

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 п. Смидович»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:На педагогическом совете №\_\_\_От 30.08.2023 | Утверждаю:Заведующий МБДОУ«Детский сад №5 п. Смидович Дмитрякова Ю.А.Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

младшая группа

(2023-2024 учебный год)

 Воспитатели:

Шафорост Александра Евгеньевна

Полуполтинова Оксана Александровна

Кильдяева Олеся Александровна

Речевое развитие (речевое развитие и чтение художественной литературы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **1 квартал****Сентябрь****1 неделя****1 – 8.09** | **«Новоселье»****Развитие речи**«Группой любовались, группой восхищались» | - На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;- Уточнять названия и назначение предметов;- Побуждать и помогать согласовывать | Л.В. ЛобынькоСтр. 111 |
| **№2** | **2 неделя****11 – 15.09** | **«Игрушки»****ЧХЛ**Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» | - Познакомить со стихотворением В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»;- В беседе по содержанию помочь различить плохие и хорошие поступки. | Комплексные2 мл группа стр 256 + Карпухина Н.А. стр 178 |
| **№3** | **3 неделя****18 – 22.09** | **«Осень»****Развитие речи**«Ходит осень, бродит осень» | - Привлечь внимание детей к рассматриванию картины;- Продолжать формировать основы речевого дыхания, артикуляции;- Упражнять в правильном произношении звуков и слов, образовании уменьшительно – ласкательных слов, измении существительных по падежам | Л.В. ЛобынькоСтр 129 |
| **№4** | **4 неделя****25 – 29.09** | **«Капустница»****ЧХЛ**Чтение рассказа Е. Бехлерова «Капустный лист» | - Побуждать детей эмоционально воспринимать образные выражения литературного произведения, помочь понять смысловое значение содержания рассказа. | Н.А. Карпухина№2 стр. 53 |
| **№5** | **Октябрь****1 неделя****2 – 6.10** | **«Домашние животные»****Развитие речи**«Тук, тук, отворите, гостя поскорей пустите» | - Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, обратить внимание на повторность событий и действий;- Формировать умение слушать и понимать содержание сказки, узнавать и называть героев. | Л.В. ЛобынькоСтр. 132 |
| **№6** | **2 неделя****9 – 13.10** | **«Я и мой поселок»****ЧХЛ**А. Плещеев «Осень наступила» | - Продолжать знакомство детей с литературными произведениями;- Учить слушать стихотворение;- Предоставить детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы.  | Конспект |
| **№7** | **3 неделя****16 – 20.10** | **«Мой дом»****Развитие речи**«Комната для Светы» | - Закреплять умение составлять короткий рассказ совместно с воспитателем;- Учить называть отдельные предметы мебели;- Упражнять в употреблении предлогов в, на, за, около. | Распечатки 2 мл.гр. развитие речиСтр.16 |
| **№8** | **4 неделя****23 – 27.10** | **«Одежда и обувь»****ЧХЛ**Л. Воронкова «Маша - растеряша» | - Познакомить ребят с новым произведением;- Помочь донести до ребят поступки героя произведения;- Воспитывать умение слушать, следить за развитием действий, бережное отношение к одежде.  | Конспект |
| **№9** | **Ноябрь****1 неделя****30.10 – 3.11** | **«Именины осени»****Развитие речи**«Собираем урожай» | - Подводить детей к составлению коротких текстов – описаний;- Обогащать словарь прилагательными, глаголами;- В процессе звукоподражаний , уточнить и закреплять правильное произношение гласного звука –о | Парамонова 3 – 4 года, стр.84 |
| **№10** | **2 неделя****6 – 10.11** | **«Синичкин календарь»****ЧХЛ**Чтение сказки «Гуси – лебеди» | - Познакомить со сказкой, вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку;- учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. | Комплексные занятия 2 мл группа, стр.139; Т.В. Ковригина |
| **№11** | **3 неделя****13 – 17.11** | **«Профессии»****Развитие речи**«Кто что делает?» | - Учить детей высказываться на темы из личного опыта;- Создать условия для внесиативного общения детей;- активизировать прилагательные, глаголы;- Уточнять и закреплять правильное произношение звуков ф, фь. | Л.А. Парамонова3 – 4 годаСтр.84 |
| **№12** | **4 неделя****20 – 24.11** | **«Дикие животные»****ЧХЛ**Чтение сказки «Рукавичка» | - Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, обратить внимание на повторность событий и действий;- Формировать умение слушать и понимать содержание сказки, узнавать и называть героев. | Комплексные 2 мл группа, стр.177 |
| **№13** | **2 квартал****Декабрь****1 неделя****27.11 – 1.12** | **«Мы дружные ребята»****Развитие речи**«Мы гостям всегда рады» | - В целях развития речи обогащать и уточнять представления о предметах ближайшего окружения (набор чайной посуды);- уточнять и закреплять правильное произношение звука с;- Побуждать детей строить предложения разной грамматической структуры. | Л.А. ПарамоноваСтр. 471 |
| **№14** | **2 неделя****4 – 8.12** | **«Екатерина - Санница»****ЧХЛ**Чтение стихотворения А. Босева «Трое» | - Познакомить со стихотворением, оживить в памяти детей собственные впечатления от катания на санках;- Помочь понять содержание стихотворения | Комплексные 2 мл, стр. 118 |
| **№15** | **3 неделя****11 – 15.12** | **«Зима»****Развитие речи**Рассматривание картины «Катание на санках» | - Учить отвечать на вопросы по содержанию картины «Катаемся на санках»;- Закреплять название предметов одежды, признаков (величина, цвет);- Учить использовать слова с противоположным значением. | Распечатки 2 мл. гр. стр. 22№13 |
| **№16** | **4 неделя****18 – 22.12** | **«Я и мое тело»****ЧХЛ**К. И. Чуковский «Мойдодыр» | - Учить эмоционально воспринимать поэтическое произведение;- Формировать умение воспроизводить фразы;- Активизировать и обобщать словарь. | Конспект |
| **№17** | **5 неделя****25 – 29.12** | **«Новый год»****Развитие речи**«Мы игрушки выбирали, в мешочек руку опускали» | - Продолжать формировать основы артикуляции; продолжать учить строить простые предложения;- Упражнять в правильном произношении звуков. | Л.В. Лобынько, стр.155 |
| **№18** | **Январь****2 неделя****8 – 12.01** | **«Святые вечера»****Развитие речи** «Зимняя красота» | - Обогащать опыт общения с детьми;- Побуждать детей высказываться по картине;- Поддерживать радостное настроение от новогодних зимних праздников;- Продолжать учить соотносить слово и выразительные движения.  | Л.А. Парамонова 3- 4 года стр. 310 |
| **№19** | **3 неделя****15 – 19.01** | **«Моя семья»****ЧХЛ**Чтение рассказа «Как Маша стала большой» Е. Пермяк | - Учить следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по содержанию, помочь понять основную идею произведения. | Н.А. КарпухинаСтр. 90 |
| **№20** | **4 неделя****22 – 26.01** | **«Посуда»****Развитие речи**«Это ложки стучат, поиграть они хотят» | - Продолжать вовлекать детей в разговор во время рассматривания посуды;- Продолжать формировать умение слушать и понимать заданный вопрос; понятно на него отвечать;- Расширять и активизировать словарный запас детей. | Лобынько. Стр.167 |
| **№21** | **Февраль****1 неделя****29.01 – 1.02** | **«Транспорт»****Развитие речи** | - Продолжать учить детей рассматривать игрушки, иллюстрации участвовать в разговоре во время рассматривания;- Расширить словарный запас, обогащать речь детей по теме;- Продолжать формировать основы артикуляции;- Упражнять в правильном произношении звуков. | Лобынько. Стр.157 |
|  | **2 неделя** | **Каникулы** |  |  |
| **№22** | **3 неделя****12 – 16.02** | **«День рождения детского сада»****Развитие речи**«Нам игрушки подарили» | - Учить детей отвечать на вопросы воспитателя;- Учить правильно называть предметы, их качества; сравнивать предметы, используя прилагательные «большой», «маленький», согласовывать существительные с прилагательными. | Распечатки, 2 мл. гр. стр. 23 №14 |
| **№23** | **4 неделя****19 – 23.02** | **«День защитника Отечества»****ЧХЛ**Чтение стихотворения «Мы мужчины» | - Формировать эмоциональное восприятие и понимание содержания сюжета поэтического текста.  | Н.А. Карпухина худ. Литература, стр. 124 |
| **№24** | **3 квартал****Март****1 неделя****26.02 – 1.03** | **«Весна»****Развитие речи**«Очень рады солнышку» | - Обогащать опыт содержательного общения детей;- Продолжать формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, слушать и понимать заданный вопрос, понятно на него отвечать;- Уточнять и закреплять правильное произношение звука с. | Л.А. Парамонова 3 – 4 г. Стр. 489 |
| **№25** | **2 неделя****4 – 8.03** | **«8 Марта»****ЧХЛ**Чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» | - Познакомить детей с новым произведением о детях, их поступках, их отношении к окружающим людям. | Н.А. Карпухина. Стр.152 |
| **№26** | **3 неделя****11 – 15.03** | **«Герасим - грачевник»****Развитие речи**«Птички в гнездышках сидят» | - Формировать основы речевого дыхания, артикуляции;- Расширять активный словарный запас;- Упражнять в правильном произношении звуков, изменении существительных по падежам.  | Лобынько. Стр. 25 |
| **№27** | **4 неделя****18 – 22.03** | **«Азбука здоровья»****ЧХЛ**«У солнышка в гостях» | - Познакомить со словацкой народной сказкой, обратить внимание на развитие сюжета;- Продолжать формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно на него отвечать. | Н.А. КарпухинаСтр. 111 - 114 |
| **№28** | **5 неделя****25 – 29.03** | **«Мир культуры и искусства»****Развитие речи**«Волшебный мешочек» | - Предоставить возможность детям рассмотреть деревянные игрушки, называть качества и признаки предметов (величина, цвет0;- Правильно отвечать на вопросы. | Распечатки 2 мл. гр. стр. 24 №15 |
| **№29** | **Апрель****1 неделя****1 – 5.04** | **«Водный мир»****Развитие речи**«Рыбки весело резвятся» | - Продолжать помогать детям строить предложения;- Формировать основы артикуляции;- Обогащать активный и пассивный словарный запас по теме, называя существенные части рыбки (хвостик, плавник), глаголы (ныряет, плавает) | Л.А. ЛобынькоСтр.182 |
| **№30** | **2 неделя** **8 - 12.04** | **«Земля – наш общий дом»****ЧХЛ**Чтение потешки «Курочка - рябушечка» | - Продолжать формировать интерес к книгам, чтению;- Познакомить с потешкой;- Предоставить возможность рассмотреть иллюстрации, договаривать слова.  | Конспект |
| **№31** | **3 неделя****15 – 19.04** | **«Предметы вокруг нас»****Развитие речи** | - Продолжать учить рассматривать игрушки и описывать их с помощью воспитателя;- Учить пользоваться словами, обозначающие внешний вид и действия знакомых животных и их детенышей;- учить правильно произносить звуки.  | Распечатки, 2 мл. гр. стр. 10 №20 |
| **№32** | **4 неделя****22 – 26.04** | **«Весна»****ЧХЛ**Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» | - Продолжать формировать интерес к чтению, к книгам;- Создать условия для желания у детей участвовать в обсуждении стихотворения, отчетливо слушать и понимать заданный вопрос, понятно на него отвечать, соблюдать интонационную выразительность | Комплексные занятия Т.В. Ковригина стр. 221 |
| **№33** | **Май****1 неделя****29.04 -3.05** | **«Насекомые»****Развитие речи**«Голос тонок, нос долог» | - Побуждать вести речевой диалог в игровом и речевом взаимодействии со сверстниками и взрослыми;- Уточнять и закреплять правильное произношение звуков з и зь | Л.А. Парамонова 3 – 4 годаСтр. 561 |
| **№34** | **2 неделя****6 – 10.05** | **«Народные промыслы»****ЧХЛ**«Волшебный сундучок» | - Формировать нравственные качества: доброту, заботу, внимание, проводить простейший анализ сказок, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, побуждать придумывать новые детали, эпизоды сказки. | Н. А. КарпухинаСтр.71 |
| **№35** | **3 неделя****13 – 17.05** | **«ОБЖ»****Развитие речи**«Стоит в поле теремок» | - Побуждать разыгрывать ролевой диалог;- продолжать помогать строить фразы в предложении в игре – инсценировке;- Обогащать словарь прилагательными;- уточнять и закреплять произношение звука ы. | Л.А. Парамонова стр.122 |
| **№36** | **4 неделя****20 – 24.05** | **«Домашние птицы»****ЧХЛ**Чтение сказки «Гуси - лебеди» | - Продолжать знакомить с художественными произведениями;- Формировать интерес к чтению;- Вовлечь детей в разговор по содержанию, учить отвечать на вопросы. | Конспект |
| **№37** | **5 неделя****27 – 31.05** | **«Здравствуй, лето красное!»****Развитие речи**«Летит мохнатенькая, летит за сладеньким» | - Продолжать вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками;- Упражнять в произношении звука з, зь | Л.А. Парамонова стр.580 3 – 4 года. |

 **«Познавательное развитие ФЭМП»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сентябрь1 неделя01-08.09 | «Новоселье» Занятие1 | -закреплять умение называть и различать шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и фигуры-развивать внимание, моторику рук, активный словарь (кубик, шарик, большие, маленькие, катать, ставить)-воспитывать умение слушать воспитателя, выполнять игровое действие вместе со всеми детьми | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 2 | 2 неделя11-15.09 | «Игрушки»Занятие2 | - закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький-развивать логическое мышление, умение сравнивать, анализировать-воспитывать желание участвовать в самостоятельных игровых заданиях, видеть и радоваться результату деятельности | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 3 | 3 неделя18-22.09 | «Осень»Занятие3 | -продолжать учить детей называть и различать шар и куб-развивать внимание, моторику, словарь детей | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 4 | 4 неделя25-29.09 | «Капустница»Занятие 4 | закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя слова «большая, ««маленькая»- развивать мыслительные способности, строить | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 5 | Октябрь1 неделя02-06.10 | «Домашние животные»Занятие 1 | -закрепить умение различать количество предметов, используя слова: *один, много, мало**-*развивать внимание детей, умение отвечать на вопросы воспитателя, развивать словарный запвс словами -действиями | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 6 | 2 неделя09-13.10 | «Я и мой поселок»Занятие 2 | -познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета, учить понимать слова: *один, много, ни одного**-*развивать мыслительные способности детей, память, умение слышать воспитателя | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 7 | 3 неделя16-20.10 | «Мой дом»Занятие 3 | -познакомить детей с кругом, учить обследовать его форму, продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить определять совокупности словами *один. много, ни одного*-развивать мыслительные процессы, развивать активный словарь, умение отвечать на вопросы «сколько?»,  | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 8 | 4 неделя23-27.10 | «Одежда и обувь»Занятие 4 | -совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного, продолжать учить различать и называть круг-развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине *большой, маленький* | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 9 | Ноябрь1 неделя30.10-03.11 | «Именины осени»Занятие 1 | -учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результаты сравнения словами *длинный-короткий, длиннее-короче,* совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначая результаты словами-развивать мыслительные способности, внимание детей. Желание участвовать и отвечать на вопросы | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 10 | 2 неделя06-10.11 | «Синичкин календарь»Занятие 2 | - учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке. Отвечать на вопрос «сколько?». Используя слова *один, много**-*развивать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты словами *длинный-короткий, длиннее-короче* | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 11 | 3 неделя13-17.11 | «Профессии»Занятие 3 | -познакомить детей с квадратом, учить различать круг и квадрат, продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много**-*развивать мышление, память, речь детей, развивать цветовое восприятие | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 12 | 4 неделя20-24.11 | «Дикие животные»Занятие 4 | -закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много*-развивать умение различать и называть круг и квадрат, мыслительные способности, активизировать словарь по теме | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 13 | Декабрь1 неделя27.11-01.12 | Мы дружные ребята»Занятие 1 | -совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами *длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине**-*развивать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке, выражать свои мысли вслух | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 14 | 2 неделя04-08.12 | «Екатеринна Санница»Занятие 2 | -продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке, закрепить умение различать и называть круг и квадрат, совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине-развивать умение обозначать результаты сравнения словами *длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине* | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 15 | 3 неделя11-15.12 | «Зима»Занятие 3 | -учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов *по многу, поровну,* упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки-развивать внимание детей, мышление и память | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 16 | 4 неделя18-22.12 | «Я и мое тело»Занятие 4 | -продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения, совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова *длинный-короткий*-развивать умение детей выражать в речи выражения *по много, поровну, столько-сколько,* логическое мышление | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 17 | 5 неделя25-29.12 | «Новый год»Занятие 5 | -учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами *широкий-узкий, шире-уже, продолжать учить сравнивать две группы предметов**-*развивать умение обозначать результаты сравнения словами *широкий-узкий, шире-уже, по многу, поровну, столько-сколько* | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 18 | Январь2 неделя08-12.01 | «Святые вечера»Занятие 1 | - познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуру, совершенствовать умение сравнивать две группы предметов способом наложения, закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий*-узкий, шире-уже, одинаковые по ширине*-развивать логическое мышление, воображение, развивать желание участвовать в общении со взрослых | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 19 | 3 неделя15-19.01 | «Моя семья»Занятие 2 | -учить различать две группы предметов способами приложения, обозначать результаты сравнения словами *по многу, поровну, столько-сколько*, продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с кругом-развивать мыслительные процессы, память, активный словарь по теме | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 20 | 4 неделя22-26.01 | «Посуда»Занятие 3 | -продолжать учить сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты, упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами *вверху-внизу, слева-справа*Развивать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 21 | Февраль1 неделя29.01-01.02 | «Транспорт»Занятие 1 | -познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова *высокий-низкий, выше-ниже*, упражнять в определении пространственных направлений от себя, совершенствовать навыки сравнения двух групп предметов способом приложения -развивать координацию движений, мышление, желание участвовать в совместной деятельности | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 22 | 2 неделя05-09.02 |  | Каникулы | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 23 | 3 неделя12-16.02 | «День рождения детского сада»Занятие 2 | - учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько, совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения-развивать мышление, память, активный словарь детей | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 24 | 4 неделя19-23.02 | «День защитника Отечества»Занятие 3 | -продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты, совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник-развивать логическое мышление, умение сравнивать, анализировать | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 25 | Март1 неделя26.02-01.03 | «Весна» (ранняя)Занятие 1 | - упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько-сколько, больше-меньше-развивать умение различать и называть части суток: день, ночь | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 26 | 2 неделя04-08.03 | «8 Марта праздник Мам»Занятие 2 | - совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько-сколько, больше, меньше, закреплять способы сравнения предметов по длине и высоте-развивать умение обозначать свои результаты сравнения соответствующими словами | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 27 | 3 неделя11-15.03 | «Гераси- Грачевник»Занятие 3 | - закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначая результаты сравнения соответствующими словами, формировать умение различать количество звуков на слух(много-один)-развивать умение различать и называть геометрические фигуры | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 28 | 4 неделя18-22.03 | «Азбука здоровья»Занятие 4 | -учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа), совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры-развивать мышление, словарный запас слов по теме | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 29 | 5 неделя25-29.03 | «Мир культуры и искусства»Занятие 5 | -закреплять умение воспроизводить заданное количество, упражнять в умение различать в пространственные направления относительно себя, обозначать их словами, совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы-развивать мышление, координацию движений пальцев, память | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 30 | Апрель1 неделя01-05.04 | «Водный мир»Занятие 1 | - учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами, упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами вперед-сзади, вверху-внизу, слева –справа-развивать мышление, память двигательные способности детей | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 31 | 2 неделя08-12.04 | «Земля наш общий дом»Занятие 2 | - упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один, закреплять умение различать и называть части суток утро, вечер-развивать мышление, координацию движений, память, | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 32 | 3 неделя15-19.04 | «Предметы вокруг нас»Занятие 3 | -учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в …, закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше, упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения-развивать логическое мышление, словарь по теме | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 33 | 4 неделя22-26.04 | «Весна» (поздняя)Занятие 4 | -совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб-развивать логическое мышление, воображение, память, словарь по теме занятия | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 34 | Май1 неделя29.04-03.05 | «Насекомые»Занятие 1 | -повторение материала (на выбор воспитателя) | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 35 | 2 неделя06-10.05 | «Народные предметы»Занятие2 | -повторение материала (на выбор воспитателя) | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 36 | 3 неделя13-17.05 | «ОБЖ»Занятие 3 |  | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 37 | 4 неделя20-24.05 | «Домашние птицы»Занятие 4 | -повторение материала (на выбор воспитателя) | И.А. Помораева; В.А. Позина |
| 3 | 5 неделя27-31.05 | «Здравствуй лето!»Занятие 5 | -повторение материала (на выбор воспитателя) | И.А. Помораева; В.А. Позина |

Перспективное планирование по художественно – эстетическому развитию.

**Рисование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяцдата | Тема недели. Тема НОД | Программные задачи | литература |
| 1 | Сентябрь 1 неделя.01-08.09 |  **«Новоселье»** «Разноцветные простынки для ребят» | - учить рисовать карандашом элементы узора из штрихов, кругов, точек, линий; располагать их на все листе;- раз-ть чувство цвета; художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;- воспитывать желание трудиться, аккуратность в работе. | Л. А. Парамонова,Стр.220 |
| 2 | 2 неделя11-15.09 |  **«Осень»**«Идет дождь» | - учить детей ритмично наносить штрихи, располагая их по всему листу; познакомить с природным явлением (дождь); учить находить сходства с капельками дождя- развивать желание рисовать; эстетический вкус. Развивать умение правильно держать карандаш;- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха. | О.В. Павлова,Стр.29 |
| 3 | 3 неделя18-22.09 |  **«Игрушки»**«Мой веселый звонкий мяч» | -формировать представление детей о круглой форме предметов, величине предметов, закреплять преставление о цвете; учить закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении;- развивать интерес к результатом своей работе;- воспитывать интерес к рисованию, аккуратность. | О.В. Павлова.Стр41 |
| 4 | 4 неделя  25- 29.09 |  **«Капустница»** «Чудо овощ- капуста» | - Дать элементарные представления об **овощах**; учить находить предметы по сходству; учить детей согласовывать движения с текстом-закрепить знания о месте произрастания, форме, цвете; развивать активный словарь детей; развивать мелкую моторику кистей рук.-воспитывать желание помогать окружающим. | распечатка |
| 5 | Октябрь1 неделя02-06.10 | **«Домашние животные»** «У меня живет козленок» | - учить наносить кистью штрихи длинные и короткие, различать оттенки зеленого цвета; форм-ть умение получать оттенки зеленого цвета;- раз-ть преставление детей о многоцветье окружающего мира; раз-ть навыки работы с кистью; раз-ть эстетический вкус;- восп-ть заботиться об окружающих, аккуратность. | О.В. Павлова.Стр.68 |
| 6 | 2 неделя09-13.10 | **«Я и мой поселок»** «Деревья у нас в посёлке» | - учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать рисунок по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист;- развивать умение рисовать карандашом; раз-ть эстетическое восприятие окружающих предметов;- воспитывать любовь к живой природе, желание трудиться. | Комарова.Стр.68 |
| 7 | 3 неделя16-20.10 |  **«Мой дом»**«Домик в котором я живу» | -учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; учить ориентироваться на листе бумаги;учить создавать несложную композицию городской улицы;-закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно); закрепить представления детей о предметах, имеющих треугольную и квадратную форму, о высоте;- вос-ть внимание, желание рисовать и помогать ближним. | распечатка |
| 8 | 4 неделя23-27.10 | **«Одежда и обувь»** «Наряды для куклы» | - форм-ть умение детей украшать лист бумаги элементарными узорами из пятен, мазков, штрихов, линий; учит приемам рисования разными красками.- разв-ть умение промывать кисточку, сушить ее о салфетку; раз-ть чувство цвета, воображение, эстетический вкус.- вос-ть трудолюбие, желание делать свой рисунок красивым и аккуратным. | Л.А. Парамонова.Стр.202 |
| 9 | Ноябрь1 неделя30.10-03.11 | **«Именины осени»** «Осенние цветы» | **-**учить детей приемам рисования осенних цветов; формировать умение детей изображать простые предметы, передавая их образную выразительность **-**развивать положительный эмоциональный отклик на эстетические свойства и качества предмета; развивать речь, память, внимание;**-**воспитывать бережное отношение к живому, способствовать осознанию детьми, чтоб получить хороший урожай, надо ухаживать за растениями. | Л.А. Парамонова.Стр.109 |
| 10 | 2 неделя06-10.11 |  **«Синичкин календарь»** «Покормим птичек» | - закр-ть представление о форме предметов, величине, расположении частей; учить различать коричневый и оранжевый цвета.- развивать умение работать кисточкой и красками; раз-ть эстетический вкус.- воспитывать аккуратность в работе, трудолюбие, желание рисовать. | О.В. Павлова.Стр.73 |
| 11 | 3 неделя13-17.11 |  **«Профессии»**«Колеса для машины» | - закреплять умение правильно держать кисть; продолжать учить рисовать красками круг, формировать умение замыкать линию в кольцо, -развивать чувство формы, -воспитывать культуру общения | .распечатка |
| 12 | 4 неделя20-24.11 |  **«Дикие животные»**«Кто живет в лесу?» | - формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; формировать умение работать карандашом или кистью, передавать мазками следы зверей;- развивать творческое воображение, сюжетно- игровой замысел;- воспитывать активность, самостоятельность, любовь к животному миру.  | Комплексные занятия стр.107 |
| 13 | Декабрь1 неделя27.11- 01.12 | **«Мы дружные ребята»**«Коврик для ребят» | - учит пользоваться красками. Промывать кисть, осушать ее о салфетку, фор-ть умение выбирать по желанию для украшения формы.- раз-ть интерес к украшению вырезанных из бумаги форм.-воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческуюсамореализацию. | Парамонова, стр.185 |
| 14 | 2 неделя04-08.12 |  **«Екатерина – санница»** «Снегопад» | -познакомить детей с временем года- зима, учить передавать в рисунке картину зимы; учить располагать рисунок на все листе бумаге.- раз-ть умение пользоваться красками и кистью, закрепить знания детей о соотношение предметов по величине.- восп-ть интерес к рисованию, аккуратность а работе. | Павлова, стр.48 |
| 15 | 3 неделя11-15.12 |  **«Зима»**«Мы слепили снеговика» | - учить детей рисовать предметы округлой формы, различать предметы по величине; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей;- развивать навыки рисования карандашом; развивать эстетический вкус;- воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы; воспитывать уситчивость. | Комплексные упражнения,стр. 160 |
| 16 | 4 неделя18-22.12 | **«Я и мое тело»**«Части тела и лица» | - Учить правильно держать в руке карандаш. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения; учить ориентироваться на контуре(справа, слева, посередине)- Развивать умение правильно располагать части лица на листе бумаги. -Воспитывать любознательность к изобразительной деятельности; дружелюбноеотношение друг к другу | О.В. Павлова, стр.31 |
| 17 | 5 неделя25-29.12 |  **«Новый год»** «Праздничная елочка» | - продолжать учить аккуратно пользоваться краской и кисточкой; продолжать учить закрашивать объект полностью, не оставляя белых пятен и не выходя за контур изображения; продолжать учить наносить краску тычками; уточнить знания детей о ели, повторить понятия величины: «высокая», «низкая»;- развивать эстетический вкус, трудолюбие; развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.- воспитывать желание помогать другим, быть отзывчивыми | И.А. Лыкова, стр.74 |
| 18 | Январь1 неделя |   | каникулы |  |
| 19 | 2 неделя08.12.01 |  **«Святые вечера»** |  |  |
| 20 | 3 неделя15-19.01 |  **«Моя семья»**«Нитки для бабушки» | -учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать карандаш, и пользоваться им;- раз-ть умение рисовать карандашом. выбирать самостоятельно цвет, правильно его называть;- воспитывать интерес к рисованию, вызвать желание сделать в подарок бабушке красивые разноцветные клубочки. | Комплексные занятия, стр. 68 |
| 21 | 4 неделя22-26.01 | **«Посуда»**«Красивые блюдца» | - учить правильному приему закрашивания красками не выходя за контур;- раз-ть умение узнавать и называть цвет, умение правильно держать кисточку;- восп-ть умение радоваться своим работам, любовь к животным. | Комплексные занятия, стр.101 |
| 22 | Февраль1 неделя | **«Транспорт»**«Самолеты летят» | - закр-ть умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить линии в разных направления. Учить передавать в рисунке образ предмета.- раз-ть эстетическое восприятие; раз-ть умение рисовать красками;-вос-ть трудолюбие, аккуратность в работе | Комплексные занятия, стр.178;Комарова,стр.82 |
| 23 | 2 неделя05-09.02 |  | Каникулы  |  |
| 24 | 3 неделя12-16.02 | **«День рождение детского сада»**«Цветные ниточки для праздничных шариков» | - учить различать красный, жёлтый, синий цвета, рисовать линии карандашом; -развивать умение определять количество предметов;- восп-ть желание помочь игровому персонажу, аккуратность в работе | Комплексные занятия, стр. 48 |
| 25 | 4 неделя19-23.02 | **«День защитника Отечества»** «Папин праздник» | вызвать эмоциональный отклик на события в общественной жизни – **празднование** Дня Защитника Отечества, учить самостоятельно выбирать для **подарка открытки, дополнять их красками;****-развивать эстетический вкус,** развивать чувство цвета - умение различать и называть основные цвета;- воспитывать любов | Распечатка  |
| 26 | Март1 неделя26.02-01.03 | **«Весна» (ранняя)**«Все сосульки плакали»  | - учить ритмично наносить маски, располагая их на листе в соответсвии с направлением сосулек; формировать у детей изображать сосульки, передавая их образную выразительность;- развивать у детей навыки работы кистью, умение образно воспринимать цветовые пятна;- воспитывать интерес к рисованию, положительно эмоциональный отклик на красоту природы. | О.В. Павлова, стр.57 |
| 27 | 2 неделя04-08.03 | **«8 марта»**«Подарок для мамы» | - продолжать закреплять представления детей о цвете, форме предмета, величине, умение правильно держать кисть, учить располагать изображение на листе;-развивать эстетический вкус, умение рисовать красками;- восп-ть любовь и уважение к матери.ь к близким, желание сделать приятное | О.В. Павлова, стр. 60 |
| 28 | 3 неделя11-15.03 | **«Герасим- Грачевник»**«Скворечник» | - учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, учить правильно передавать относительную величину частей предмета;- раз-ть приемы правильного закрашивания;- воспит-ть бережное отношение к живой природе. | Комарова, стр. 95 |
| 29 | 4 неделя18-22.03 | **«Азбука здоровья»**«Флажки для занятий» | -учить детей рисовать прямоугольную форму, закрашивать карандашом в пределах контура, проводя линии и штрихи в одном направлении;-развивать у детей навыки рисования карандашом; обогащать представление детей о цвете;- воспитывать эстетический вкус. | О.В. Павлова,  стр. 25 |
| 30 | 5 неделя25-29.03 | **«Мир культуры и искусства»** «Мы любим цирк» | - прод-ть знакомить детей с техникой пальчикового рисования, учить анализировать, выделяя признаки и особенности.- раз-ать мелкую моторику рук, раз-ть у детей видение художественного образа и замысла,  через цветовую гамму.- восп-ать интерес к работе, к нетрадиционным техникам. | Л.А. Парамонова, стр.280, 316 |
| 31 | Апрель1 неделя01-05.04 | **«Водный мир»**«Вода в аквариуме» | - учить правильно держать кисть. Выполнять размашистые мазки, не допуская, чтобы дети терли кистью по бумаги;- раз-ть умение различать голубой цвет, раз-ть интерес к работу с гуашью;- восп-ть чувство радости от полученного результата. | О.В.Павлова, стр. 43 |
| 32 | 2 неделя08-12.04 | **«Земля наш общий дом»**«Наша земля» | - дать представление о нашей **планете Земля;** познакомить детей с условными обозначениями: суши, воды на картах и глобусах; с названиями и расположениями материков на карте.- раз-ть воображение и творческое мышление, умение держать карандаш, умение различать желтый и синий цвета; | Распечатка  |
| 33 | 3 неделя15-19.04 | **«Предметы вокруг нас»**«Красивый коврик» | - учить детей рисовать линий разного характера (прямые, волнистые, наклонные), учить детей пересекать линии;-развивать умение украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенных в разных направлениях;- воспитывать эмоциональный отклик на общий результат. | Комарова, стр. 95 |
| 34 | 4 неделя22-26.04 |  **«Весна» (поздняя)**«Одуванчик» | - познакомить детей с растением –одуванчик, его строением; учить правильно держать кисть, хорошо промывать ворс кисти после смены краски; учить различать краски по цвету;- развивать положительный эмоциональный отклик на эстетическую сторону природы и окружающего мира;-воспитывать эмоциональный отклик на красоту природы; воспитывать желание любоваться цветами и береч их | Комплексные занятия, стр.228 |
| 35 | Май 1 неделя29.04- 03.05 |  **«Насекомые»** «Бабочки вернулись к нам» | - учить детей рисовать элементарные узоры на силуэтах, вырезанных из бумаги разных цветов; учить правильно держать кисть, хорошо ее промывать;-развивать эстетический вкус, правильную осанку при рисовании;- воспитывать любовь и заботу к окружающей природе. | Л.А. Парамонова, стр. 621 |
| 36 | 2 неделя06-10.05 |  **«Народные промыслы»**«Дымковская игрушка» | - прод-ть знакомить с дымковской игрушкой, особенностями узора, учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений(тычков);- раз-ть умение работать красками и кистью, рисовать округлые формы;- восп-ть чувство цвета, аккуратность, умение любоваться окружающими предметами; | Комплексное занятие, стр.154;О.В. Павлова, стр.64 |
| 37 | 3 неделя13-17.05 |  **«ОБЖ»** «Наш враг- огонь» | -закрепить знания детей об огне и о правилах пожарной безопасности; совершенствовать навыки выполнения **изображения** с использованием нетрадиционных техник: **рисование ладошкой**- закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера.- развивать творческие способности; развивать умение правильно выбирать средства художественной выразительности;-воспитывать самостоятельность | Распечатка |
| 38 | 4 неделя20-24.05 | **«Домашние птицы»**«Цып-цып-цып, мои цыплятки» | - учить детей размазывать краску рукой, дорисовывать карандашом детали; формировать представление о круглой форме предметов;- развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии;- воспитывать самостоятельность, аккуратность, любовь и заботу к окружающему | О.В. Павлова, стр. 59 |
| 39 | 5 неделя27-31.05 |  **«Здравствуй лето»** «Светит солнышко» | - учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями; закр-ть умение отжимать кисточку о край розетки; учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме;- раз-ть самостоятельность творчество, эстетический вкус;- восп-ть положительные эмоции к своей работе, аккуратность, воображение. | Л.А. Парамонова, стр.550;И.А. Лыкова, стр.120 |

**Лепка, аппликация.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц, дата | Тема недели.Тема НОД | Программные задачи | Литература |
| 1 | Сентябрь1 неделя01-08.09 | **«Новоселье»** «Красивые салфетки для друзей»(аппликация) | - познакомить детей с техникой аппликации, с клеем; учит составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета и маленькие кружки другого цвета;- раз-ть композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства;Восп-ть аккуратность в работе с клеем, воображение, радость от работы | КомароваСтр.76 |
| 2 | 2 неделя11-15.09 | **«Игрушки»** «Маленькому Илюшке я подарю игрушку»(лепка) | -учить детей различать предметы по величине, скатывать шар из пластилина, соединять детали в соответствии с замыслом;-развивать умение аккуратно работать с пластилином;- воспитывать желание помогать младшим. | О.В. ПавловаСтр.82 |
| 3 | 3 неделя18-15.09 | **«Осень»** «В нашем саду листопад»(аппликация) | -учить детей наносить клей на детали аппликации и их приклеивать; учить детей любоваться красотой осенних листьев; относиться бережно к деревьям;- развивать интерес к результатам своей работы;-воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, заканчивать работу до конца.  | О.В. ПавловаСтр112 |
| 4 | 4 неделя25-29.09 | **«Капустница «**«Большие и маленькие капусты»(лепка) | - продолжать учить лепить округлые формы разной величины, отщипывать от большого куска пластилина нужный размер кусочка. - раз-ть умение детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, раз-ть умение аккуратно работать с пластилином;- восп-ть желание делать поделки из пластилина. | КомароваСтр54 |
| 5 | Октябрь 1 неделя02-06.10 | **«Домашние животные»**«Домик для собачки»(аппликация) | - учить детей составлять домик из готовых деталей, аккуратно их наклеивать, пользоваться клеем; учить дорисовывать аппликацию карандашами- развивать сюжетно- игровой замысел; аккуратность в работе;- воспитывать заботливое отношение к животным, чувство сопереживания. |  |
| 6 | 2 неделя09-13.10 |  «Я и мой поселок»«Клумбы с цветами для нашего поселка»(лепка) | - учить детей лепить формы способами расскатывания, сплющивания комочков; учить соединять детали;- развивать наблюдательность в процессе ознакомления с окружающим миром; развивать чувство цвета;- воспитывать желание радоваться своими работами | Л.А. парамоноваСтр113Д.Н. КолдинаСтр.39 |
| 7 | 3 неделя16-20.10 | **«Мой дом»** «Веселые огоньки в окне»(аппликация) | - учить наклеивать изображение круглой формы, уточняя название формы чередовать кружки по цвету; закр-ть название цветов;- раз-ть представление о семье и своем месте в ней; побуждать называть членов семьи;- восп-ть самостоятельность, желание проявлять заботу о близких и рордных. | Комплексные занятияСтр. 103 |
| 8 | 4 неделя23-27.10 | **«Одежда и обувь»****«Варежка»**(лепка) | - учить детей наносить пластилин на поверхность; учить самостоятельно украшать изделия;- развивать внимание, усидчивость, самостоятельность;- воспитывать эстетический вкус | Д.Н. КолдинаСтр. 20 |
| 9 | Ноябрь 1 неделя30.10-03.11 | **«Именины осени»**«Наливные яблочки»(аппликация) | - учить детей состовлять композицию из 2-3 готовых деталей (ялоко и листочки); формировать умение создавать готовую композицию, поочередно наклеивать детали;- развивать чувство цвета;- воспитывать интерес к отображению представлений о природе в изобразительной деятельности | И. А. ЛыковаСтр.26 |
| 10 | 2 неделя06-10.10 | **«Синичкин календарь»** «Волшебная птичка»(лепка) | - учить передавать форму предмета (птички);учить делить пластилин на две части, скреплять между собой детали;закр-ть приемы раскатывания пластилина между ладонями;- раз-ть мелкую моторику кистей рук, внимание, связную речь детей. - восп-ть интерес к лепке; бережное отношение к животному миру; | конспект |
| 11 | 3 неделя13-17.10 | **«Профессии»** «Строим больницу»(аппликация) | - учить раскладывать детали аппликации в определенных местах листа, наклеивать их;- развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими,отрезая полоски бумаги;- воспитывать дружелюбие, заинтересованность в работе. | О.В. ПавловаСтр. 123 |
| 12 | 4 неделя20-24.10 | **«Дикие животные»**«Кто под елкой скачет…»(лепка) | - учить детей способам лепки из частей, передавать характерные признаки персонажа; учить самостоятельно раскатывать комочек круговыми движениями рук;- развивать сюжетно- игровой замысел, творческие способности;- воспитывать радость от работы с пластилином. | Л.А. парамоноваСтр. 246 |
| 13 | Декабрь1 неделя27.11-01.12 |  **«Мы дружные ребята»**«Флажки такие разные»(аппликация) | - учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередуя по цвету или форме; вызвать интерес интерес к оформлению флажков декоративными элементами;- развивать чувство цвета, формы и ритма;- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе. | И.А. ЛыковаСтр. 134 |
| 14 | 2 неделя04-08.12 |  **«Екатерина санница»**«Веселый снеговик»(лепка) | - учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков, учить раскатывать шар между ладонями круговыми движениями; учить доводить готовое изделие дополнительными деталями;- развивать речь, мышление, эстетический вкус;- воспитывать усидчивость  | Д.Н. КолдинаСтр. 25 |
| 15 | 3 неделя 11-15.12 |  **«Зима»**«Снежинки- сестрички»(аппликация) | - учить детей наклеивать готовые полоски бумаги в форме снежинки на готовую основу;- развивать наглядно- образное мышление, воображение;- воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изодеятельности. | И.А. ЛыковаСтр. 68 |
| 16 | 4 неделя18-22.12 | **«Я и мое тело»**«Фигура человека»(лепка) | - учить детей лепить тело **человека из пластилина**, используя приемы: прямое и круговое раскатывание, защипывание, сглаживание- развивать у детей представление о себе, как о **человеке**. Развивать мелкую моторику рук.- воспитывать наблюдательность, любознательность | конспект |
| 17 | 5 неделя25-29.12 | **«Новый год»**«Праздничная елочка»(аппликация) | - учить детей составлять аппликативное изображение их готовых деталей- треугольников; учить дополнять готовое изделие дополнительными деталями- развивать чувчтво формы, цвета, ритма;- воспитывать самостоятельность, инициативность. | И.А. ЛыковаСтрю76 |
|  |  |  | каникулы |  |
| 18 | Январь 2 неделя |  **«Святые вечера»**«Шоколадные конфеты на колядки»(лепка) | - учить детей скатывать шар из пластилина круговыми движениями между ладонями, расплющивать его и сглаживать углы; закреплять знания о коричневом цвете;- развивать интерес к лепке, желание лепить из него;- воспитывать эстетический вкус, усидчивость, доводить начатое дело до конца. | О.В. ПавловаСтр.93 |
| 19 | 3 неделя15-19.01 | **«Моя семья»** «Варю с бабушкой компот»(аппликация) | - учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах; учить свободно располагать изображение на бумаге, различать предмет по его форме;- раз-ть знания о фруктах, о способах их приготовления;- восп-ть самостоятельность в выполнении задания. | Комплексные занятияСтр. 78О.В. ПавловаСтр.89 |
| 20 | 4 неделя22-26.01 | **«Посуда»**«Миски для трех медведей»(лепка) | - учить детей лепить миску путем скатывания шарика и вдавливания, делать пальцем углубление в середине;- развивать речь и мышление»- воспитывать интерес к лепке, интерес к произведениям народного искусства, предметам быта | О.В. ПавловаСтр.78; Д.Н. КолдинаСтр.20 |
| 21 | Февраль1 неделя29.01- 01.02 | **«Транспорт»**  «Еду, еду на машине»(аппликация) | - учить различать круг и прямоугольник, различать предметы по величине;- развивать навыки намазывания и наклеивания деталей аппликации;- восп-ть интерес изобразительной деятельности. | О.В. ПавловаСтр. 129 |
| 22 | 2 неделя05-09.02 |  | каникулы |  |
|  23 | 3 неделя12-16.02 | **«День рождение Д/сада»** «Вкусные гостинцы»(лепка) | - учить детей применять знакомые приемы лепки для создания разных композиций; закреплять приемы лепки;- развивать воображение, творчество; раз-ть эстетический вкус;- восп-ть аккуратность в работе, в обращении с оборудованием и материалами. | КомароваСтр. 77 |
| 24 | 4 неделя19-23.02 | **«День защитника Отечества»**«Папин праздник» (аппликация) | - вызвать эмоциональный отклик на события в общественной жизни- праздник День защитника Отечества; учить детей самостоятельно выбирать для аппликации готовые формы, дорисовывать аппликацию карандашом;- развивать самостоятельность, эстетическое чувство;- воспитывать чувство гордости за близких, заботу. | Л.А. ПарамоноваСтр.423 |
| 25 | Март1 неделя26.02- 01.03 | **«Весна» (ранняя)**«Сосулька- воображулька»(лепка) | -учить детей лепить предметы в форме конуса; вызвать интерес к моделированию сосулек разной длинны и толщины;- развивать чувство формы, творчество;- воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности. | И.А. ЛыковаСтр. 110 |
|  26 | 2 неделя04-08.03 | **«8 марта»** «Цветы для мамочки»(аппликация) | - учить детей составлять изображение из деталей; учить пользоваться клеем;- развивать эстетическое восприятие, форм-ть образные представления;- воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). | КомароваСтр. 85 |
| 27 | 3 неделя11-15.03 | **«Герасим – грачевник»** «Гнездышки для птичек»(лепка) | - учить применять полученные ранее знания лепки, учить пользоваться стекой;- развивать наблюдательность, эмоциональный отклик, желание помочь птичкам;- воспитывать заботливое отношение к природе, птицам | Л.А. ПарамоноваСтр.554 |
| 28 | 4 неделя18-22.03 | **«Азбука здоровья»**«Мойдодыр»(аппликация) | - учить детей создавать шуточные композиции: наклеивать силуэты на цветной фон, изображать разными способами «грязные пятна», рисовать по представлению средства для купания: мыло, шампунь, мочалку и т.д.;- развивать воображение, память, внимание;- воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и внешнему виду | И.А. ЛыковаСтр.104О.В. ПавловаСтр. 144  |
| 29 | 5 неделя25-29.03 | **«Мир культуры и искусства»**«Настольный театр»(лепка) | - закреплять навыки отщипывать пластилин от целого куска, делать комочки, катать колбаски; - учить создавать целостный образ из деталей; - учить создавать своими руками персонажей для настольного театра;- развивать творческое воображение, интерес к изобразительной деятельности;- воспитывать чувство прекрасного, аккуратность, умение доводить начатое до конца. | Конспект  |
| 30 | Апрель1 неделя01-05.04 | **«Водный мир»**«Рыбки в аквариуме»(аппликация) | -дать представление детям о подводного мира; расширить словарный запас детей; продолжать закреплять навыки аккуратного пользования клеем, салфеткой;- развивать умение располагать детали на всем листе *(****аквариуме****)*; продолжать развивать умение рассматривать и оценивать свою работу;- воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней | Конспект  |
| 31 | 2 неделя08-12.04 | **«Земля наш общий дом»**«Сажаем деревья»(лепка) | - учить передавать в лепки форму деревьев, совершенствовать умение работать с пластилином, раскатывать детали разных форм;- закреплять о зеленом и коричневом цветах;- воспитывать бережное отношение к природе. | О.В. ПавловаСтр. 107 |
| 32 | 3 неделя15-19.04 | **«Предметы вокруг нас»** «Украшу я тарелочку цветами»(аппликация) | -учить ориентироваться на поверхности листа, равномерно распределяя детали аппликации; закреплять умение работать с клеем, добиваясь аккуратного наклеивания;- развивать творческие способности, внимание, фантазию;- воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к окружающим предметам. | О.В. ПавловаСтр.147 |
| 33 | 4 неделя22-26.04 | **«Весна» (ранняя)**«Первые листочки на деревьях»(лепка) | \_ продолжать учить детей скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем;- развивать наблюдательность, воображение;- воспитывать эстетический вкус, заботливое отношение к природе. | Д.Н. КолдинаСтр.17 |
| 34 | Май1 неделя29.04-03.05 | **«Насекомые»**«Шестиногие малыши»(аппликация) | - учить детей устанавливать связь между насекомыми; учить составлять композицию из нескольких частей, свободно располагая их на листе, изображать предмет;- развивать воображение, фантазию, аккуратность в работе;- воспитывать эстетический вкус, заботливое отношение к живой природе | Комплексные занятияСтр.241 |
| 35 | 2 неделя06-10.05 | **«Народные промыслы»** «Нарядные матрешки»(лепка) | - прод-ть знакомство детей с **матрешкой**; прод-ть учить детей выполнять работу из пластилина; прод-ть учить детей надавливать указательным пальцем на мелкие детали, прикрепляя их к основе из пластилина; закреплять знания красного и желтого цветов;- раз-ть мелкую моторику;раз-ть воображение.- восп-ать доброжелательное отношение друг к другу; восп-ать аккуратность при выполнении работ; восп-ать уважительное отношение к родителям *(маме)* | Конспект  |
|  36 | 3 неделя13-17.05 | **«ОБЖ»**«Загорелся кошкин дом»**(**аппликация) | - познакомить детей с правилами пожарной безопасности; дать детям представление о пользе и вреде огня; учить пользоваться ножницами, вырезать из бумаги длинные и короткие полосы; закреплять навыки наклеивания деталей аппликации;- развивать воображение, аккуратность в работе с клеем;- воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | О.В. ПавловаСтр. 121 |
| 37 | 4 неделя20-24.05 | **«Домашние птицы»**«Ути-ути- уточки»**(лепка)** | - познакомить детей со скульптурным способом лепки; учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобиться, свободно применять знакомые приемы лепки: оттягивание, прощипывание, вытягивание;- развивать сюжетно- игровой замесел, воображение, чувство формы и пропорций;- воспитывать радостные чувства от проделанной работы. | И. А. ЛыковаСтр.130Л.А. ПарамоноваСтр. 589 |

**Перспективное планирование по физическому развитию**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Месяц, неделя* | Тема неделиТема НОД | Программные задачи | Литература |
| *1* | *Сентябрь* 1 неделя01-08.09 | «Новоселье»Занятие1 | - ознакомить детей с ходьбой в заданном направлении- развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры; ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - закрепить ходьбу и бег между двумя параллельными линиями- развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры; ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - обучать детей игровым упражнениям с бегом- развивать координацию движений, развивать равновесие | Л.И. Пензулаева |
| 2 | 2 неделя11-15.09 | «Игрушки»Занятие1 | - ознакомить детей с прыжками на двух ногах на месте, разучить ходьбу и бег в прямом направлении за воспитателем- развивать двигательную активность, координацию | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | -упражнять в прыжках на двух ногах на месте и вокруг предмета (кубика, флажка, кегли), разучить ходьбу и бег в прямом направлении за воспитателем- развивать двигательную активность, координацию | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении, в прыжках на двух ногах; - развивать глазомер при катании мяча | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя18-22.09 | «Осень»Занятие1 | - ознакомить с ходьбой и бегом в колонне по одному небольшими подгруппами; учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании его друг другу- развивать двигательную активность, глазомер; развивать умение двигаться по сигналу воспитателя | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - продолжать знакомить с ходьбой и бегом в колонне по одному небольшими подгруппами, учить энергично отталкивать мяч при прокатывании друг другу, учить детей прыгать на двух ногах вокруг предметов- развивать двигательную активность, глазомер, развивать умение двигаться по сигналу воспитателя | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить ходьбу и бег в колонне по одному небольшими подгруппами- развивать равновесие при прокатывании мяча и прыжках | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя25-29.09 | «Капустница»Занятие1 | - упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени- развивать двигательную активность, подвижность | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстояние 5 м); ходьбе между предметами «змейкой», руки на поясе- развивать двигательную активность, подвижность, координацию движений при ходьбе вокруг предмета | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить упражнения с бегом и прыжками- развивать интерес к игровым упражнениям | Л.И. Пензулаева |
|  | *Октябрь*1 неделя02-06.10 | «Домашние животные»Занятие1 | - упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры- развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, активность на физических занятиях | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе и беге между двумя параллельными линиями (ширина 20 см); в прыжках на двух ногах вокруг предметов- развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, активность на физических занятиях | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - закреплять умение передвигаться по кругу, упражнять в прокатывании мяча- развивать ловкость, двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | 2 неделя09-13.10 | «Я и мой поселок»Занятие1 | - упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу- развивать силу движений ног, координацию движений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в перепрыгивании через шнур, положенный на пол (колени при приземлении полусогнуты, положении рук произвольное); в прокатывании мячей в прямом направлении до ориентира- развивать силу движений ног, координацию движений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе и беге по кругу; в прыжках и равновесии- развивать двигательную активность, интерес к играм | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя16-20.10 | «Мой дом»Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании- развивать ловкость в игровом задании с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в ползании- развивать ловкость в игровом задании с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с бегом, прыжками- развивать координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя23-27.10 | «Одежда и обувь»Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя- развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнениях на равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя- развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнениях на равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с бегом, прыжках- развивать координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | *Ноябрь*1 неделя30.10.-03.11 | «Именины осени»Занятие1 | - упражнять детей в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках- развивать детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках- развивать детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в беге, прыжках- развивать координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | 2 неделя06-10.11 | «Синичкин календарь»Занятие1 | - упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий, в прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу- развивать координацию движений и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий, в прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча друг другу- развивать координацию движений и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в беге и в прыжках- развивать координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя13-17.11 | «Профессии»Занятие1 | - упражнять детей в ползании, учить действовать по сигналу- развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ползании, учить действовать по сигналу- развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в беге и в прыжках- развивать координацию движение, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя20-24.11 |  «Дикие животные»Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, упражнять в ползании- развивать внимание на воспитателя, координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, упражнять в ползании- развивать внимание на воспитателя, координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с бегом, прыжками- развивать интерес к подвижным играм | Л.И. Пензулаева |
|  | *Декабрь*1 неделя27.11-1.12 | «Мы дружные ребята»Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, сохранять устойчивое равновесие в прыжках- развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, сохранять устойчивое равновесие в прыжках- развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе и беге врассыпную, в ходьбе между предметами- развивать глазомер при бросании снежков | Л.И. Пензулаева |
|  | 2 -неделя4.12-08.12 | Екатерина- Санница»Занятие1 | - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча- развивать координацию движений и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча- развивать координацию движений и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить ходьбу и бег по кругу, игровые упражнения на равновесие и метание- развивать интерес к игровым упражнениям | Л.И. Пензулаева |
|  | 3неделя11-15.12 | «Зима»Занятие1 | - упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках в длину с места- развивать координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках в длину с места- развивать координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и в равновесии- развивать двигательную активность, интерес к играм | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя18-22.12 | «Я и мое тело»Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, упражнять в ползании на повышенной опоре, и сохранении равновесия при ходьбе по доске- развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, упражнять в ползании на повышенной опоре, и сохранении равновесия при ходьбе по доске- развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с бегом и прыжками- развивать интерес к игровым упражнениям | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя25-29.12 | «Новый год»Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и бегу с остановкой по сигналу воспитателя, в прокатывании мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу- развивать активность на занятиях, глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и бегу с остановкой по сигналу воспитателя, в прокатывании мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу- развивать активность на занятиях, глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - разучить игру «Зайка беленький»; повторить игровые упражнения с метанием в равновесии.-развивать двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | *Январь* |  |  |  |
|  | 2 неделя08-12.01 | «Святые вечера»Занятие1 | - повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять в прыжках на двух ногах продвигаясь вперед- развивать равновесие на ограниченной площади опоры | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | повторить ходьбу с выполнением задания, упражнять в прыжках на двух ногах продвигаясь вперед- развивать равновесие на ограниченной площади опоры | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения, в метании- развивать ловкость и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя15-19.01 | «Моя семья»Занятие1 | - упражнять в ходьбе по доске, положенной на пол; в прыжках на двух ногах через шнуры (5 – 6 штук)- развивать внимание на воспитателя, координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе по доске, положенной на пол; в прыжках на двух ногах через шнуры (5 – 6 штук)- развивать внимание на воспитателя, координацию движений, равновесие | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить ходьбу и бег по кругу, игровые упражнения на равновесие и метание- развивать ловкость и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя22-26.01 | «Посуда»Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, в прыжках на двух ногах между предметами, в прокатывании мяча- развивать двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную, в прыжках на двух ногах между предметами, в прокатывании мяча- развивать двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прыжках через линию- развивать двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | *Февраль* 1неделя29-02.02 | «Транспорт»Занятие1 | - упражнять и беге вокруг предметов, повторить прыжки с продвижением вперед- развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять и беге вокруг предметов, повторить прыжки с продвижением вперед- развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения «Веселые снежинки»- развивать двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | 2 неделяКаникулы05-09.02 |  |  |  |
|  | 3 неделя12-16.02 | «День рождение детского сада»Занятие1 | - учить ходить и бегать между предметами, не задевая их; упражнять в прокатывании мяча друг другу; разучить подлезание под дугу на четвереньках, развивать координацию- развивать ловкость и глазомер с заданием с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - учить ходить и бегать между предметами, не задевая их; упражнять в прокатывании мяча друг другу; разучить подлезание под дугу на четвереньках, развивать координацию- развивать ловкость и глазомер с заданием с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения в равновесии, беге и прыжках- развивать активность на занятиях, глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя19-23.02. | «День защитника Отечества»Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги- развивать ловкость и глазомер с заданием с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги- развивать ловкость и глазомер с заданием с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в игровых упражнениях с прыжками и бегом- развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Март1 неделя26-01.03. | «Весна» (ранняя)Занятие1 | - разучить бросание мяча через шнур, упражнять детей в ходьбе переменным шагом, повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола- развивать ловкость и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - разучить бросание мяча через шнур, упражнять детей в ходьбе переменным шагом, повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола- развивать ловкость и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в игровых упражнениях с прыжками и бегом- развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | *2* неделя 4-08.03. | «8 марта праздник мам»Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, повторить прыжки между предметами- развивать устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, повторить прыжки между предметами- развивать устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках на двух ногах и беге врассыпную- развивать ловкость в прыжках между предметами | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя11-15.03 | «Герасим-грачевник»Занятие1 | - упражнять в ходьбе и беге врассыпную, разучить прыжки в длину с места- развивать ловкость при прокатывании мяча | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе и беге врассыпную, разучить прыжки в длину с места- развивать ловкость при прокатывании мяча | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках на двух ногах и беге врассыпную- развивать ловкость, выносливость | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя18-22.03 | «Азбука здоровья»Занятие1 | - упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре- развивать умение действовать по сигналу воспитателя, двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре- развивать умение действовать по сигналу воспитателя, двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с бегом и на равновесие- развивать двигательную активность | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя25-29.03 | «Мир культуры и искусства»Занятие1 | - повторить упражнения в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре- развивать координацию движений при ходьбе и беге между предметами | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - повторить упражнения в ползании, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре- развивать координацию движений при ходьбе и беге между предметами | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с прыжками и бегом- развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | *Апрель*1 неделя01-05.04 | «Водный мир»Занятие1 | - повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнур- развивать равновесие по ограниченной поверхности |  |
|  | Занятие2 | - повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнур- развивать равновесие по ограниченной поверхности | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с прыжками и бегом- развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | 2 неделя08-12.04 | «Земля наш общий дом»Занятие1 | - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках- развивать ловкость в упражнении с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках- развивать ловкость в упражнении с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить ходьбу и бег по кругу, игровые упражнения на равновесие и метание- развивать ловкость и глазомер | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя15-19.04. | «Предметы вокруг нас»Занятие1 | - повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в ползании на ладонях и ступнях- развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в ползании на ладонях и ступнях- развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с прыжками и бегом, метанием в цель- развивать ориентировку в пространстве, глазомер и ловкость | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя22-26.04 | «Весна» (поздняя)Занятие1 | - упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, повторить подлезание между предметами- развивать двигательную активность, координацию движений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, повторить подлезание между предметами- развивать двигательную активность, координацию движений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с прыжками и бегом, метанием в цель- развивать ориентировку в пространстве, глазомер и ловкость | Л.И. Пензулаева |
|  | *Май*1 неделя29-03.05 | «Насекомые»Занятие1 | - повторить ходьбу и бег врассыпную, повторить задания в равновесии и прыжках- развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - повторить ходьбу и бег врассыпную, повторить задания в равновесии и прыжках- развивать ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить игровые действия с бегом и прыжками- развивать ориентировку в пространстве, глазомер и ловкость | Л.И. Пензулаева |
|  | 2 неделя06-10.05 | «Народные промыслы»Занятие1 | - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу- развивать двигательную активность детей при выполнении упражнений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу- развивать двигательную активность детей при выполнении упражнений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с прыжками и бегом, метанием в цель- развивать ориентировку в пространстве, глазомер и ловкость | Л.И. Пензулаева |
|  | 3 неделя13-17.05 | «ОБЖ»Занятие1 | - повторить ходьбу с выполнением заданий по сигналу, упражнять в бросании мяча вверх и ловле его-развивать координацию движений в ползании по гимнастической скамейке | Л.И. Пензулаева |
|  |  Занятие2 | - повторить ходьбу с выполнением заданий по сигналу, упражнять в бросании мяча вверх и ловле его-развивать координацию движений в ползании по гимнастической скамейке | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить ходьбу и бег врассыпную с использованием всей площади, упражнять в беге и прыжках- развивать двигательные способности | Л.И. Пензулаева |
|  | 4 неделя20-24.05 | «Домашние птицы»Занятие1 | - упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя, в лазании по наклонной лесенке- развивать равновесие, ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя, в лазании по наклонной лесенке- развивать равновесие, ориентировку в пространстве | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - повторить игровые упражнения с прыжками и бегом, метанием в цель- развивать ориентировку в пространстве, глазомер и ловкость | Л.И. Пензулаева |
|  | 5 неделя27-31.05.2018г | Здравствуй, лето красное!Занятие1 | - закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках через шнуры- развивать двигательную активность, координацию движений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие2 | - закреплять навыки ходьбы и бега по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках через шнуры- развивать двигательную активность, координацию движений | Л.И. Пензулаева |
|  | Занятие3 | - закрепить ходьбу по гимнастической скамейке, руки в стороны; упражнять в прыжках через шнуры на двух ногахразвивать равновесие по ограниченной поверхности | Л.И. Пензулаева |