

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 п. Смидович»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:На педагогическом совете №\_\_\_От 30.08.2023 | Утверждаю:Заведующий МБДОУ«Детский сад №5 п. Смидович Дмитрякова Ю.А.Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Старшая группа

(2023-2024 учебный год)

 Воспитатели:

Филатова Наталья Александровна

Полуполтинова Оксана Александровна

Познавательное развитие (ФЦКМ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | **1 квартал****Сентябрь****1 неделя**1 – 8.09 | **«День знаний»**«Экскурсия в библиотеку» | - Довести до понимания детей понятие – библиотека; познакомить с ее атрибутами, значением в жизни общества, с профессией – библиотекарь.  | Социально – коммуникативное развитие, стр. 120; здравствуй, мир, стр. 198 |
| №2 | **2 неделя**11 – 15.09 | **«ИКТ»**«Экскурсия в кабинет заведующего» | - Познакомить ребят с компьютером, дать первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;- Объяснить правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером;- Пробудить интерес у детей к информационной деятельности. | Конспект |
| №3 | **3 неделя**18 – 22.09 | **«Хлеб всему голова»**«Вот лежит каравай у меня на столе» | - Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания;- Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;- Учить читать «схемы», знакомя детей о долгом пути хлеба от поля до стола. | С.А. Познавательное развитие. Стр. 24 |
| №4 | **4 неделя**25 – 29.09 | **«Капустница»**«Еда вкусная и полезная» | - Учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности;- Приобщать детей к традиционной культуре через знакомство с блюдами.  | Парамонова 5 – 6 лет, стр. 109 |
| №5 | **Октябрь****1 неделя**2 – 6.10 | **«Домашние животные»**«Животные – наши помощники» | - Познакомить ребят с историей приручения собаки человеком, вспомнить сказку «Как собака друга искала»;- Дать представление о том, как собаки помогают людям в жизни. | Экология, стр. 46 |
| №6 | **2 неделя**9 – 13.10 | **«Моя малая Родина ЕАО»**«Мы живет в поселке» | - Расширять и закреплять знания детей о поселке Смидович, в котором мы живем;- Учить сопоставлять, сравнивать, делать выводы;- Называть достопримечательности поселка;- Рассказать почему имеет такое расположение, какие реки текут рядом с поселком. |  |
| №7 | **3 неделя**16 – 20.10 | **«Мой дом»**«Что за чудо – белый дом лежат продукты в нем» | - Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения – холодильник;- Продолжать формировать правильную разговорную речь;- Развивать мышление, память, внимание. | Предметное окружение, стр.123 |
| №8 | **4 неделя**23 – 27.10 | **«Одежда»**«Для чего нужны ткани» | - Познакомить детей со свойствами тканей, помочь определить особенности их;- Учить понимать назначение предметов, ориентироваться в прошлом и настоящем. | Познавательное развитие, стр. 86 |
| №9 | **Ноябрь****1 неделя**30.10 – 3.11 | **«Моя страна - Россия»**«На каникулы в Москву» | - Обогатить знания детей о нашей Родине – России;- Расширить представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне;- Рассказать ребятам о том, что Россия – большая многонациональная страна;- Воспитывать уважительное отношение к нашей стране, к людям разных национальностей. | Здравствуй мир, стр. 229, 243 |
| №10 | **2 неделя**6 – 10.11 | **«Синичкин календарь»**«О тех, кто умеет летать» | - Формировать у детей обобщенное представление о птицах, как живых существах, живущих на земле, на воде;- Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи;- Находить сходства и отличия.  | Здравствуй мир, стр. 156;Парамонова 5 – 6 лет, стр. 575 |
| №11 | **3 неделя**13 – 17.11 | **«Профессии»****«**Музыка и живопись украшают нашу жизнь**»** | - Познакомить ребят с творческими профессиями: художник, композитор, поэт, писатель;- Показать результаты их труда: картины, книги, ноты.  | Познавательное развитие С.А.. Стр.104 |
| №12 | **4 неделя**20 – 24.11 | **«Дикие животные»**«Путешествие на северный полюс» | - Познакомить детей с особенностями природных условий Крайнего Севера, с обитателями: белый медведь, морж, тюлень;- Формировать элементарные представления о взаимосвязях животных со средой обитания. | Здравствуй мир. Стр. 209 |
| №13 | **Декабрь****1 неделя**27.11 – 1.12 | **«Мы дружные ребята»**«Учимся играть и работать дружно» | - Побеседовать с детьми о том, что дети должны умет контролировать сове поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; сдерживать себя и прислушиваться к мнению других;- Учить согласовывать свои действия с действиями партнера при выполнении работы. | Познавательное развитие С.А. стр. 143 |
| №14 | **2 неделя**4 – 8.12 | **«Екатерина - Санница»**«Идет волшебница зима» | - Расширять представления детей о народном календарном празднике;- Обобщать и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы;- Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и в образе жизни животных;- дать представление о зимних месяцах.  | Здравствуй мир, стр. 221Парамонова 5 – 6 лет, стр. 273 |
| №15 | **3 неделя**11 – 15.12 | **«Наум - грамотник»**«Конкурс эрудитов» | - Закрепить представление детей об окружающей жизни по пройденным ранее темам;- Закрепить умение сопоставлять, анализировать, делать выводы, умение работать в коллективе.  | Здравствуй мир, стр. 272 |
| №16 | **4 неделя**18 – 22.12 | **«Спорт – это сила и здоровье»** | - Познакомить ребят с зимними видами спорта (фигурное катание, хоккей, лыжный спорт и тд);- Формировать основы здорового образа жизни;- Расширять представление о том, что спорт положительно влияет на здоровье; о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности. | Конспект |
| №17 | **5 неделя**25 – 29.12 | **«Новый год»**«Что такое Новый год» | - Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране, о символах, традициях и обычаях праздника;- Продолжать учить отгадывать загадки. | Конспект |
| №18 | **Январь****2 неделя**8 – 12.01 | **«Святые вечера»**«Чем нам нравится январь» | - Формировать представление о народном празднике «Святки», приобщать к истокам народной культуры;- Познакомить с новыми колядками, со старинными названиями зимних месяцев. | Конспект |
| №19 | **3 неделя**15 – 19.01 | **«Моя семья»**«Приглашение к путешествию» | - Углублять представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;- Познакомить с некоторыми национальными традициями приема гостей;- Обобщать представления детей о некоторых правилах и нормах поведения в разных ситуациях.  | Здравствуй мир Стр. 182 |
| №20 | **4 неделя**22 – 26.01 | **«Я будущий ученый»**«Помощники в путешествии: глобус и карта» | - Познакомить детей с глобусом – моделью зеленого шара;- Дать детям элементарные представления о том, что существуют разные места земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному.  | Здравствуй мир, стр. 204  |
| №21 | **Февраль****1 неделя**29.01 – 1.02 | **«Транспорт»**«Водный транспорт» | - Учить детей различать виды транспорта, виды водного транспорта по названиям;- Формировать представления о путешествии на воде;- Знакомить с особенностями перемещения на водном транспорте. | Парамонова 5 – 6 лет, стр. 421 |
|  | **2 неделя**5 – 9.02**Зимние каникулы** |  |  |  |
| №22 | **3 неделя**12 – 16.02 | **«Народные промыслы»**«Ярмарка» | -Обобщить, расширить представления детей о народных промыслах;- Продолжать знакомить с русскими народными обычаями и традициями. | Здравствуй мир. |
| №23 | **4 неделя**19 – 23.02 | **«День защитника Отечества»** | - Углублять знания о Российской армии: закреплять представление о родах войск;- Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны. | Конспект |
| №24 | **3 квартал****Март****1 неделя**26.02 – 1.03 | **«Посуда»**«Давайте попьем чайку» | - Углублять представление детей о многообразии посуды;- Формировать представление о функции чайной посуды;- Активизировать речь, зрительное восприятие. | Предметный мир, стр. 27 |
| №25 | **2 неделя**2 – 8.03 | **«8 Марта»**«Праздничная почта» | - Учить детей ценить труд, уважительно относиться к выполнению работы по дому родной мамы;- Расширять представления о профессиях наших мам;- Вызвать желание у ребят организовать работу праздничной почты в детском саду. | Парамонова 5 – 6 лет, стр 465 |
| №26 | **3 неделя**11 – 15.03 | **«Герасим - грачевник»**«Умники и умницы»(игра – викторина) | - Расширить знания о многообразии лесных птиц и их приспособлении к условиям в холодное время года;- Формировать умение обосновывать свой ответ.  | Тропинка в природу, стр. 91 |
| №27 | **4 неделя**18 – 22.03 | **«Азбука здоровья»**«Если хочешь быть здоров» | - Уточнить и расширить представление детей о правилах поведения в общественных местах, например, поликлинике;- Довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и другим. | Здравствуй мир, стр. 189 |
| №28 | **5 неделя**25 – 29.03 | **«Мир культуры и искусства»**«Ярмарка» | - Обобщить и систематизировать представления детей о народных промыслах;- Продолжать знакомить с русскими народными обычаями;- Пополнять словарный запас по теме: лоток, балаганщики, портные, колпак и тд. | Здравствуй мир!Стр. 254 |
| №29 | **Апрель****1 неделя**1 – 5.04 | **«Водный мир»**«Подводное царство» | - Углублять знания детей о морских обитателях, об их приспособлении к жизни в воде;- Рассказать ребятам о том, что придумал человек для своего пребывания под водой;- Активизировать словарь за счет слов: акваланг, батискаф, прожектор и тд. | Тропинка в природу, стр. 126 |
| №30 | **2 неделя**8 – 12.04 | **«Космос»**«Человек и космос» | - Рассказать ребятам о планетах нашей Солнечной системы, космических путешествиях, о работе человека в космосе;- Вызвать желание послушать отрывки из сказки «Незнайка на луне»;- Продолжать формировать интерес к познанию, любознательность.  | Парамонова 6 – 7 лет, стр. 783 |
| №31 | **3 неделя**15 – 19.04 | **«Предметы вокруг нас»**«Опасные предметы дома» | - Углублять у детей представления об опасных предметах для жизни и здоровья, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. | Познавательное развитие, стр. 186 |
| №32 | **4 неделя** | **«Весна»**«Что делает вода?» | - Познакомить детей со свойствами разных предметов и материалов: изменениями, происходящими с ними при намокании (глина, песок, соль, мука).- Активизировать словарь по теме. | Парамонова6 летСтр.536 |
| №33 | **Май****1 неделя****29.04 – 3.05** | **Насекомые****Викторина**«Что, где, когда?» | - Углубить познавательные знания о насекомых, о пользе, о вреде для растений.- Продолжать учить сопоставлять, анализировать, делать выводы.- Формировать умение работать в команде. | Здравствуй, мир.Стр. 296 |
| №34 | **2 неделя****6 – 10.05** | **9 Мая**«Мир на всей планете» | - Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов, донести до детей на примере ВОВ, что надо жить в мире и дружно со всеми народами.- Воспитать уважение к людям различных национальностей. | Познавательное развитиеСтр.127 |
| №35 | **3 неделя****13 – 17.05** | **ОБЖ**«Береги себя» | - Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми, с бродячими собаками, способствовать развитию осторожности находясь на улице, осмотрительности.- Расширить представление о безопасном поведении вблизи транспорта. | Познавательное развитиеСтр.189Здравствуй, мирСтр.186 |
| №36 | **4 неделя**20 – 24.05 | **«Финансовая грамотность»**«В кошелек мы их кладем» | - Формировать у детей понятие о назначении денег.- Познакомить с видами денежных знаков и их временными изменениям. | конспект |
| №37 | **5 неделя****27 – 31.05** | **Здравствуй, лето красное!**«Вокруг такая красота» | - Расширять и закреплять представление о названиях и об основных частях растений.- Учить видеть их характерные особенности. | Здравствуй, мир.Стр.32 |

Познавательное развитие (ФЭМП)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Квартал, месяц, неделя | Тема недели, тема НОД | Программные задачи | Литература |
| 1 | **1 квартал****Сентябрь****1 неделя**1 – 8.09 | **«День знаний»** | -напомнить детям способ образования чисел 2 и 3, учить различать группы, содержащие предметы 1 и 2, 2 и 3, определять какое из сравниваемых чисел больше, какое меньше-развивать навык в счете и отсчете предметов в пределах 5 | Математика в старшей группе. И.А. Помораева, В.А. Позина |
| 2 | **2 неделя**11 – 15.09 | **«ИКТ»** | -упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух), закрепить умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями-развивать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево |  |
| 3 | **3 неделя**18 – 22.09 | **«Хлеб всему голова»** |  -упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух), закрепить умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями-развивать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево |  |
| 4 | **4 неделя**25 – 29.09 | **«Капустница»** | -совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины), упражнять в сравнении предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами-развивать понимание значение слов: вчера, сегодня, завтра |  |
| 5 | **Октябрь****1 неделя**2 – 6.10 | **«Домашние животные»** |  -учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями, закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигур и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина)-развивать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу |  |
| 6 | **2 неделя**9 – 13.10 | **«Моя малая Родина ЕАО»** | -учить считать в пределах 6, показать образование 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6, закрепить представление о знакомых объемных геометрических фигурах и умение их раскладывать на группы по качественным признакам (форма, величина)-развивать умение сравнивать до шести предметов и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать соответствующими словами |  |
| 7 | **3 неделя**16 – 20.10 | **«Мой дом»** |  -учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7, продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать соответствующими словами-развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже, … самый узкий |  |
| 8 | **4 неделя**23 – 27.10 | **«Одежда»** | -продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «На котором месте?», «Который по счету?», расширять представление о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток-развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже, … самый узкий (и наоборот) |  |
| 9 | **Ноябрь****1 неделя**30.10 – 3.11 | **«Моя страна – моя Россия»** | -учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8, упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух -развивать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами |  |
| 10 | **2 неделя**6 – 10.11 | **«Синичкин календарь»** | -учить считать в пределах 9, , показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9, продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами-развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур, закрепить представления о геометрических фигурах |  |
| 11 | **3 неделя**13 – 17.11 | **«Профессии»** | -познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результат слова: самый большой, меньше, еще меньше, … самый маленький (и наоборот)-развивать умение находить отличия в изображениях предметах |  |
| 12 | **4 неделя**20 – 24.11 | **«Дикие животные»** | -познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?», совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах-развивать представления о частях суток (утро, день вечер, ночь) и их последовательности |  |
| 13 | **2 квартал****Декабрь****1 неделя**27.11 – 1.12 | **«Мы дружные ребята»** | -совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10, закрепить умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты словами: самый высокий, ниже, … самый низкий (и наоборот)-развивать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур |  |
| 14 | **2 неделя**4 – 8.12 | **«Екатерина - Санница**» | -познакомить с цифрами 1 и 2, дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника, закрепить представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10) -развивать умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади |  |
| 15 | **3 неделя**11 – 15.12 | **«Наум - грамотник»** | -познакомить с цифрой 3, познакомить с названиями дней недели, закрепить представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах-развивать навык счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений) |  |
| 16 | **4 неделя**18 – 22.12 | **«Спорт – это сила и здоровье»** | -познакомить с цифрой 4, , учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношение между ними, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какое число больше?», «На сколько число … больше числа …», «На сколько число … меньше числа …», продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения-развивать умение называть последовательно дни недели |  |
| 18 | **Январь****2 неделя**8 – 12.01 | **«Святые вечера»** | -познакомить с цифрой 5, продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношение между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число … больше числа …?», «На сколько число … меньше числа …?», совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры-развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу, умение видеть и устанавливать ряд закономерностей |  |
| 19 | **3 неделя**15 – 19.01 | **«Моя семья»** |  -познакомить с цифрой 6, продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10, упражнять в последовательном назывании дней недели-развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины , равные образцу, закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом |  |
| 20 | **4 неделя**22 – 26.01 | **«Я – будущий ученый»** | -познакомить с цифрой 8, продолжать формировать представление о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом, учить ориентироваться на листе бумаги-развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу |  |
| 21 | **Февраль****1 неделя**29.01 – 1.02 | **«Транспорт»** | -познакомить с цифрой 8, познакомить с количественным составом числа 3 из единиц, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа-развивать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника |   |
|  | **2 неделя** | **Каникулы** |  |  |
| 22 | **3 неделя**12 – 16.02 | **«Народные промыслы»** | -познакомить с цифрой 9, познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа-развивать умение называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра |  |
| 23 | **4 неделя**19 – 23.02 | **«День защитника Отечества»** | -познакомить с количественным составом числа 5 из единиц, продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9, совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках-развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа) |  |
| 24 | **3 квартал****Март****1 неделя**26.02 – 1.03 | **«Посуда»** | -познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5, закрепить представления о количественном составе числа 5 из единиц, формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть-развивать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами |  |
| 25 | **2 неделя**4 – 8.03 | **«8 Марта – праздник мам!»** | -познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10, продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть, , учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов-развивать навыкам счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу, умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских) |  |
| 26 | **3 неделя**11 – 15.03 | **«Герасим - грачевник»** | -познакомить с цифрой 0, закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5-развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади), сравнивать до 10 предметов по длине располагать из в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами |  |
| 27 | **4 неделя**18 – 22.03 | **«Азбука здоровья»** |  -познакомить с записью числа 10, продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть, продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов-развивать умение последовательно называть дни недели |   |
| 28 | **5 неделя**25 – 29.03 | **«Мир культуры и искусства»** | -учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть, совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами-развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления, умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, направо - налево) |  |
| 29 | **Апрель****1 неделя**1 – 5.04 | **«Водный мир»** | -продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть, совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках-развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов |  |
| 30 | **2 неделя**8 – 12.04 | **«Космос»** | -познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть, продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, закрепить знание цифр от 0 до 9-развивать умение ориентироваться на листе бумаги |  |
| 31 | **3 неделя**15 – 19.04 | **«Предметы вокруг нас»** | -совершенствовать навыки счета в пределах 10, учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10, закрепить умение обозначать их цифрами, продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских)-развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа |  |
| 32 | **4 неделя**22 – 26.03 | **«Весна»** | -продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10, совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению-развивать умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть |  |
| 33 | **Май****1 неделя**29.01 – 3.05 | **«Насекомые»** | -совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, упражнять в умении двигаться в заданном направлении-развивать умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра |  |
| 34 | **2 неделя**6 – 10.05 | **«9 Мая»** | Работа по закреплению пройденного материала |  |
| 35 | **3 неделя**13 – 17.05 | **«ОБЖ»** | Работа по закреплению пройденного материала |  |
| 36 | **4 неделя**20 – 24.05 | **«Финансовая грамотность»** | Работа по закреплению пройденного материала |  |
| 37 | **4 неделя**27 – 31.05 | **«Здравствуй, лето красное!»** |  Работа по закреплению пройденного материала |  |

Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц, дата | Тема неделиТема НОД | Программные задачи | Литература |
| 1 | **1 квартал****Сентябрь****1 неделя**1.09 – 8.09 | **«День знаний»**«Звуки вокруг нас» | - Погрузить детей в мир звуков;- Учить передавать звуки природы фонематическими средствами;- Привлечь внимание к звуковой (внешней) стороне речи;- Развивать интерес к речевой деятельности.  | Развитие речи Гризик Т.И., стр.11 |
| 2 | **2 неделя**11 – 15.09 | **«Игрушки»**«Замок, где живут звуки» | - Продолжить разговор о звуках;- Дать знания о том, что звуки звучат, мы их слышим и произносим: одни звуки – короткие, не поющие, согласные; другие поющие, длинные, гласные;- Познакомить с условными обозначениями (замки), квадраты синего и красного цвета.  |  |
| 3 | **3 неделя**18 – 22.09 | **«Хлеб всему голова»**«В гости к звукам» | - Продолжать учить различать звуки, давать им характеристику, ориентироваться в условным обозначениях, называть звуки в соответствии с условными обозначениями. |  |
| 4 | **4 неделя**25 – 29.09 | **«Капустница»**«Звуковая корзинка» | - Помочь осознать, что, когда мы общаемся мы произносим слова, они звучат также, как и звуки; слова состоят из звуков;- У слова есть начало и конец;- Продолжать учить называть слова с заданным звуком;- Развивать фонематический слух.  | Гризик, стр. 13 |
| 5 | **Октябрь****1 неделя**2 – 6.10 | **«Домашние животные»**«Длинные и короткие слова» | - Помочь освоить понятия длинные и короткие слова, определяя количество звуков в слове, количество гласных и согласных звуков (двух звуковые слова АУ, УА, ЕМ, УМ и трех звуковые МАК, ЛУК и тд.- Систематизировать знания детей о гласных и согласных звуках, умение ориентироваться в условных обозначениях звуков.  |  |
| 6 | **2 неделя**9 – 13.10 | **«Моя малая Родина (ЕАО)»** | - Рассказать, что у каждого звука в лове есть свое место, звуки идут друг за другом (начало, середина и конец слова);- Научить определять место звука в словах и показывать, обозначать их на карточках схемах;- Продолжать осваивать умение интонационно выделять звуки в словах. |  |
| 7 | **3 неделя**16 – 20.10 | **«Мой дом»** | - Продолжать обучать определять место звука в словах (в начале, в середине, в конце слова);- Систематизировать умение давать характеристику звуков (гласные, длинные, поющие, согласные, короткие, не поющие);- В практической работе со схемами формировать самостоятельность, ответственность.  |  |
| 8 | **4 неделя**23 – 27.10 | **«Одежда»** | - Продолжать вести работу по умению проводить звуковой анализ слов (интонационно выделять звуки в слове);- Познакомить ребят со звуковой схемой слов: закреплять понятие гласные и согласные звуки, обозначая их квадратами красного и синего цвета (АУ, УМ, СОМ)  |  |
| 9 | **Ноябрь****1 неделя**30.10 – 3.11 | **«Моя страна, моя Россия »** | - Систематизировать знания детей о звуках, звуковом анализе слов;- Упражнять в умении составлять звуковую схему слов;- Определять количество звуков и их последовательность;- Обогащать словарь детей умением называть слова с заданным звуком.  |  |
| 10 | **2 неделя**6 – 11 – 10.11 | **«Синичкин календарь»** | - Познакомить ребят с тетрадью;- Рассказать, что схему слов можно составлять и можно зарисовывать с помощью квадратов и закрашивать карандашом красного и синего цвета;- Упражнять в умении определять место звука в слове по схеме.  |  |
| 11 | **3 неделя**13 – 17.11 | **«Профессии»** | - Продолжать учить определять количество гласных звуков в словах;- Знакомить детей с понятием «слог» (часть), показать, что это можно показать на схеме. | Гризик, стр. 27 |
| 12 | **4 неделя**20 – 24.11 | **«Дикие животные»** | - Продолжать знакомство с понятием «слог» (часть);- Объяснить детям сколько гласных в слове, столько и слогов;- Упражнять в слого – звуковом анализе слов.  | Гризик, стр. 29 |
| 13 | **2 квартал****Декабрь****1 неделя**27.11 – 1.12 | **«Мы дружные ребята»****(волонтёрское движение)**  | - Учить детей находить в окружающей обстановке слова с заданным педагогом звуками;- Продолжать учить детей делить слова на части (слоги), хлопая, в ладоши;- Согласовывать существительные с прилагательными. | Гризик, стр. 39 |
| 14 | **2 неделя**4 – 8.12 | **«Екатерина - Санница»** | - Продолжать учить делить слова на слоги (части), определять их количество;- Продолжать формировать умение зарисовывать схему слов в тетради и показывать слоги (/) |  |
| 15 | **3 неделя**11 – 15.12 | **«Наум - грамотник»** | - Закреплять умение определять место и последовательность звуков в слове, пользоваться схемой (зима, санки, мороз);-Упражнять в умении находить картинки с заданным звуком, определять длинные или короткие слова.  | Гризик, стр. 43 |
| 16 | **4 неделя**18 – 22.12 | **«Спорт – это сила и здоровье»** | - Учить детей договаривать слова с заданным слогом (ка - …, ма - …, па - …, и т.д.), определять количество слогов;- Продолжать учить детей ориентироваться в тетради в клетку (левая и правая сторона).  |  |
| 17 | **5 неделя**25 – 29.12 | **«Новый год»**Интеллектуальная игра «Юные грамотеи» | - Закрепить с детьми в игровой обстановке знания полученные ранее;- Развивать фонематический слух, активность, любознательность;- Воспитывать здоровый дух соперничества. |  |
| 18 | **Январь****2 неделя**8 – 12.01 | **«Святые вечера»** | - Помочь детям освоить представления о том, что звуки согласные бывают мягкими и твердыми;- Показать изменения в схеме (мягкие звуки обозначаем зеленым квадратиком;- Продолжать учить составлять звуковую схему слов. |  |
| 19 | **3 неделя**15 – 19.01 | **«Моя семья»** | - Закреплять представления детей, что согласные звуки бывают мягкие и твердые;- Формировать умение сопоставлять сочетать звук с условным обозначением и наоборот – условное обозначение со звуком;- Продолжать составлять звуковую схему слов (мак – мяч) |  |
| 20 | **4 неделя**22 – 26.01 | **«Я будущий ученый»** | - Создать условия для называния слов с мягкими согласными в специально созданной обстановке (предметы, иллюстрации);- Составлять схемы слов в тетради с помощью воспитателя;- Продолжать работу по ориентировки в тетради.  |  |
| 21 | **Февраль****1 неделя**29.01- 1.02 | **«Транспорт»** | - Помочь детям понять, что из слов можно составить предложения. Учить членить предложения на слова;- Совместно составить с детьми предложения с заданными педагогом словами;- Продолжать работу по ориентировке на листе в тетради. | Гризик, стр. 31 |
|  | **2 неделя**5 – 9.02 | **Каникулы** |  |  |
| 22 | **3 неделя**12 – 16.02 | **«Народные промыслы»** | - Продолжать работу с детьми по освоению знаний по предложению;- Учить детей по картине называть слова с заданным звуком, с этими словами составлять предложения (чашка стоит, мама пьет чай, чайник кипит и тд)  | Гризик, стр. 33 |
| 23 | **4 неделя**19 – 23.02 | **«День защитника Отечества»** | - Продолжать работу по развитию фонематического слуха через нахождение слов в предложении;- Продолжать учить составлять предложения с заданными словами, определять их количество и последовательность;- Упражнять детей в штриховке.   | Гризик, стр. 33 |
| 24 | **3 квартал****Март****1 неделя**26.02 – 1.03 | **«Посуда»** | - Учить ребят составлять предложение по живой модели; определить количество и последовательность слов в предложении. - Продолжать работу с детьми по освоению представлений – предложение;  |  |
| 25 | **2 неделя****4 – 8.03** | **«8 Марта – праздник мам!»** | - Продолжать формировать умение составлять предложения по живой модели;- Формировать понимания много значимости слов (солнце ярко светит, светит ярко солнце, яркое солнце светит)  |  |
| 26 | **3 неделя****11 – 15.03** | **«Герасим - грачевник»** | - Систематизировать знания детей о гласных и согласных, мягких и твердых звуках; умение делить слова на слоги (части0;- Составлять предложение по живой модели. |  |
| 27 | **4 неделя****18 – 22.03** | **«Азбука здоровья»** | - Продолжать работать над предложением;- Формировать умение членить предложения на слова;- Упражнять детей в умении делить слова на слоги;- Дифференцировать звуки (а, о, у) через нахождения в словах. | Гризик, стр. 31 |
| 28 | **5 неделя****25 – 29.03** | **«Мир культуры и искусства»** | - Познакомить детей с моделями слов действий;- Учить подбирать слова – глаголы (действия0 к предложенным существительны;- Продолжать работать над звуковым анализом, в схеме изображать (квадратами) твердые и мягкие согласные.  | Гризик, стр. 34 |
| 29 | **Апрель****1 неделя****1 – 5.04** | **«Водный мир»** | - Познакомить ребят с моделями слов существительных м.р.;- Учить составлять словосочетания по моделям сущ+глагол, глагол+сущ по заданным моделям;- Называть слова с заданным звуком, договаривать предложения;- Обогащать словарь детей. | Гризик, стр. 37 |
| 30 | **2 неделя****8 – 12.04** | **«Космос»** | - Продолжать знакомить с моделями слов ж.р., составлять словосочетания по заданным моделям ж.р.+ глагол, глагол+ ж.р.;- Закреплять умение детей определять место звука в словах; составлять звуковую схему слов (сова, радуга0 двух слоговых и трех слоговых.  | Гризик, стр. 41 |
| 31 | **3 неделя****15 – 19.03** | **«Предметы вокруг нас»** | - Учить составлять предложения с предложения с предлогами на, под;- Объяснить, что это маленькие слова;- Показать, как они отображаются на схеме;- Выделить предлоги на сюжетных картинках | Гризик, стр. 37 |
| 32 | **4 неделя****22 – 26.03** | **«Весна»** | - Познакомить ребят с моделью слов – определений (прилагательные);- Составлять схемы;- Продолжать учить составлять предложения с предлогами по, пол, перед.  | Гризик, стр. 41 |
| 33 | **Май****1 неделя****29.04 – 3.05** | **«Насекомые»** | - Продолжать работать с моделями слов определений;- Предложить составлять предложения по заданной схеме, состоящей из трех слов;- Упражнять в составлении схемы по заданному предложению. |  |
| 34 | **2 неделя****6 – 10.05** | **«9 Мая»** | - Продолжать учить ребят составлять предложения по сюжетной картине;- Называть слова с заданными звуками, давать характеристику звукам;- Составлять звуковую схему слов в тетрадях.  | Е.А. Субботина «Звучата» |
| 35 | **3 неделя****13 – 17.05** | **«ОБЖ»** | - Продолжать работу по составлению предложений по заданной схеме;- Закрепить умение делить слова на слоги; отражать это на схеме. |  |
| 36 | **4 неделя****20 – 24.05** | **«Финансовая грамотность »** | - Продолжать работу по усвоению и закреплению знаний и умений по подготовке детей к обучению грамоте;- продолжать учить работать самостоятельно; формировать мыслительные способности. |  |
| 37 | **5 неделя****27 – 31.05** | **«Здравствуй, лето красное!»** | - Создать условия для работы командами;- Закрепить ранее полученные знания и умения по подготовке детей к грамоте;- Воспитывать здоровый дух соперничества. |  |

Речевое развитие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Квартал, месяц, неделя | Тема недели, тема НОД | Программные задачи  | Литература |
| 1 | **1 квартал****Сентябрь****1 неделя**1 – 8.09 | **«День знаний»**Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют» | - Учить выразительно пересказывать текст произведения;- Активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы с существительными;- Образовывать формы ед. и мн. числа существительных.  | Ушакова, стр. 38 |
| 2 | **2 неделя**11 – 15.09 | **«ИКТ»**«Случай в лесу» (составление рассказа по набору игрушек)  | - Побуждать детей к составлению коротких рассказов из набора игрушек;- Учить правильно использовать в речи предлоги в, на, под, между. | Ушакова, стр. 142 |
| 3 | **3 неделя**18 – 22.09 | **«Хлеб всему голова»**Составление рассказа по иллюстрации к сказке «Петушок и бобовое зернышко» | - Учить детей составлять рассказ по иллюстрации к сказке, выразительно передавая диалоги действующих лиц;- Закреплять умение участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, не отвлекаться.  | Конспект |
| 4 | **4 неделя**25 – 29.09 | **«Капустница»**Составление рассказа «Витамины на нашем столе» | - Формировать умение самостоятельно по плану небольшой рассказ об овощах; сравнивать овощи по форме, размеру, цвету, употребления в пищу. | Конспект |
| 5 | **Октябрь****1 неделя**2 – 6.10 | **«Домашние животные»**Пересказ сказки «Петух и собака» | - Учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц;- Подбирать слова определения и глаголы к существительному словам лиса и собака, подбирать слова схожи по звучанию.  | Ушакова, стр. 74 |
| 6 | **2 неделя**9 – 13.10 | **«Моя малая Родина ЕАО»**Составление рассказа по моделям «Что я знаю о себе» | - Продолжать учить составлять рассказ по плану (моделям) на тему предложенную воспитателем, включая в рассказ представления о малой родине: достопримечательности, названия ближайших улиц. | Конспект |
| 7 | **3 неделя**16 – 20.10 | **«Мой дом»**Составление рассказа по сюжетным картинкам «Как мышонок красил забор» | - Формировать представление о композиции рассказа;- Продолжать учить следить за сюжетом, включать в связное высказывание разнообразные синтаксические конструкции и способы связи между частями;- Подбирать определения, сравнения, синонимы.  | Ушакова, стр. 186 |
| 8 | **4 неделя**23 – 27.10 | **«Одежда»**Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Постираю кукле платье»  | - Продолжать формировать представление о композиции рассказа;- Учить составлять рассказ из серии картинок с последовательно развивающим сюжетом, придумывать конец рассказа самостоятельно.  | Парамонова 5 – 6 лет, стр. 227 |
| 9 | **Ноябрь****1 неделя**30.10 – 3.11 | **«Моя страна – моя Россия»**Рассматривание картины «Герб и флаг России» | - Совершенствовать приемы рассматривания картины, навыки ведения беседы по картине;- Продолжать учить составлять рассказ по картине по коллективно составленному плану.  | См. конспект «Набор - Москва» |
| 10 | **2 неделя**6 – 10.11 | **«Синичкин календарь»**«Выбегай поскорей посмотреть на снегирей» (составление рассказа по картине) | - Учить детей сочинять сюжетный рассказ по картине;- Формировать целостное впечатление об изображенном на картине;- Закреплять умение внимательно выслушивать рассказы сверстников, замечать речевые ошибки и доброжелательно их исправлять. | См. наш набор картин «Наш детский сад» |
| 11 | **3 неделя**13 – 17.11 | **«Профессии»**Пересказ «Пожарные собаки» | - Продолжать учить пересказывать литературное произведение (быль) по частям правильно передавая идею и содержание;- Осуществлять обогащение словаря за счет расширения представлений об окружающей жизни, профессиях. |  |
| 12 | **4 неделя**20 – 24.11 | **«Дикие животные»**Сочинение сказки на тему «Приключение зайца» | - Учить придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов;- Учить подбирать прилагательные и глаголы к существительному «заяц»;- Добиваться внятного и чёткого произношения слов и фраз.  | Ушакова, стр. 101 |
| 13 | **2 квартал****Декабрь****1 неделя**27.11 – 1.12 | **«Мы дружные ребята»**«Любимые праздники» | - учить детей разыгрывать ролевой диалог в игре – драматизации, выразительно вести диалог между персонажами;- Уточнять и закреплять правильное произношение звуков в стихотворных строчках.  | Парамонова 4 – 5 лет, стр. 546 |
| 14 | **2 неделя**4 – 8.12 | **«Екатерина - Санница**»Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» | - Учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи воспитателя;- учить подбирать подходящие по смыслу определения, употреблять трудные формы р.п. мн. числа существительных (ботинок, носков, тапочек, рукавичек и тд.) | Ушакова, стр. 61 |
| 15 | **3 неделя**11 – 15.12 | **«Наум - грамотник»**Составление рассказа «Мы скоро будем школьниками»  | - Учить детей составлять рассказ из личного опыта, рассказывать о деятельности детей в детском саду;- Совершенствовать навыки ведения беседы по картине сюжетной, составлять самостоятельно план рассказа.  | См. практ. Приложение «Наш детский сад» стр. 21 |
| 16 | **4 неделя**18 – 22.12 | **«Спорт – это сила и здоровье»**Рассматривание картины и составление рассказа «Мой веселый звонкий мяч» | - Создать условия для рассматривания сюжетной картины;- продолжать учить активно участвовать в беседе, отвечать на вопросы, внимательно слушать ответы сверстников;- Продолжать учить составлять рассказ по картине по плану.  | См. набор «Наш детский сад» стр. 17 |
| 18 | **Январь****2 неделя**8 – 12.01 | **«Святые вечера»**Составление рассказа из личного опыта «Праздник продолжается» | - Учить составлять тексты смешанного текста;- Обогащать словарь детей образными словами и выражениями;- Вовлекать в общий разговор на темы из личного опыта; в речевое и игровое взаимодействие со сверстниками. | Парамонова 5 – 6 лет. Стр. 323 |
| 19 | **3 неделя**15 – 19.01 | **«Моя семья»**Пересказ рассказа Ю. Яковлева «Мама» | - Продолжать учить пересказывать кратко новое произведение;- Совершенствовать умение активно участвовать в беседе по содержанию произведения.  | Хрестоматия старшая группа, стр. 371 |
| 20 | **4 неделя**22 – 26.01 | **«Я – будущий ученый»**«Наблюдаю, изучаю» | - Продолжать учить составлять рассказ по сюжетным картинкам с последовательно развивающим сюжетом;- Устанавливать самостоятельно последовательность происходящих событий (начало, середина, конец)  | Практическое приложение по связной речи «Как девочка растила помидоры » |
| 21 | **Февраль****1 неделя**29.01 – 1.02 | **«Транспорт»**Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» | - Продолжать учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей;- Упражнять в образовании формы р.п. мн. ч. существительных. |  Ушакова, стр. 140 |
|  | **2 неделя** | **Каникулы** |  |  |
| 22 | **3 неделя**12 – 16.02 | **«Народные промыслы»**«Необыкновенные загадки» | - Учить детей составлять описательные рассказы о предметах посуды декоративно – прикладного искусства (ложка, поставок, доска), не называя ее по плану, составленному всеми участниками;- Учить отгадывать загадки. | См. распечатки по развитию речи стр. 59 |
| 23 | **4 неделя**19 – 23.02 | **«День защитника Отечества»**«Три … спасибо» | -Продолжать учить составлять рассказ по сюжетным картинкам с последовательно развивающим сюжетом;- Отвечать на вопросы по содержанию полным распространённым предложениям;- пополнять словарь словами глаголами. | См. папку с сюжетными картинками. |
| 24 | **3 квартал****Март****1 неделя**26.02 – 1.03 | **«Посуда»**Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» | - Совершенствовать умение пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей;- Закреплять умение образовывать название посуды по аналогии, обратить внимание на  | Ушакова стр. 162, 174 |
| 25 | **2 неделя**4 – 8.03 | **«8 Марта – праздник мам!»**«Открытка для мамы»(составление текста – поздравления)  | - учить составлять текст поздравления открытки, подбирая слова по смыслу;- Учить связно передавать в речи увиденные на картинках, доказывать, объяснять свой выбор, использовать в речи ласковые варианты обращения. | Распечатки, стр. 82 |
| 26 | **3 неделя**11 – 15.03 | **«Герасим - грачевник»**«Как грач петушка перехитрил» | - Продолжить работу по формированию умения составлять последовательный рассказ по сюжетным картинкам с последовательно развивающим сюжетом. | Конспект |
| 27 | **4 неделя**18 – 22.03 | **«Азбука здоровья»**Рассматривание сюжетной картины | - Способствовать развитию монологической речи;- Формировать этику общения в условиях коллективного взаимодействия;- При отгадывании загадок использовать элементы речи – доказательства.  |   |
| 28 | **5 неделя**25 – 29.03 | **«Мир культуры и искусства»**Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» | - Продолжать обучение детей пересказу коротких сказок, выразительно передавая диалог персонажей;- Пользоваться точными названиями детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов.  | О.С. Ушакова, стр. 120 |
| 29 | **Апрель****1 неделя**1 – 5.04 | **«Водный мир»**«Друзья отправились на речку» | - Продолжать учить самостоятельно определять последовательность событий, выстраивать план рассказа на основе сюжетных картинок с последовательно развивающим сюжетом. | Конспект |
| 30 | **2 неделя**8 – 12.04 | **«Космос»**«Ракета летит к звездам» | - Продолжать обучать навыкам творческого рассказывания;- Активизировать словарь: глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства | Распечатки, стр. 166 |
| 31 | **3 неделя**15 – 19.04 | **«Предметы вокруг нас»**«Давайте поиграем» | - Закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах;- Учить согласовывать существ, прилагательные в роде. | Ушакова О.С. стр. 174 |
| 32 | **4 неделя**22 – 26.03 | «Весна»Пересказ сказки «Заюшкина избушка» | - Учить пересказывать небольшую сказку с опорой на сюжетные картинки (6 шт.) по ролям;- Поощрять активное участие в беседе, привлекать малоактивных детей.  | Конспект |
| 33 | **Май****1 неделя**29.01 – 3.05 | **«Насекомые»**«Волшебные насекомые» | - Продолжать учить пересказу короткого текста, уточнять представления о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, скороговорки;- Упражнять в изменении существительных по числам. | См. распечатки С.А. стр.119 |
| 34 | **2 неделя**6 – 10.05 | **«9 Мая»**«Кремлевские звезды над нами горят» | - Продолжать побуждать детей высказываться на тему, предложенную педагогом, вовлекать детей в коллективную беседу;- Учить образовывать формы существительных р.п. мн.числа;- Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. | Парамонова 5 – 6 лет стр. 708 |
| 35 | **3 неделя**13 – 17.05 | **«ОБЖ»**«Узнай себя» | - Учить поддерживать диалог, используя в речи полные ответы, строить полные предложения;- активизировать словарь по теме «Части тела и лица»; упражнять в употреблении мн.числа существительных в им. падеже. | Распечатки С.А. Стр.37 |
| 36 | **4 неделя**20 – 24.05 | **«Финансовая грамотность»**«В очередь за игрушками» | - Продолжать работу по составлению описательных рассказов предметов, игрушек;- Учить правильно употреблять слова, обозначающие простые отношения (ближе, дальше, впереди, сзади)  | Ушакова, стр. 160 |
| 37 | **4 неделя**27 – 31.05 | **«Здравствуй, лето красное!»**«Полянка знатоков» | - Совершенствовать умение активно участвовать в беседе на предложенную воспитателем тему, формулировать ответ на поставленный вопрос;- активизировать словарь по теме «Ягоды», «Цветы», «Кустарники»  | См. распечаткиСтр. 123 |

Физическое развитие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Квартал, месяц, неделя | Тема недели, тема НОД | Программные задачи  | Литература |
| 1 | **1 квартал****Сентябрь****1 неделя**1 – 8.09 | **«День знаний»** |

|  |  |
| --- | --- |
| № 1 | -упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную-развивать устойчивое равновесие в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча |
| № 2 | -упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой, в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами-развивать умение бросать мяч о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол |
| № 3 | -упражнять детей в построении в колонны-развивать в равновесии и прыжках |

 | Физическая культура в старшей группе. Пензулаева |
| 2 | **2 неделя**11 – 15.09 | **«ИКТ»** |

|  |
| --- |
| №1 -повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в ходьбе на носках-развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в броске мяча вверх |
| №2 -упражнять детей в высоту с места, в броске мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши-развивать умение ползать на четвереньках между предметами |
| №3 -повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках, разучить упражнения с мячом-развивать ловкость в беге |

 |  |
| 3 | **3 неделя**18 – 22.09 | **«Хлеб всему голова»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге , в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, в подбрасывании мяча вверх-развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры |
| №2 -упражнять в перебрасывание мячей друг другу в шеренгах на расстоянии, в ползание по гимнастической скамейке (доске) с опорой на предплечья и колени-развивать ходьбе по канату боком приставным шагом с мешочком на голове |
| №3 -повторить бег, упражнение в прыжках-развивать ловкость и глазомер, координацию движений |

 |  |
| 4 | **4 неделя**25 – 29.09 | **«Капустница»** |

|  |
| --- |
| №1 -разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, разучить пролезание в обруч боком, не задевая его край-развивать равновесие, сохранять правильную осанку |
| №2 -продолжать учить в пролезании в обруч прямо и боком в группировке-развивать равновесие в перешагивании через бруски с мешочком на голове, прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед |
| №3 -упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом-развивать ловкость и глазомер |

 |  |
| 5 | **Октябрь****1 неделя**2 – 6.10 | **«Домашние животные»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять детей в беге, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке-развивать ловкость в прыжках и перебрасывании мяча  |
| №2 -упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи-развивать умение в прыжках на двух ногах через шнуры справа и слева, продвигаясь вперед, передачи мяча двумя руками от груди |
| №3 -повторить ходьбу с высоким подниманием колен, знакомить с ведением мяча правой и левой рукой, упражнять в прыжках-развивать равновесие и сосредоточенность |

 |  |
| 6 | **2 неделя**9 – 13.10 | **«Моя малая Родина ЕАО»** |

|  |
| --- |
| №1 -разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному, повторить бег с преодолением препятствий, упражнять в прыжках с высоты-развивать координацию движений при перебрасывании мяча |
| №2 -упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги-развивать умение в перебрасывании мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди, в ползании на четвереньках с пролезанием через препятствие (скамейка) |
| №3 -упражнять в ходьбе и беге, разучить игровые упражнения с мячом-развивать равновесие в игровых упражнениях с бегом и прыжкам |

 |  |
| 7 | **3 неделя**16 – 20.10 | **«Мой дом»** |

|  |
| --- |
| №1 -повторить ходьбу с изменением темпа движения-развивать координацию движений и глазомер при метании в цель, равновесие |
| №2 -упражнять в метании мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой -развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, в ползании на четвереньках между предметами |
| №3 -упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, познакомить с игрой в бадминтон-развивать равновесие в игровых упражнениях с мячом |

 |  |
| 8 | **4 неделя**23 – 27.10 | **«Одежда»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять в ходьбе парами, повторить лазанье в обруч, упражнять в прыжках-развивать равновесие |
| №2 -упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопнуть в ладоши, встать и пойти дальше, в прыжках на препятствие-развивать умение ползать на четвереньках с преодолением препятствий |
| №3 -разучить игру «Посадка картофеля», упражнять в прыжках-развивать выносливость в беге, внимание в игре «Затейники» |

 |  |
| 9 | **Ноябрь****1 неделя**30.10 – 3.11 | **«Моя страна – моя Россия»** |

|  |
| --- |
| №1 -повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнять в равновесии-развивать координацию движений, в перебрасывание мячей в шеренгах |
| №2 -упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной на каждый шаг-развивать умение в прыжках по прямой – два прыжка на правой и два на левой ноге попеременно, в перебрасывании мячей друг другу из-за головы, стоя в шеренгах |
| №3 -повторить бег, игровые упражнения с мячом-развивать в равновесии и прыжках |

 |  |
| 10 | **2 неделя**6 – 10.11 | **«Синичкин календарь»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами-развивать умение в прыжках попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед |
| №2-упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно, в ведении мяча в ходьбе-развивать в ползание на четвереньках, подталкивая мяч головой |
| №3 -повторить бег с перешагиванием через предметы, упражнять в беге-развивать координацию движений, ловкость в игровом задании с мячом |

 |  |
|  11 | **3 неделя**13 – 17.11 | **«Профессии»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, повторить упражнения с мячом-развивать равновесие |
| №2 -упражнять в ведении мяча в ходьбе, в ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья и колени-развивать умение в ходьбе на носках, руки за головой, между предметами |
| №3 -упражнять в беге, повторить игровые упражнения с прыжками и бегом-развивать выносливость, в перебрасывании мяча в шеренгах |

 |  |
| 12 | **4 неделя**20 – 24.11 | **«Дикие животные»** |

|  |
| --- |
| №1 -повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу взрослого, упражнять в равновесии и прыжках-развивать равновесие и правильную осанку |
| №2 -учить в подлезание под шнур прямо и боком, упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно (два или три прыжка на одной ноге и два на другой ноге)-развивать умение в ходьбе между предметами на носках, руки за головой |
| №3 -повторить бег с преодолением препятствий, повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом-развивать умение слушать команды взрослого |

 |  |
| 13 | **2 квартал****Декабрь****1 неделя**27.11 – 1.12 | **«Мы дружные ребята»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга, разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия-развивать умение бросать мяч друг другу |
| №2 -упражнять в ходьбе по наклонной доске с переходом на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах, между предметами-развивать в переброске мячей друг другу в парах |
| №3 -разучить игровые упражнения с бегом и прыжками-развивать умение детей в метании на дальность |

 |  |
| 14 | **2 неделя**4 – 8.12 | **«Екатерина - Санница**» |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед-развивать умение в ползании и переброске мяча |
| №2 -упражнять в прыжках попеременно правой и левой ногой, в ползание по прямой, подталкивая мяч головой-развивать умение в прокатывание мяча |
| №3 -повторить ходьбу и бег между снежными постройками, упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика-развивать умение в бросании снежков в цель |

 |  |
| 15 | **3 неделя**11 – 15.12 | **«Наум - грамотник»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять в ходьбе и беге врассыпную, закрепить умение ловить мяч, повторить ползание по гимнастической скамейке-развивать ловкость и глазомер, устойчивое равновесие |
| №2 -упражнять в перебрасывании мячей друг другу двумя руками снизу и ловля с хлопком в ладоши, в ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине-развивать умение в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, с мешочком на голове |
| №3 -упражнять в прыжках на двух ногах, повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель-развивать ритмичность ходьбы на лыжах |

 |  |
| 16 | **4 неделя**18 – 22.12 | **«Спорт – это сила и здоровье»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную, в лазанье на гимнастическую стенку-развивать равновесие и умение в прыжках |
| №2 -учить в лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове-развивать умение в прыжках на двух ногах между кеглями с мешочком, зажатым между ног |
| №3 -повторить передвижение на лыжах скользящим шагом, разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой-развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке |

 |  |
| 18 | **Январь****2 неделя**8 – 12.01 | **«Святые вечера»** |

|  |
| --- |
| №1 -повторить ходьбу и бег по кругу, разучить прыжок в длину с места-развивать умение в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой |
| №2 -упражнять в прыжках в длину с места, в переползание через предметы и подлезание под дугу в группировке-развивать умение в перебрасывание мячей друг другу, двумя руками |
| №3 -закрепить навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, повторить игровые упражнения с бегом и метанием-развивать устойчивое равновесие |

 |  |
| 19 | **3 неделя**15 – 19.01 | **«Моя семья»** |

|  |
| --- |
| №1 -повторить ходьбу и бег между предметами, упражнять в перебрасывании мяча друг другу-развивать равновесие в заданиях взрослого |
| №2 -упражнять в перебрасывание мячей друг другу и ловля их после от скока, в умение пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола-развивать равновесие с перешагиванием через мячи с мешочком на голове, руки в стороны |
| №3 -закрепить навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, повторить игровые упражнения с бегом, с прыжками-развивать меткость в метание на дальность |

 |  |
| 20 | **4 неделя**22 – 26.01 | **«Я – будущий ученый»** |

|  |
| --- |
| №1 -повторить ходьбу и бег по кругу, упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек-развивать в равновесии в прыжках |
| №2 -упражнять в лазание на гимнастическую стенку и ходьбе по четвертой рейке стенки, спуск вниз, ведение мяча до обозначенного места-развивать ходьбу по гимнастической скамейке, руки за головой, в прыжках через шнуры на двух ногах без паузы |
| №3 -разучить повороты на лыжах-развивать равновесие в игровых упражнениях с бегом и прыжками |

 |  |
| 21 | **Февраль****1 неделя**29.01 – 1.02 | **«Транспорт»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину-развивать устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре |
| №2 -упражнять в прыжках через бруски правым и левым боком, забрасывании мяча в корзину двумя руками от груди-развивать равновесие в беге по гимнастической скамейке |
| №3 -упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой-развивать равновесие в скольжение по ледяной дорожке |

 |   |
|  | **2 неделя** | **Каникулы** |  |  |
| 22 | **3 неделя**12 – 16.02 | **«Народные промыслы»** |

|  |
| --- |
| №1 -повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную, упражнять в лазанье под дугу и отбивание мяча о землю-развивать навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках |
| №2 -упражнять в прыжках в длину с места, в перебрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол руками в шеренгах -развивать умение в ползание на четвереньках между мячами (предметами) |
| №3 -упражнять в ходьбе на лыжах, повторить игровые упражнения с бегом и прыжках-развивать умение в метании снежков на дальность |

 |  |
| 23 | **4 неделя**19 – 23.02 | **«День защитника Отечества»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, разучить метание в вертикальную цель-развивать умение в лазанье под палку и перешагивании через нее |
| №2 -упражнять в метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой, в ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине «Проползи – не урони»-развивать равновесие в ходьбе на носках между кеглями, прыжках на двух ногах через шнуры |
| №3 -повторить игровые упражнения с бегом и прыжками-развивать меткость в метание снежков в цель и на дальность |

 |  |
| 24 | **3 квартал****Март****1 неделя**26.02 – 1.03 | **«Посуда»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять детей в непрерывном беге, в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек, повторить задания в прыжках и с мячом -развивать равновесие при ходьбе по повышенной опоре |
| №2 -упражнять в лазанье на гимнастическую стенку одноименным способом и спуск вниз, не пропуская реек, в бросание мяча вверх и ловля его одной рукой (правой и левой)-развивать в ходьбе по гимнастической скамейке, руки за головой, в прыжках с ноги на ногу между предметами |
| №3 -построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному-развивать в ходьбе с выполнением заданий |

 |  |
| 25 | **2 неделя**4 – 8.03 | **«8 Марта – праздник мам!»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, упражнять в прыжках и перебрасывании мяча-развивать ловкость и глазомер |
| №2 -упражнять в прыжках на двух ногах через предметы (набивные мячи), подброске мяча друг другу и ловля его с хлопком в ладоши после отскока-развивать ходьбу по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс |
| №3 -повторить игровые упражнения с бегом, упражнять в перебрасывании шайбы друг другу-развивать ловкость и глазомер |

 |  |
| 26 | **3 неделя**11 – 15.03 | **«Герасим - грачевник»** |

|  |
| --- |
| №1 -повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную, разучить прыжок в высоту с разбега-развивать умение в метании мешочков в цель, в ползании между предметами |
| №2 -продолжать учить в прыжках в высоту с разбега, метании мешочков в вертикальную цель-развивать умение в ползание на четвереньках по прямой  |
| №3 -повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками-развивать ловкость и быстроту реакции |

 |  |
| 27 | **4 неделя**18 – 22.03 | **«Азбука здоровья»** |

|  |
| --- |
| №1 -повторить ходьбу со сменой темпа движения, упражнять в ползании по гимнастической скамейке-развивать равновесие в прыжках |
| №2 -упражнять ползание по гимнастической скамейке на четвереньках-развивать ходьбу по гимнастической скамейке, на середине медленно повернуться кругом и пройти дальше, в прыжках из обруча в обруч на двух ногах, на правой и левой ноге  |
| №3 -упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании-развивать равновесие в прыжках и с мячом |

 |   |
| 28 | **5 неделя**25 – 29.03 | **«Мир культуры и искусства»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении, в лазанье -развивать умение в горизонтальную цель, равновесие |
| №2 -упражнять в метание мешочков в горизонтальную цель, способом от плеча, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами-развивать равновесие в ходьбе с перешагиванием через предметы (набивные мячи) попеременно правой и левой ногой, руки произвольно |
| №3 -упражнять детей на скорость, разучить упражнение с прокатыванием мяча, повторить игровые задания с прыжками-развивать равновесие, глазомер |

 |  |
| 29 | **Апрель****1 неделя**1 – 5.04 | **«Водный мир»** |

|  |
| --- |
| №1 -повторить ходьбу и бег по кругу, упражнять в прыжках и метании-развивать равновесие при ходьбе по повышенной опоре |
| №2 -упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной, в прыжках на двух ногах, затем через предмет, далее прыжки на двух ногах и снова перепрыгивание через предмет-развивать умение броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками |
| №3 -упражнять детей в чередовании ходьбе и беге, повторить игру «Ловишки - перебежки», эстафету с большим мячом-развивать быстроту реакции, ловкость |

 |  |
| 30 | **2 неделя**8 – 12.04 | **«Космос»** |

|  |
| --- |
| №1 -повторить ходьбу и бег между предметами, разучить прыжки с короткой скакалкойРазвивать умение в прокатывание обручей |
| №2 -продолжать учить прыжкам на месте через короткую скакалку, продвигаясь вперед-развивать умение в прокатывание обручей друг другу и пролезание в обруч |
| №3 -упражнять детей в длительном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом-развивать выносливость в прокатывание обручей |

 |  |
| 31 | **3 неделя**15 – 19.04 | **«Предметы вокруг нас»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять в ходьбе и беге по одному с остановкой по команде воспитателя, повторить метание в вертикальную цель, упражнять в ползании-развивать ловкость и глазомер, устойчивое равновесие |
| №2 -упражнять в метание мешочков в вертикальную цель (правой и левой рукой)-развивать умение ходить по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны, в ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях («по - медвежьи») |
| №3 -повторить бег на скорость, игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом-развивать быстроту реакции |

 |  |
| 32 | **4 неделя**22 – 26.03 | **«Весна»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять в ходьбе и беге между предметами, закрепить навыки лазанья на гимнастическую стенку, упражнять в прыжках-развивать устойчивое равновесие |
| №2 -упражнять в лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом, ходьбе по гимнастической рейке произвольным шагом, спуск вниз, не пропуская реек-развивать в прыжках, перепрыгивание через шнур вправо и влево, продвигаясь вперед, в ходьбе на носках между набивными мячами, руки на пояс |
| №3 -упражнять в беге на скорость, повторить игровые упражнения с мячом и прыжках-развивать равновесие |

 |  |
| 33 | **Май****1 неделя**29.01 – 3.05 | **«Насекомые»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя, повторить упражнения в прыжках и с мячом-развивать сохранение равновесия по повышенной опоре  |
| №2 -упражнять попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед-развивать умение в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине скамейке присесть, встать и пройти дальше  |
| №3 -упражнять в беге с высоким подниманием бедра-развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон) |

 |  |
| 34 | **2 неделя**6 – 10.05 | **«9 Мая»** |

|  |
| --- |
| №1 -упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы, разучить прыжок в длину с разбега-развивать умение в перебрасывании мяча |
| №2 -упражнять в прыжках в длину с разбега, забрасывание мяча в корзину (кольцо)-развивать умение в лазанье под дугу |
| №3 -упражнять в прокатывании обручей, повторить игры с мячом-развивать выносливость в непрерывном беге, ловкость и глазомер |

 |  |
| 35 | **3 неделя**13 – 17.05 | **«ОБЖ»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| №1 -упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и врассыпную, повторить упражнения в равновесии и с обручем-развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом |
| №2 -упражнять в броске мяча о пол и ловля его двумя руками, броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками, лазанье в обруч прямо боком, выполняя в парах (один ребенок держит обруч, другой выполняет задание, затем ребята меняются)-развивать умение в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове |
| №3 -повторить бег на скорость, игровые упражнения с мячом-развивать умение работать в шеренгах, ловкость |

 |

 |  |
| 36 | **4 неделя**20 – 24.05 | **«Финансовая грамотность»** |

|  |
| --- |
| №1 -повторить ходьбу с изменением темпа движения-развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе, повторить прыжки между предметами |
| №2 -упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно-развивать ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, умение в ходьбе через бруски |
| №3 -упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения, игровых упражнениях с мячом-развивать желание играть в подвижные игры |

 |  |
| 37 | **4 неделя**27 – 31.05 | **«Здравствуй, лето красное!»** |  Работа по закреплению пройденного материала |  |

Художественно – эстетическое развитие (Конструирование)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Квартал, месяц, неделя** | **Тема недели,** **тема НОД** | **Программные задачи** | **Литература** |
| 1 | **1 квартал****Сентябрь****1неделя** 1.09 – 8.09 | **День Знаний**«Альбом» | - Познакомить ребят с тем, что из бумаги можно делать поделки, с её свойствами- Учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы, приглаживая линии сгиба | КонструированиеСтр. 59Стр. 80 |
| 2 | **2 неделя**11 – 15.09 | **ИКТ**« Волшебные превращения бумажного квадрата» | - Заинтересовать детей предстоящей работой: изготовление поделок в стиле оригами, продемонстрировать их- Видеть полученные фигуры путем складывания бумаги в разных направлениях.  | Художественно – творческая деятельность оригамиСтр. 12 |
| 3 | **3 неделя**18 – 22.09 | **«Хлеб всему голова»**«Грузовик» | - Показать материал из которых можно тоже делать поделки: спичечные коробки, пробки- Учить скреплять детали используя кусочки пластилина | конспект |
| 4 | **4 неделя**25 – 29.09 | **«Капустница»**«Корзинка» | - Познакомить ребят с понятием «выкройка», складывать бумагу точно по линиям выкройки и разрезать ножницами линии сгиба. | См Конструирование стр. 19 |
| 5 | **Октябрь****1 неделя**2 – 6.10 | **«Домашние животные»**«Котенок» | - Научить изготовлять из бумаги поделку котенок, путем использования готовых деталей и путем складывания полоски бумаги гармошкой (туловище котенка). | См.«Умные руки»Стр.25 |
| 6 | **2 неделя**9 – 13.10 | **«Моя малая Родина»**«Лотос» | - Продолжать знакомить детей с растениями Дальнего Востока.- Научить изготовлять из бумаги последовательно цветок лотоса: вырезать цветок по контуру, закручивать кончики полосок бумаги ножницами.- Учить внимательно слушать и слышать. | Н. Васина«Бумажная симфония»Стр. 109 |
| 7 | **3 неделя**16 – 20.10 | **«Мой дом»**«Деревенский домик» | - Продолжать учить представлять поделки из бумаги, вырезать домик по трафарету.- Учить накручивать бумагу на карандаш, чтобы получились трубочки, выполнять работу последовательно, выполняя инструкции педагога. | Н. Васина«Бумажная симфония»Стр. 71 |
| 8 | **4 неделя**23 – 27.10 | **«Одежда»**«Фартук» | - Продолжить создавать условия для работы с бумагой: складывать лист бумаги пополам, соединяя углы.- Научить делать бахрому путем надрезания ножницами. | См.«Умные руки»Стр. 45 |
| 9 | **Ноябрь****1 неделя**30.10 – 03.11 | **«Моя страна – Моя Россия»**«Здание театра» | - Учить выделять основные части и характерные детали театра.- Вместе с детьми проанализировать сделанную педагогом постройку.- Закрепить такие детали как цилиндр, конус, бруски…- Учить детей заменять одни детали другими. | конспект |
| 10 | **2 неделя**6 – 10.11 | **«Синичкин календарь**»«Птички у кормушки» | - Показать ребятам, из таких материалов как газета, ленточки, гофрированная бумага можно изготовить игрушку – птичку.- Согласовывать работу обеих рук путем сминания бумаги в комочек. | «Умные руки»Стр. 62 |
| 11 | **3 неделя**13 – 17.11 | **«Профессии»**Коллективная работа«Новые дома на улице» | - Учить детей строить по представлению, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.- Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять поделки с общим замыслом, договариваться. | конспект |
| 12 | **4 неделя**20 24.11 | **«Дикие животные»**«Заюшкина избушка» | - Повышать интерес к занятиям оригами через игру.- Учить делать новую игрушку, складывать квадрат в разных направлениях.- Закреплять навыки декоративного украшения готовой фигурки. | Художественно – творческая деятельность «Оригами»5-7 летСтр.19 |
| 13 | **2 квартал****Декабрь****1 неделя**27.11 – 1.12 | **«Мы дружные ребята»**«Птица дружбы» | - Научить складывать изделие – птицу путем складывания бумаги гармошкой.- Закреплять навыки работы с бумагой.- Планировать последовательность работы самостоятельно. | конспект |
| 14 | **2 неделя**4 – 8.12 | **«Екатерина – Санница»**«Зимняя полянка» | - Включить в работу по изготовлению поделок – природный материл (сосновые шишки), украшать их жгутиками из ваты.- Использовать в работе пластилин для скрепления деталей. | «Умные руки»Стр.70 |
| 15 | **3 неделя**4 – 15.12 | **«Наум – грамотник»**Подарок сотрудникам«Закладка для книг» | - Продолжать учить детей работать с готовой выкройкой, обводить и вырезать по контуру.- Чередовать цвет сердечек, наклеивать в определенной последовательности, украшать тесьмой. | Е. РумянцеваАппликацияСтр.112 |
| 16 | **4 неделя**18 – 22.12 | **«Спорт – это сила и здоровье»**«Стаканчик для воды» | - Продолжать создавать условия для изготовления модели из бумаги с применением приемов оригами и действовать с ними.- совершенствовать точность мелких движений руки. | Художественно – творческая деятельность оригами 5- 7 летСтр.32 |
| 17 | **5 неделя**25 – 29.12 | **«Новый год»**«Елочка - красавица**»** | - научить изготовлять елку, используя круги разного диаметра, складывая их пополам, делая сгибы.- вызвать желание украсить елку разными бусинами, лентами |  |
| 18 | **Январь****2 неделя** 8 – 12.01 | **«Святые вечера»**«Фонарик» | - Продолжать учить ребят работать с бумагой, придавать листу цилиндрическую форму.- Упражнять в умении на глаз делать надрез на равном расстоянии.- Развивать умение выполнять работу в определенной последовательности. | КонструированиеСтр.130 |
| 19 | **3 неделя**15 – 19.01 | **«Моя семья»**«Всей семьей отправляемся в путешествие на автобусе» | - Продолжать учить ребят работать с выкройкой, сгибать по линии, разрезать ножницами пунктирные линии. | КонструированиеСтр.80 |
| 20 | **4 неделя**22 – 26.01 | **«Я будущий ученый»**«Пингвин на льдине» | - Предложить ребятам составить коллективную композицию с природного, бросового материала (шишки, ракушки, крылатки).- Учить договариваться, вместе обсуждать последовательность работы. |  |
| 21 | **Февраль****1 неделя**29.01 – 1.02 | **«Транспорт»**«Вертолет» | - Продолжить создавать условия для создания игрушек из природного материала: грецкий орех, семена клена – крылатки и пластилина.- Выполнять последовательность работ на основе схемы. | КонструированиеСтр. 155 |
|  | **2 неделя**5 – 9.02 | **каникулы** | каникулы |  |
| 22 | **3 неделя**12 – 16.02 | **«Народные промыслы»**«Палитра» | - Внедрить в деятельность детей художественную технику – квилинг (создание предметов путем скручивания полосок бумаги и склеивании между собой).- Вызвать желание к деятельности совершенствовать композиционное построение изображения в зависимости от формы основы. | Бумажные поделки в детском садуСтр. 18 |
| 23 | **4 неделя**19 – 23.02 | **«День защитника Отечества»**«Парашют» | - Продолжать учить работать с бумагой.- Учить складывать круг по диаметру, делать надрезы до центра круга по линии сгиба.- Вызвать желание обыграть поделку и поделиться своими впечатлениями с родителями, друг с другом, рассказать о своей поделке. |  |
| 24 | **3 квартал****Март****1 неделя**26 – 02.03 | **«Посуда»**«Узор из цветов на стаканчике» | - Предложить ребятам украсить бумажный стаканчик, красивыми цветами из гафрированной бумаги.- Формировать умение делать поделку по плану (схеме). | Первые поделкиСтр.12 |
| 25 | **2 неделя**4 – 8.03 | **«8 Марта – праздник мам»**«Гиацинт» (цветок для мамы) | - Вызвать желание подготовить мамам подарок из бумаги.- Упражнять в разрезании по линиям, скручивание бумаги на карандаше, завивать полоски бумаги ножницами. | Бумажная симфонияСтр. 89 |
| 26 | **3 неделя**11 – 15.03 | «Герасим – грачевник»«Птенчики в гнезде» | - Продолжать использовать природный материал: шишки для изготовления поделки – птенца.- Развивать творческие способности при изготовлении деталей (клюв, глаза, крылья). | Умные рукиСтр.72 |
| 27 | **4 неделя**18 – 22.03 | **«Азбука здоровья»**«Утенок – физкультурник» | - Продолжать учить изготавливать игрушки с использованием природного материала (шишки) и бросового материала (скорлупы яиц).- Поощрять самостоятельность при последовательном изготовлении поделки. | КонструированиеСтр.155 |
| 28 | **5 неделя**25 – 29.09 | **«Мир культуры и искусства»**«Сказочный домик» | - Научить делать новую игрушку – сказочный домик, передовая в ней сказочный образ домика (избушка на курьих ножках).- Закреплять ранее полученные умения работать с бумагой. | КонструированиеСтр.87 |
| 29 | **Апрель****1 неделя**1 – 5.04 | **«Водный мир»**«Осьминожек» | - Продолжить изготовлять поделки путем сминания бумаги в комочки (газета).- Закреплять умение разрезать полоски бумаги по линиям, крепко соединять детали. | Умелые рукиСтр.63 |
| 30 | **2 неделя**8 – 12.04 | **«Космос»**«Ракета» | - Совершенствовать у детей умение работать с бумагой, сворачивать лист бумаги получая конусы и цилиндры. |  |
| 31 | **3 неделя** | **«Предметы вокруг нас»**«Мебель для кукол» | - Продолжать учить детей строить по представлению, отбирать детали самостоятельно в соответствии с темой деятельности- Создавать условия для обыгрывания постройки (раздать мелкие игрушки). |  |
| 32 | **4 неделя** | **«Весна»**«Лист клена» | - Продолжать совершенствовать умение детей складывать бумагу в разных направлениях, загибать уголочки (соединять все детали вместе). | Сказки из бумагиСтр.92 |
| 33 | **Май****1 неделя**29.04 – 3.05 | **«Насекомые»**«Стрекоза» | - Предложить ребятам сделать поделку из фольги и гофрированной бумаги, фантиков.- Предложить обыграть поделку (посадить на листик или цветок). | Е. РумянцеваСтр.90 |
| 34 | **2 неделя**6 – 10.05 | **«9 Мая»**Коллективная работа«Кремлевская башня» | - Создать условие для коллективной работы (по столам).- Закрепить умение делать кубическую коробочку, её выкройку, располагать части и детали на ней.- Расширить знание детей о Красной площади, город Москва. | КонструированиеСтр.122 |
| 35 | **3 неделя**13 – 17.05 | **«ОБЖ»**«Ядовитый гриб – Мухомор» | - Путем складывания бумаги изготовить с детьми поделку – гриб, складывая квадрат в разных направлениях. |  |
| 36 | **4 неделя**20 – 24.05 | **«Финансовая грамотность»**«Кошелек» | - Дать возможность изготовить атрибут для сюжетно – ролевой игры – кошелек самостоятельно выполняя последовательность работы. | Сказки из бумагиСтр.114 |
| 37 | **5 неделя**27 – 31.05 | **«Здравствуй, лето красное»**«Корзиночка» | - Вызвать желание из бумаги выполнить корзинку по трафарету (заготовка корзиночки).- Закреплять умение вырезать по контуру, экономно расходовать материал. | Бумажная симфонияСтр.25 |

Художественно – эстетическое развитие (Рисование)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № 1 | **1 квартал****Сентябрь****1 неделя**1.09 – 8.09 | **«День знаний»**«Картинки для малышей» | - Учить детей определять замысел в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика);- Создать условия для самостоятельного творчества – рисование предметной картинки. | Д/воспитание ст. гр. стр. 18 |
| №2 |  | «Разноцветная азбука» | - Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о предметах;- Познакомить с понятием «Букварь», «Буква» | Д/воспитание ст. гр. стр.18 |
| №3 | **2 неделя**11 – 15.09 | **«ИКТ»**«Наши любимые игрушки» | - Учить детей рисовать игрушки: котик, цыпленок, зайчик, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей;- Учить планировать работу, воспринимать цель и ее реализовывать, запоминая последовательность работы. | Д/воспитание ст. группа стр.24 |
| №4 |  | Декоративное рисование «Каталка петушок» | - Способствовать декоративному оформлению плоскостной фигурки – петушка цветами городецкой росписи (бутон, розан);- Совершенствовать технику рисования тонкой кистью.  | Д/воспитание журнал ст.гр. стр.64 |
| №5 | **3 неделя**18 – 22.09 | **«Хлеб всему голова»**«Колосок»(по мотивам русской народной сказки) | - Продолжать учить детей создавать сюжет по сказке «Колосок»;- Совершенствовать умение размещать предметы на листе бумаги; умение аккуратно закрашивать цветными карандашами. |  |
| №6 |  | «Трактор вышел в поле» | - Научить ребят рисовать транспорт с сеялкой;- Продолжать делать работу (набросок) простым карандашом;- Расширять представление детей об окружающем мире (посев семян пшеницы) |  |
| №7 | **4 неделя**25 – 29.09 | **«Капустница»**«Загадки с грядки» | - Учить рисовать форму и характерные особенности овощей по описанию в загадках; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы. | Д/в ст. гр. стр. 104  |
| №8 |  | «Кто помог вытащить репку?» (по мотивам народной сказки) | - Продолжать учить размещать предметы на листе, передавая сюжет литературного произведения, включая героя – мышонка;- формировать умение использовать разные материалы 9краски и карандаши) | Д/в журнал ст. гр. Стр. 104 |
| №9 | **Октябрь****1 неделя**2 – 6.10 | **«Домашние животные»**«Наша ферма» | - Показать способы рисования домашних животных (свинья, лошадка) на одной основе из овалов разной величины;- Познакомить с профессией – фермер;- Продолжать учить работать простым карандашом.  | Д/ стр. 44 |
| №10 |  | «Собака со щенком» | - Учить детей составлять несложную композицию из однородных объектов, различающихся по величине и пропорциям и отражать это в рисунке. | Д/в стр. 30 |
| №11 | **2 неделя**9 – 13.10 | **«Моя малая Родина ЕАО»**«Деревья в нашем парке» | - Учить рисовать лиственные деревья, передавая особенности строения ствола и кроны (береза, осина, тополь), цвета;- Познакомить ребят с понятием береза – символ России;- Совершенствовать изобразительные умения.  | Д/в стр. 34 |
| №12 |  | «Реки ЕАО» | - Познакомить ребят с ближайшими реками поселка (Ин, Урминка);- Расширять представления о природе родного края;- Предложить ребятам полученные впечатления отразить в рисунке; располагая по всему листу бумаги. |  |
| №13 | **3 неделя**16 – 20.10 | **«Мой дом»**«Расписные шторы» | - Учить детей рисовать узор по замыслу, заполняя все пространство бумаги (рисовать «ткань», находить красивые сочетания красок), использовать в работе элементы декоративного искусства (листья, ягоды, цветы) | Д/в стр.86 |
| №14 |  | «Вид из окна» | - Учить рисовать сюжеты по замыслу;- Познакомить с новым способом выбора сюжета – рассматривание вида из окна;-Создать условия для проявления творчества | Д/в стр. 20 |
| №15 | **4 неделя**23 – 27.10 | **«Одежда»**«Перчатки и котятки» | - Формировать точные графические умения – аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги;- показать зависимость декора от формы изделия  | Д/в стр. 66 |
| №16 |  | «Кто – кто в рукавичке живет?»(по мотивам сказки рукавичка) | - Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев;- Продолжать учить передавать как смысловые, так и пространственные соотношения между объектами.  | Д/в стр. 84 |
| №17 | **Ноябрь****1 неделя**30.10 – 3.11 | **«Моя страна, моя Россия»**«Российский флаг» | - Продолжать работу по восприимчивому воспитанию детей;-Учить рисовать трико лор флага, предварительно рассказав ребятам значение цветов.  |  |
| №18 |  | «Символ России - матрешка» | - Познакомить ребят с тем, что наша деревянная матрешка является символом России, с историей возникновения матрешки;- Продолжать учить создавать композицию украшения плоскостной матрешки.  |  |
| №19 | **2 неделя**6 – 10.11 | **«Синичкин календарь»**«Покормим птиц зимой» | - Учить рисовать птиц на кормушке, передавая цвет, форму, части и пропорции разных птиц;- Продолжать учить рисовать по всему листу бумаги. | См. ИЗО стр. 57 |
| №20 |  | «Как розовые яблоки на ветках снегири» | - Учить рисовать снегирей на заснеженных ветках: строить простую композицию, передавая особенности внешнего вида птицы – строение тела и окраску;- Совершенствовать технику рисования красками. | Д/в стр. 92 |
| №21 | **3 неделя**13 – 17.11 | **«Профессии»**«Мчатся пожарные машины» | - Продолжать учить рисовать человека (пожарного), передавая пропорции, движения человека;- Размещать рисунок на листе бумаги.  | Изо, стр. 32 |
| №22 |  | «На ферме» | - Познакомить ребят с профессией фермер, объяснить значимость труда для людей;- Учить рисовать человека – фермер и домашнего животного по выбору детей;- Совершенствовать технику рисования карандашами. | Изо, стр. 66 |
| №23 | **4 неделя**20 – 24.11 | **«Дикие животные»**«Зайчишка храбришка» | - Учить детей рисовать раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героя – зайчика. | Изо, стр. 74 |
| №24 |  | «Кумушка – лиса – золотистая краса» | - Учить детей рисовать сказочную лису, передавая характер настроение героя многих сказок;- Учить работать поэтапно, делать набросок простым карандашом, закрашивать в пределах контура. | Журнал, стр. 76 |
| №25 | **Декабрь****3 квартал****1 неделя**27.11 – 1.12 | **«Мы дружные ребята»**«Мы любим вместе играть» | - Продолжать учить составлять коллективную композицию из паровозика и вагончиков;- Показать последовательность рисования лица, человека, прорисовывать все части (глаза, нос, рот, уши, волосы) | д/в стр. 22 |
| №26 |  | «Веселый хоровод» | - Продолжать учить рисовать человека в движении (взявшись за руки);- Совершенствовать умение детей рисовать по всему листу бумаги, закрашивать в пределах контура цветными карандашами.  |  |
| №27 | **2 неделя**4 – 8.12 | **«Екатерина - Санница**»«Весело качусь я под гору в сугроб» | - Учить рисовать сюжет, передавая пейзаж зимней природы;- Продолжать учить рисовать человека с характерными движениями (руки подняты, согнуты, туловище наклонено) | Журнал, стр. 118 |
| №28 |  | «Краски зимы» (декоративное рисование) | - Учить строить узор из центра, симметрично располагать элементы на лучевых осях; симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги;- Продолжать учить рисовать концом кисти.  |  |
| №29 | **3 неделя**11 – 15.12 | **«Наум грамотник»**«Мы рисуем азбуку» |  - Продолжать знакомить с понятием «Азбука», «Алфавит» - Продолжать учить детей отражать свои представления разными изобразительно – выразительными средствами (использовать звук с буквой «С» снег, санки, снежная баба, снежинка, сугроб) |  И.А. ЛыковаСт. гр.Стр.180 |
| № 30 |  | «Когда вырастишь большая, будешь в школу ты ходить, книжки в сумочке носить» | - Продолжать учить детей создавать изображение по содержанию потешки.- Учить планировать свою работу: задумывать образ, рисовать набросок простым карандашом.- Развивать воображение, чувство формы и пропорций. | И.А. Лыкова ст. гр.Стр. 132 |
| № 31 | **4 неделя**18 – 22.12 | **«Спорт – это сила и здоровье»**«Мы занимаемся физкультурой» | - Учить рисовать сюжет физкультурного занятия (гимнастики) выделяя характерные особенности, каждой фигуры в зависимости от используемого оборудования. | Конспекты стр.38 |
| № 32 |  | «Мойдодыр» | - Учить детей создавать композицию на основе содержания литературного произведения.- Учить рисовать мальчика ( грязнулю и средства для купания: тазик, мочалка и т. д) | И.А. ЛыковаСтр. 102 |
| № 33 | **5 неделя**25 – 29.12 | **«Новый год»**« Еловые веточки» | - Учить рисовать с натуры еловую веточку, передовая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве.- Показать способы обследования натуры.- Пояснить необходимость соблюдения общих условий при выполнении работы. | Д/в журналСт. гр. Стр. 102 |
| № 34 |  | «Наша ёлочка» | - Научить рисовать новогоднюю ёлочку красками, передовая особенности её строения и размещение в пространстве листа.- Показать рисование ёлки на основе треугольника.- Формировать способы зрительного обследования натуры. | Д/в Ст. гр.Стр. 76 |
| № 35 | **Январь****2 неделя**8 – 12.01 | **«Святые вечера»**« Снеговики в шапочках и шарфиках» | - Учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках»- Показать приемы декоративного оформления комплектов зимней одежды. | См. журналСтр.80 |
| №36 |  | «Символы коляды» (светлый месяц, красное солнце, звезды) | - Учить отражать впечатления от праздника «Святые вечера»- Рассказать ребятам о значении символов: хозяин – месяц, хозяйка – красное солнце, а дети – звезды- Создать ситуацию для творческого замысла. | конспект |
| № 37 | **3 неделя**15 – 19.01 | **«Моя семья»**«Портрет» | - Учить рисовать портрет, подмечать сходства всех детей и отличительные внешние данные свойственные только себе(мимика лица, выражение и цвет глаз, цвет волос, украшение, одежда) | См. конспект занятий стр.69 |
| №38 |  | «Моя семья» | - Продолжать знакомить детей с жанром портрета (групповым)- Учить изображать группу людей – семью.- Продолжать учиться рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций, выразительности. | Конспект Стр. 70 |
| № 39 | **4 неделя**22 – 26.01 | **«Я будущий ученый»**«Я отправляюсь в путешествие» | - Создать условие для экспериментирования с разными художественными материалами, красками, инструментами.- Учит детей договариваться планировать свою работу.- Вызвать интерес к созданию рисунка. | И.А. ЛыковаСтр. 174 |
| № 40 |  | «Чудесные превращения» | - Продолжать создавать условия для свободного экспериментирования с материалом (пласт. трубочка)- Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс)- Вызвать интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм (клякс). | И.А. Лыкова стр. 82 |
| № 41 | **Февраль** **1 неделя**29.01 – 1.02 | **«Транспорт»**«Вертолет доставляющий спасателей» | - Научить ребят рисовать воздушный транспорт(вертолет) из разных деталей.- Расширить знание детей о профессиях (спасатель).Способствовать рисованию по всему месту бумаги.- Показать разные способы рисования деревьев. | И.А. ЛыковаСт. гр. стр. 98+ст. гр. Стр.139 (стих –е) |
| № 42 |  | « На воздушном шаре полететь хочу я» | - Продолжить работу по обучению рисования транспорта (воздушный шар)- Совершенствовать технику рисования карандашом.- Учить создавать фон для изображаемой картины. | Павлова О.В.ИЗОСтр.102 |
|  | **2 неделя** 5 – 9.02 | **Каникулы** |  |  |
| № 43 | **3 неделя**12 – 16.02 | **«Народные промыслы**»«Узор на полосе» | - Познакомить детей с новым видом декоративно – прикладного искусства: Полхов – Майдан.- Учить замечать художественные элементы (ягоды, листики, цветы, кустики, завитки, усики, травинки).- Учить рисовать на полосе узор из ягод и листиков. | И.А. ЛыковаСтр. 68 |
| № 44 |  | «Гжельские узоры» | - Познакомить с историей гжельской росписи.- Продолжать видеть характерные особенности и отличие гжельской росписи.- Наглядно показать в каких предметах использовалась роспись(игрушки, предметы быта и т. д)- Создать условия для росписи плоскости чайника. | конспект |
| № 45 | **4 неделя**19 – 23.02 | **«День защитника Отечества»**«Защитник России» | - Продолжать учить ребят рисовать человека – военного, передавать характерные особенности (одежда, поза)- Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунка цветными карандашами. | конспект |
| № 46 |  | «Танковые учения» | - Создать условия для рисования военной техники – танк, самолёты.- Продолжать учить рисовать по всему листу бумаги.- Формировать нравственно – патриотические чувства. | конспект |
| № 47 | **3 квартал****Март****1 неделя**26.02 – 1.03 | **«Посуда»**«Гжельский кувшин» | - Продолжать знакомить с гжельской росписью и её элементами.- Предложить ребятам расписать плоскостной силуэт кувшина.- объяснить предназначение этой посуды.- Продолжать учить работать тонкой кистью.  | конспект |
| № 48 |  | «Украшаем блюдце» | - Научить рисовать гжельский цветок на основе мазков.- Углублять представление детей о гжели.- Продолжать учить подбирать самостоятельно разные кисти для разных элементов. | конспект |
| № 49 | **2 неделя**4 – 8.03 | **«8 Марта праздник мам»**«Милой мамочки портрет» | - Учить рисовать женский портрет.- Инициировать самостоятельный поиск изобразительно – выразительных средств для передачи внешнего вида, характера настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры) | И.А. ЛыковаСтр. 144 |
| № 50 |  | Поздравительная открытка «Цветы в подарок» | - Вызвать желание создать в смешанной технике красивую открытку в подарок маме на 8 марта.- Учить рисовать цветы на основе представлений о внешнем виде растений (стебель, листья, цветы, бутоны) |  |
| №51 | **3 неделя**11 – 15.03 | **«Герасим - грачевник»**«Птички в гнездышках» | - Учить рисовать сюжет: взрослую птицу над гнездом и птенчиков в гнездышках;- Закрепить освоенный способ изображения птицы: туловище и голова в форме круга и овала, форма крыльев и хвоста по желанию;- Показать варианты движения птиц (взлетают, выглядывают и тд) | Парамонова 4 – 5 лет стр. 473 + Лыкова стр 126 |
| №52 |  | «Сова и синица» | - Продолжать учить детей изображать пару выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз;- Уточнять представления о внешнем виде и образе жизни совы и синицы. |  |
| №53 | **4 неделя**18 – 22.03 | **«Азбука здоровья»**«Будь здоров» | - Создать условия для развития творческих способностей в процессе продуктивной деятельности;- Учить рисовать витаминно – содержащие продукты (овощи и фрукты);- Расширять представления о пользе этих продуктов для здоровья детей. | Конспект |
| №54 |  | «Любим играть в мяч» | - Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции;- Побуждать рисовать крупно во весь лист;- Упражнять в создании контуров. | Конспект |
| №55 | **Апрель****1 неделя**1 – 5.04 | **«Водный мир»**«Разные рыбки» | - Учить детей создавать изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников;- Совершенствовать композиционные умения, красиво размещать изображение на листе бумаги, делать наброски простым карандашом.  | Лыкова ст.гр.Стр. 196 |
| №56 |  | «Плавает по морю кит» | - Продолжать освоение рисования морских обитателей (кит, акула);- Пополнить познавательные знания о жизни этих животных;- Вызвать интерес к рисованию и раскрытию этой темы. | Там же, стр. 182 |
| №57 | **2 неделя**8 – 12.04 | **«Космос»**«Загадочный космос» | - Познакомить с нетрадиционной техникой – рисование восковыми мелками с последующим покрытием всего листа акварельными красками;- Учить изображать ракету и звездное небо. | Конспект |
| №58 |  | «Где то там на других планетах» | - Учить творчески применять знания и навыки рисования;- Познакомить ребят с разными планетами, их названиями, учить их изображать и копировать названия планет.  | Конспект |
| №59 | **3 неделя**15 – 19.04 | **«Предметы вокруг нас»**«Мы - модельеры» | - Предложить ребятам создать свои модели одежды, нарисовать модную одежду;- Познакомить детей с работой – ателье;- Обратить внимание на то, что искусство окружает нас повсюду (элементах одежды) | Конспект |
| №60 |  | «Чудесные превращения круга» | - Продолжать учить выявлять в предметах геометрические фигуры, создавать предметные изображения на основе простейших геометрических фигур;- Добиваться красивого расположения предметов на листе бумаги. | См. Изо деятельности худ. ТрудСтр.133 |
| №61 | **4 неделя**22 – 26.04 | **«Весна»**«Я пускаю кораблики» | - Учить детей изображать на листе первые приметы весны: текут ручьи, дети пускают кораблики;- умение выделять части корабля, палуба, мачта, труба и т д. | И.А. ЛыковаСтр. 130 |
| №62 |  | «Солнышко нарядись» | - Вызвать желание создать образ солнышка по мотивам декоративно – прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам;- Обратить внимание на элементы (точка, круг, волнистая линия, завиток, листок, волна)  | И.А. Лыкова ст. гр. Стр 154, 152 |
| №63 | **Май****1 неделя**29.04 – 3.05 | **«Насекомые»**«Не обижайте муравья» | - Предложить ребятам нарисовать концовку к сказке «Муравей и одуванчик»;- Научить рисовать муравья из трех частей;- Учить эмоционально откликаться на красоту полевых цветов, отражать свои впечатления в рисунке, передавая форму, строение цветов. | См. Изо в ст. гр. Стр. 40 |
| №64 |  | «Великолепные бабочки » | - Продолжать учить детей изображать предметы из нескольких частей, используя геометрические фигуры;- Показать разные варианты декора крыльев бабочки.  |   |
| №65 | **2 неделя**6 – 10.05 | **«9 Мая»**«Ваза с тюльпанами» | - Создать условия для эстетического отношения детей к событиям, которые происходят в стране;- Стимулировать творческую самореализацию;- совершенствовать умение передавать в рисунке многообразие форм, фактуры пропорциональных отношений.  |  |
| №66 |  | «Вот какой у нас салют» | - Продолжать осваивать способ рисования – печать;- Закрепить умение ставить отпечатки ватной палочкой. |  |
| №67 | **3 неделя**13 – 17.05 | **«ОБЖ»**Дорожный знак «Пешеходный переход» | - Продолжать учить рисовать человека (девочку и мальчика) в движении по пешеходной дорожке, создавая дорожный знак;- Систематизировать знания по безопасному передвижению по дороге;- Развивать технические навыки работы с карандашами.  | Конспект |
| №68 |  | «Огонь добрый и злой» | - Предложить ребятам придумать образы доброго и злого огня, используя метод рисования – ладонь;- Расширять представления о огне, его роли в жизни человека. | Конспект |
| №69 | **4 неделя**20 – 25.05 | **«Финансовая грамотность»**«Копилка» | - Через художественную деятельность расширить представление о денежных отношениях;- Предложить создать рисунок на заданную тему;- Учить правильно формулировать свои желания.  | Конспект |
| №70 |  | «Поможем Буратино» | - Помочь детям создать рисунок к иллюстрации к произведению;- Научить рисовать Буратино, вместе с героем разобрать различные ситуации на тему «Что важнее»  | Конспект |
| №71 | **5 неделя**27 – 31.05 | **«Здравствуй, лето красное!»**«Чем пахнет лето?» | - Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы;- Инициировать поиск адекватных изобразительных средств;- Рассказать о графических символах запахов.  | И.А. Лыкова стр. гр стр 206 |
| №72 |  | «Божья коровка на длинной травинке, как светофор на тропинке» | - Научить детей рисовать яркую картинку о летней природе;- Совершенствовать технику рисования красками, ватными палочками, карандашами. | И.А. Лыкова стр. 130 |

Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Квартал, месяц, неделя | Тема недели, тема НОД | Программные задачи | Литература |
| 1 | **1 квартал****Сентябрь****1 неделя**1.09 – 8.09 | **«День знаний»**«Украшаем группу цветами» | - Учить вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды и составлять из них многоцветные венчики цветов, накладывая вырезанные формы друг на друга.- Показать варианты лепестков. | Парамонова Л.А.Стр. 18ЛыковаСтр. 27 |
| 2 | **2 неделя**11 – 15.09 | **«ИКТ»**«Ручка – помощница» | - Предложить создать образ ручки, которую дети хотели бы иметь.- Закрепить умение лепить коническую форму, украшать дополнительными деталями.- Развивать творческие способности детей. | конспект |
| 3 | **3 неделя**18 – 22.09 | **«Хлеб всему голова»**«Хлебный колосок» | - Включить в деятельность детей новый прием аппликации – прием обрывания бумаги.- Побудить добавить детали (усики), обыграть изображения цветными карандашами. | конспект |
| 4 | **4 неделя**25 – 29.09 | **«Капустница»**«В огороде выросла капуста» | - Создать условие для освоения детьми техники аппликации: скручивание комочков гофрированной бумаги и наклеивание их на контур капустки.- Формировать у детей аккуратное и бережное отношение к материалам с которыми они работают. | конспект |
| 5 | **Октябрь****1 неделя**2 – 6.10 | **«Домашние животные»**«Кот на коврике» | - Продолжать учить детей вырезать из квадрата круг, из прямоугольников овал, создавать из вырезанных геометрических фигур изображение – кота.- Вызвать желание дорисовать глазки, усики, обогатить изображение. | АппликацияС. Румянцева стр.24 |
| 6 | **2 неделя**2 – 6.10 | **«Моя малая Родина – ЕАО»**«Радуга после дождя красота» | - Закрепить умение создавать изображения путем разрезания бумаги на полоски короткие, создавать из них изображение – радуга.- Учить детей добиваться объёмности и аккуратности. | конспект |
| 7 | **3 неделя**16 – 20.10 | **«Мой дом»**«Цветные домики» | - Продолжать учить детей пользоваться ножницами – «на глаз» разрезать широкие полоски бумаги на кубики (квадраты) или кирпичики (прямоугольники).- Показать прием деление квадрата по диагонали на 2 треугольника. | ЛыковаСтр.33 |
| 8 | **4 неделя**23 – 27.10 | **«Одежда»**«Перчатки с узором» | - Учить самостоятельно создавать орнамент – по представлению или замыслу.- Формировать точные графические умения: аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги. | Парамонова6 летСтр.307 |
| 9 | **Ноябрь****1 неделя**30.10 – 03.11 | **«Моя страна – моя Россия**»«Люблю березу русскую» | - Учить сочетать разные способы (рисование и аппликация, ленточная крона), используя разные оттенки бумаги.- Вызвать интерес к созданию выразительного образа. | ЛыковаСтаршая группаСтр.94 |
| 10 | **2 неделя**6 – 10.11 | **«Синичкин календарь»**«Синичка – невеличка» | - Продолжить учить вырезать круги из квадратов.- Складывать круг на 2 части, разрезать по линии сгиба (крыло, хвост), «на глаз» разрезать полукруг на полоски.- Самостоятельно из фигур составлять птичку и аккуратно приклеивать на основу. | Е. Румянцева«Простые поделки» стр. 6 |
| 11 | **3 неделя** 13 – 17.11 | **«Профессии»**«Прическа для девочки» | - Продолжать учить детей разрезать полоски бумаги по линиям.- Создать условие для творческого замысла: выбору прически, отрезать челку, закрутить пряди на карандаш, завязать хвостики и т.д.- Аккуратно наклеить на основу прическу. | Е. РумянцеваАппликацияСтр.65 |
| 12 | **4 неделя**20 – 24.11 | **«Дикие животные**»«Белка» | - Продолжить учить разрезать бумагу на полоски одинакового размера.- Вызвать желание дополнять образ белки пушистым хвостом.- Продолжить формировать аккуратное отношение к материалам. |  |
| 13 | **Декабрь****2 квартал** **1 неделя**27.11 – 01.12 | **«Мы дружные ребята»**«Мы любим качаться на качелях, каруселях» | - Учить детей создавать композицию из самостоятельно вырезанных однородных элементов.- Закрепить способ вырезания округлой формы из квадрата.- Развивать композиционные умения, ритмично располагать одинаковые формы в ряд, чередовать несколько форм. | Парамонова 6 летСтр.67 |
| 14 | **2 неделя**4 – 8.12 | **«Екатерина – Санница»**«Хрустальная сказка» | - Учить детей вырезать звездочки – снежинки из красивых фантиков и фольги.- Совершенствовать технику вырезания из бумаги, сложенной дважды по диагонали.- Вызвать желание создавать композицию из вырезанных звездочек.- Формировать композиционные умения. | ЛыковаСтр.98 |
| 15 | **3 неделя**11 – 15.12 | **«Наум – грамотник»**«Кто такие динозавры?» | - Вызвать интерес к созданию коллективной композиции из силуэтов динозавров.- Продолжать освоение детьми техники силуэтной аппликации, пользование трафаретом и создание образа путем обрывания бумаги. | Парамонова6 – 7 летСтр. 770 |
| 16 | **4 неделя** | **«Спорт – это сила и здоровье»**«Огонь олимпиады» | - Предложить ребятам создать изображение олимпийского огня.- Расширить представление об олимпийских играх, их атрибутика.- Добиваться аккуратности вырезания контура ладошек. |  |
| 17 | **5 неделя**25 – 29.12 | **«Новый год»**«В лесу родилась ёлочка» | - Предложить ребятам создать коллективную работу из салфеток белого цвета скручивая маленькие комочки и наклеивание на контур изображения. | конспект |
| 18 | **Январь****2 неделя**8 – 12.01 | **«Святые вечера»**«Маски» | - Показать возможности техники симметричной аппликации с элементами прорезного декора.- Предложить оформить маски разными декоративными элементами из цветной бумаги и новогодней мишуры для создания образов природных явлений( снег, дождь, туч и др.) | Парамонова6 летСтр.393 |
| 19 | **3 неделя**15 – 19.01 | **«Моя семья»**«У нас есть аквариум» | - Вызвать желание ребят выполнить работу, состоящую из нескольких этапов и разных материалов (картон, цветная бумага, фантики от конфет).- Упражнять в вырезании по контуру и разрезании полосок по линиям. | Е. РумянцеваАппликацияСтр.98 |
| 20 | **4 неделя**22 – 26.01 | **«Я – будущий учёный»**«Эмблема Познавайка» | - Предложить ребятам придумать и создать эмблему для ребят, которые хотят всё знать (колобок или др.)- Части эмблемы украсить обрывной аппликацией.- Формировать согласованность обеих рук. | Конспект |
| 21 | **Февраль****1 неделя**29.01 – 1.02 | **«Транспорт»**«Грузовик»(геометрическая мозаика) | - Предложить работу по складыванию бумаги в разных направлениях, разрезанию по линиям сгиба к составлению предмета- транспорт (грузовик), плотно приклеивая детали друг к другу. |  |
|  | **2 неделя** | **каникулы** |
| 22 | **3 неделя**12 – 16.02 | «Народные промыслы»«Гроздь винограда» | - Продолжать знакомить детей с характерными элементами культуры разных народов и вызвать интерес к отражению представлений к изобразительной деятельности.-Учить детей создавать оригинальные композиции путём наклеивания коротких полосок бумаги. | Парамонова6 летСтр.872 |
| 23 | **4 неделя**19 – 23.02 | **«День защитника Отечества»**«Поздравительная открытка»(коллективная работа) | - Предложить ребятам оформить общую поздравительную открытку для пап.- Учить ребят договариваться, кто с каким цветом будет работать, скатывать шарики из гофрированной бумаги. |  |
| 24 | **Март****3 квартал****1 неделя**26.02 – 1.03 | **«Посуда»**«Узорчатое полотенце для посуды» | - Познакомить детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором (бумажным фольклором)- Учить создавать простейшие узоры на бумажном прямоугольнике, сложенным пополам. | Парамонова6 – 7 летСтр.177 |
| 25 | **2 неделя**4 – 8.03 | **«8 Марта – праздник мам»**«Анютины глазки» | - Предложить ребятам приготовить для мам поздравительную открытку с анютиными глазками, работать в пределах контура, использовать технику – обрывную аппликацию.- Формировать умение тактично относиться к результатам работ сверстников. | конспект |
| 26 | **3 неделя**11 – 15.03 | **«Герасим – грачевник»**«Птенцы прилетели» | - Продолжить учить выполнять объемную аппликацию (ствол березы), скручивая бумагу на карандаш.- Самостоятельно составить скворечник из геометрических фигур. | конспект |
| 27 | **4 неделя** | **«Азбука здоровья»**«Натюрморт полезных фруктов» | - Создать натюрморт из фруктов используя разные техники: ленточная аппликация и обрывная аппликация.- Развивать композиционные умения. |  |
| 28 | **5 неделя**25 – 29.03 | **«Мир культуры и искусства»**«Украшаем театральный занавес» | - Учиться самостоятельно, творчески применять знакомые способы и приемы работы с разными художественными материалами и инструментами.- Вызвать интерес к оформлению занавеса для спектакля. | Парамонова6 летСтр.456 |
| 29 | **Апрель** **1 неделя**1 – 5.04 | **«Водный мир»**«Черепашка» | - Продолжать учить детей пользоваться трафаретом, добиваться чёткого изображения путём обведения простым карандашом.- Изготавливать панцирь из полосок бумаги коричневого цвета. |  |
| 30 | **2 неделя**8 – 12.04 | **«Космос»**«Летающая тарелка» | - Продолжать использовать в аппликации для создания образа технику – обрывная аппликация.- Добиваться приклеивания кусочков бумаги по контуру.- Закреплять технические навыки пользования наклеивания деталей. | конспект |
| 31 |  **3 неделя**15 – 19.04 | **«Предметы вокруг нас»**«Зонтик от дождя» | - Добиваться от ребят изображение зонта путем наклеивания шариков скрученных из гофрированной бумаги.- Дополнять изображение рисованием дождя красками.  |  |
| 32 | **4 неделя**22 – 26.04 | **«Весна»**«Тюльпаны расцвели» | - Путем использования ленточного способа аппликации (складывание бумаги гармошкой) добиваться вырезывания разноцветных лент тюльпанов. |  |
| 33 | **Май****1 неделя**29.04 – 3.05 | **«Насекомые»**«Бабочка» | - Предложить ребятам выполнить изображение бабочки, используя прием скручивания жгутиков из гофрированной бумаги, предварительно самостоятельно нарисовать контур бабочки простым карандашом. | Аппликация из гофрированной бумагиСтр.14 |
| 34 | **2 неделя**6 – 10.05 | **«9 Мая»**«Вечны огонь» | - Создать условие для создания образа вечного огня путем скручивания гофрированной бумаги в мелкие комочки и наклеивание на плоскостное изображение.- Добиваться аккуратности выполнения работы. | конспект |
| 35 | **3 неделя**13 – 17.05 | «**ОБЖ»**Плакат «Это должны знать дети!» | - Для изготовления плаката дать работы разный материал: бумага, карандаши, нити.- Упражнять в аккуратном обведении своей ладошки, в вырезании по контуру.- Развивать зрительное внимание при копировании цифр. | конспект |
| 36 | **4 неделя**20 – 24.05 | **«Финансовая грамотность»**«Вывеска»«Магазин одежды» | - Вспомнить с ребятами прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое: одежда (платье, рубашка).- Дать возможность самостоятельно выбрать форму листа для вывески. | конспект |
| 37 | **5 неделя**27 – 31.05 | **«Здравствуй, лето красное!»**«Здравствуй, солнце красное» | - Вызвать желание путем ленточной аппликации создать образ солнышка.- Развивать аккуратность и старание. |  |

Художественно – эстетическое развитие (Лепка)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Квартал, месяц, неделя | Тема недели, НОД | Программные задачи | Литература |
| 1 | **1 квартал****Сентябрь****1 неделя**1.09 – 8.09 | **«День знаний»**«Мы подросли» | - Учить лепить фигуру человека рациональным способом из удлиненного цилиндра (валика) путем надрезания стекой и дополнения деталями (мальчик), а из конуса фигуры девочки. | Парамонова5 – 6 летСтр.20 |
| 2 | **2 неделя**11 – 15.09 | **«ИКТ»**«Компьютер» | - Учить лепить компьютер в несколько этапов;- Учить читать схемы последовательности выполнения работ, самостоятельно выбирать цвета для работы. | Конспект |
| 3 | **3 неделя**18 – 22.09 | **«Хлеб всему голова»**С натуры «Колосок» | - Выполнить работу способом налепа на картон;- Создать доброжелательную, эмоционально – насыщенную атмосферу художественного творчества;- Обогащать знания детей.  | Парамонова, стр. 58 |
| 4 | **4 неделя**25 – 29.09 | **«Капустница»**«Есть у нас огород, там капустка растет» | - Продолжать учить детей лепить овощи, передавая форму и характерные особенности овощей;- Показать ленточный способ лепки капусты.- Вызвать желание лепить.  | ЛыковаСтр.50 |
| 5 | **Октябрь****1 неделя**2 – 6.10 | **«Домашние животные»**«Черный кот» | - Закреплять умение лепить фигуру животного по частям, используя различные приемы (раскатывание, оттягивание, соединение);- Развивать мелкую моторику, память. |  |
| 6 | **2 неделя**9 – 13.10 | **«Моя малая Родина ЕАО»**«Яблоневый сад» | - Научить лепить яблоню из разных деталей: валик – ствол, полоски – гофрируем (крона), шарики – яблоки;- Развивать мелкую моторику. | Волшебный пластилин, стр. 11 |
| 7 | **3 неделя**16 - 20.10 | **«Мой дом»**«Угостим гостей компотом» | - Закреплять умение детей передавать форму – вишенки ленточным способом;- Закреплять технические приемы: раскатывания, оттягивания, скручивания.  |  |
| 8 | **4 неделя**23 – 27.10 | **«Одежда»**«Дымковская барышня» | - Продолжать работу в технике – пластилинография;- Формировать умение самостоятельно подбирать цвета пластилина для украшения головного убора, юбки, жакета;- Совершенствовать умение лепить элементы дымковской росписи (волнистые линии, точки, кольца)  |  |
| 9 | **Ноябрь****1 неделя**30.10 – 3.11 | **«Моя страна – моя Россия»**«Нет страны красивей» | - Создать условия для изображения на горизонтальной плоскости цветов в форме и цветовой гамме российского флага;- Закреплять приемы работы в технике пластилинографии. | Конспект |
| 10 | **2 неделя**6 – 10.11 | **«Синичкин календарь»**«Синичка» | - Учить детей лепить птичку – синичку, передавать характерные особенности – желтая грудка;- Продолжать учить делить пластилин на кусочки, пользоваться стекой. | Конспект |
| 11 | **3 неделя**13 – 17.11 | **«Профессии»**«Доктор Айболит» | - Предложить ребятам слепить способом налепа сюжетную картинку по произведению К. Чуковского.- Учить дополнять сюжет изображения: пальма, солнце, трава.- Расширять знание о профессиях, рассказать, что доктор животных – ветеринар. |  |
| 12 | **4 неделя**20 – 24.11 | **«Дикие животные»**«Жираф» | - Научить лепить дикого животного, выделяя характерные особенности, находить сравнительные формы (шея как морковка).- Закрепить навыки лепки, умение скреплять детали друг с другом. |  |
| 13 | **Декабрь****2 квартал****1 неделя**27.11 – 01.12 | **«Мы дружные ребята»**«Наши фантазии» | - Учить детей создавать в лепке фантазийные композиции.- Инициировать самостоятельный поиск средств в зависимости от характера образов.- Развивать творческое воображение, пространственное мышление, чувство юмора. | И.А. ЛыковаСтр.84 |
| 14 | **2 неделя**4 – 8.12 | **«Екатерина – Санница»**«Зимние забавы» | - Учить передавать сюжет доступными графическими средствами.- Показать средства изображения сюжетной связи между объектами: выделение главного, передача взаимодействия, изменение формы с характером движения (руки подняты, согнуты и др.) | Парамонова5 -6 летСтр.374 |
| 15 | **3 неделя**11 – 15.12 | **«Наум – грамотник»**«Кактус расцвёл» | - Вызвать интерес к лепке цветущий кактус разных видов по представлению.- Инициировать поиск способов создания образов цветка.- Расширить познание об этом цветке. | Парамонова6 – 7 летСтр.700 |
| 16 | **4 неделя** | **«Спорт – это сила и здоровье»**«Витрина магазина «Спортивные товары» | - Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции.- Учить грамотно отбирать содержание лепки, использовать приемы лепки, передавать особенности спортивного инвентаря.- Развивать композиционные умения. | Парамонова6-7 летСтр.124 |
| 17 | **5 неделя** | **«Новый год»**«Ёлочка красавица» | - Научить лепить ёлочку в праздничном наряде, используя ленточный способ разной длины.- Учить соблюдать порядок на рабочем столе.- Способствовать познавательно – творческому развитию. | конспект |
| 18 | **Январь****2 неделя**8 – 12.01 | **«Святые вечера»**«Зимние посиделки» | - Создать композицию на плоскостном круге, отображая на нем зимний пейзаж, праздничный настрой (изображение домика с горящим светом).- Закреплять приёмы лепки колбасой разной длины.- Вызвать желание изображать предметы стекой. | конспект |
| 19 | **3 неделя**15 – 19.01 | **«Моя семья»**«Мы ходили в цирк» | - Учить составлять коллективную композицию из фигурок животных, передовая форму изображаемых предметов.- Совершенствовать умение передавать движения животных. | Художественный трудСтаршая группаСтр.160 |
| 20 | **4 неделя**22 – 26.01 | **«Я - будущий учёный»**«Робот» | - Предложить слепить знакомый предмет конструктивным способом.- Учить делать предмет устойчивым.- Закреплять умение делить пластилин на части разных размеров. | Конспект |
| 21 | **Февраль****1 неделя**29.01 – 1.02 | **«Транспорт»**«На чем я полететь хочу» | - Учить передавать форму основной части изделия и дополнительных частей, их пропорции, скатывать шары и раскатывать жгуты, добиваться гладкости изделия. | Художественный трудО.В. ПавловаСтр.171 |
|  | **2 неделя** | **каникулы** |
| 22 | **3 неделя**12 – 16.02 | **«Народные промыслы»**«Гжельский чайник» | - Продолжать учить оформлять плоскостную фигуру элементами узора гжельской росписи, выполняя работу в технике пластилинография.- Развивать чувство композиции. |  |
| 23 | **4 неделя**19 – 23.02 | **«День защиты Отечества»**«Кружка для папы» | - Вызвать у детей интерес к изготовлению подарков папам своими руками.- Учить лепить посуду конструктивным способом, точно передавая форму, величину и пропорции в соответствии с назначением предмета.- Формировать интерес истории своей страны. | Зыкова И.А Старшая группаСтр.142 |
| 24 | **Март****3 квартал****1 неделя**26.02 – 1.03 | **«Посуда»**«Кувшин» | - Предложить слепить предмет посуды – кувшин, создать объемную форму и украшение.- Упражнять в лепке жгутиков разной длины. |  |
| 25 | **2 неделя**4 – 08.03 | **«8 Марта праздник мам»**«Чудо цветок» | - Учить создавать декоративные цветы пластическими средствами.- Продолжать освоение техники рельефной лепки.- Показать варианты изображения цветов. | Парамонова5 – 6 летСтр.623 |
| 26 | **3 неделя**11 – 15.03 | **«Герасим - грачевник**»«Наши пернатые друзья» | - Вызвать интерес к экспериментированию с пластическим материалом и художественными инструментами для передачи особенностей покрытия тела.- Совершенствовать технику скульптурной лепки.  | И.А. ЛыковаСтр.72 |
| 27 | **4 неделя** | **«Азбука здоровья»**Коллективная работа«Мы делаем зарядку» | - Продолжать учить создавать коллективную композицию, анализировать особенности изображения человека в движении, соотносить части по величине и пропорциях.- Развивать навыки работы с пластилином. | Художественный трудСтр.179 |
| 28 | **5 неделя**25 – 29.03 | **«Мир культуры и искусства»**«Красивая тарелка» | - Предложить плоскостную черную тарелочку украсить орнаментом: завиток с ягодками.- Формировать композиционные умение, центр, края тарелочки. |  |
| 29 | **Апрель****1 неделя**1 – 5.04 | **«Водный мир»**«Стайка дельфинов» | - Учить детей самостоятельно и творчески отражать представление о морских животных средствами лепки.- Активизировать технику силуэтной лепки. | ЛыковаСтаршая группаСтр.184 |
| 30 | **2 неделя**8 – 12.04 | «Космос»«Пришельцы из космоса» | - Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве.- Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов. | конспект |
| 31 | **3 неделя**15 – 19.04 | «Предметы вокруг нас»«Телефон» | - Продолжать учить детей лепить предмет в соответствии с их функциональным назначением.- Совершенствовать приемы лепки.- Поддерживать интерес к миру окружающих предметов. | конспект |
| 32 | **4 неделя**22 – 26.04 | **«Весна»**«Дедушка Мазай и зайцы» | - Учить составлять сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передовая взаимоотношение между ними.- Самостоятельно комбинировать разные способы лепки.- Продолжать учить передавать несложные движения (наклон, поворот и тд.) | ЛыковаСтаршая группаСтр.158 |
| 33 | **Май****1 неделя**29.04 – 3.05 | **«Насекомые»**«Божья коровка» | - Учить детей передавать в лепке характерные особенности жука.- Закрепить приемы скатывания и раскатывание, сплющивание, присоединение частей. | Волшебный пластилинСтр. 24 |
| 34 | **2 неделя**6 – 10.05 | **«9 мая»**«Символы победы»(коллективная работа) | - Вызвать желание оформить коллективную работу.- Расширить представление о символах Победы (голубь, гвоздика, веточка).- Использовать в работе ранее полученные навыки в течении года. | конспект |
| 35 | **3 неделя**13 – 17.05 | **«ОБЖ»**«Пожарные» | Продолжать учить лепить человека – пожарного.- Продолжать учить следовать инструкциям педагога.- Вызвать желание дополнить одежду пуговицами, воротник, полосками. | конспект |
| 36 | **4 неделя**20 – 24.05 | **«Финансовая грамотность»**«Копилка с монетками» | - Обеспечить ситуацию, способствующую развитию воображению и творческой активности.- Совершенствовать технические навыки работы с пластилином. |  |
| 37 | **5 неделя**27 – 31.05 | **«Здравствуй лето, красное!»**«Весенний ковер» | - Познакомить детей с видом искусства (ковроделием).- Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения.- Доставить удовольствие от результата своей работы. | И.А. ЛыковаСтр. 168 |