | - упражнять в ходьбе по доске, положенной на пол; в прыжках на двух ногах через шнуры (5 – 6 штук)  - развивать внимание на воспитателя, координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе по доске, положенной на пол; в прыжках на двух ногах через шнуры (5 – 6 штук)  - развивать внимание на воспитателя, координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить ходьбу и бег по кругу, игровые упражнения на равновесие и метание  - развивать ловкость и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя  22-26.01 | «Посуда»  Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, в прыжках на двух ногах между предметами, в прокатывании мяча  - развивать двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, в прыжках на двух ногах между предметами, в прокатывании мяча  - развивать двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прыжках через линию  - развивать двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | *Февраль*  1неделя  29-02.02 | «Транспорт»  Занятие1 | - упражнять и беге вокруг предметов, повторить прыжки с продвижением вперед  - развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять и беге вокруг предметов, повторить прыжки с продвижением вперед  - развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения «Веселые снежинки»  - развивать двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | 2 неделя  Каникулы  05-09.02 |  |  |  |
|  | 3 неделя  12-16.02 | «День рождение детского сада»  Занятие1 | - учить ходить и бегать между предметами, не задевая их; упражнять в прокатывании мяча друг другу; разучить подлезание под дугу на четвереньках, развивать координацию  - развивать ловкость и глазомер с заданием с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - учить ходить и бегать между предметами, не задевая их; упражнять в прокатывании мяча друг другу; разучить подлезание под дугу на четвереньках, развивать координацию  - развивать ловкость и глазомер с заданием с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения в равновесии, беге и прыжках  - развивать активность на занятиях, глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя  19-23.02. | «День защитника Отечества»  Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги  - развивать ловкость и глазомер с заданием с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги  - развивать ловкость и глазомер с заданием с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в игровых упражнениях с прыжками и бегом  - развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Март  1 неделя  26-01.03. | «Весна» (ранняя)  Занятие1 | - разучить бросание мяча через шнур, упражнять детей в ходьбе переменным шагом, повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола  - развивать ловкость и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - разучить бросание мяча через шнур, упражнять детей в ходьбе переменным шагом, повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола  - развивать ловкость и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в игровых упражнениях с прыжками и бегом  - развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | *2* неделя  4-08.03. | «8 марта праздник мам»  Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, повторить прыжки между предметами  - развивать устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, повторить прыжки между предметами  - развивать устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках на двух ногах и беге врассыпную  - развивать ловкость в прыжках между предметами | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя  11-15.03 | «Герасим-грачевник»  Занятие1 | - упражнять в ходьбе и беге врассыпную, разучить прыжки в длину с места  - развивать ловкость при прокатывании мяча | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе и беге врассыпную, разучить прыжки в длину с места  - развивать ловкость при прокатывании мяча | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках на двух ногах и беге врассыпную  - развивать ловкость, выносливость | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя  18-22.03 | «Азбука здоровья»  Занятие1 | - упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре  - развивать умение действовать по сигналу воспитателя, двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре  - развивать умение действовать по сигналу воспитателя, двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с бегом и на равновесие  - развивать двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя  25-29.03 | «Мир культуры и искусства»  Занятие1 | - повторить упражнения в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре  - развивать координацию движений при ходьбе и беге между предметами | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - повторить упражнения в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре  - развивать координацию движений при ходьбе и беге между предметами | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с прыжками и бегом  - развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | *Апрель*  1 неделя  01-05.04 | «Водный мир»  Занятие1 | - повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнур  - развивать равновесие по ограниченной поверхности |  |
|  | Занятие2 | - повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнур  - развивать равновесие по ограниченной поверхности | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с прыжками и бегом  - развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | 2 неделя  08-12.04 | «Земля наш общий дом»  Занятие1 | - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках  - развивать ловкость в упражнении с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках  - развивать ловкость в упражнении с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить ходьбу и бег по кругу, игровые упражнения на равновесие и метание  - развивать ловкость и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя  15-19.04. | «Предметы вокруг нас»  Занятие1 | - повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в ползании на ладонях и ступнях  - развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в ползании на ладонях и ступнях  - развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с прыжками и бегом, метанием в цель  - развивать ориентировку в пространстве, глазомер и ловкость | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя  22-26.04 | «Весна» (поздняя)  Занятие1 | - упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, повторить подлезание между предметами  - развивать двигательную активность, координацию движений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, повторить подлезание между предметами  - развивать двигательную активность, координацию движений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с прыжками и бегом, метанием в цель  - развивать ориентировку в пространстве, глазомер и ловкость | Л.И. Пензулаева |
|  | *Май*  1 неделя  29-03.05 | «Насекомые»  Занятие1 | - повторить ходьбу и бег врассыпную, повторить задания в равновесии и прыжках  - развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - повторить ходьбу и бег врассыпную, повторить задания в равновесии и прыжках  - развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить игровые действия с бегом и прыжками  - развивать ориентировку в пространстве, глазомер и ловкость | Л.И. Пензулаева |
|  | 2 неделя  06-10.05 | «Народные промыслы»  Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу  - развивать двигательную активность детей при выполнении упражнений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу  - развивать двигательную активность детей при выполнении упражнений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с прыжками и бегом, метанием в цель  - развивать ориентировку в пространстве, глазомер и ловкость | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя  13-17.05 | «ОБЖ»  Занятие1 | - повторить ходьбу с выполнением заданий по сигналу, упражнять в бросании мяча вверх и ловле его  -развивать координацию движений в ползании по гимнастической скамейке | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - повторить ходьбу с выполнением заданий по сигналу, упражнять в бросании мяча вверх и ловле его  -развивать координацию движений в ползании по гимнастической скамейке | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить ходьбу и бег врассыпную с использованием всей площади, упражнять в беге и прыжках  - развивать двигательные способности | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя  20-24.05 | «Домашние птицы»  Занятие1 | - упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя, в лазании по наклонной лесенке  - развивать равновесие, ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя, в лазании по наклонной лесенке  - развивать равновесие, ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с прыжками и бегом, метанием в цель  - развивать ориентировку в пространстве, глазомер и ловкость | Л.И. Пензулаева |
|  | 5 неделя  27-31.05.2018г | Здравствуй, лето красное!  Занятие1 | - закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках через шнуры  - развивать двигательную активность, координацию движений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках через шнуры  - развивать двигательную активность, координацию движений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - закрепить ходьбу по гимнастической скамейке, руки в стороны; упражнять в прыжках через шнуры на двух ногах  развивать равновесие по ограниченной поверхности | Л.И. Пензулаева |