

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 п. Смидович»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  На педагогическом совете №\_\_\_  От 30.08.2023 | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ  «Детский сад №5 п. Смидович  Дмитрякова Ю.А.  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

средняя группа

(2023-2024 учебный год)

Воспитатели:

Кильдяева Олеся Александровна

Пешкова Светлана Николаевна

**Перспективное плпнирование ФЭМП**

**(Формирование элементарных математических представлений)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц  дата | Тема недели  Тема НОД | Программные задачи | Литература  источник |
| 1 | 01.09-08.09 | «Новоселье»  **№1** | -продолжать учить определять размеры геометрических фигур, закреплять их названия, учить определять пространственное направление относительно других предметов  -развивать устойчивое внимание, мышление | И. Помораева, В.Позина  Стр 11 |
| 2 | 11.09-15.09 | «Игрушки»  **№2** | -совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько, упражнять в определении пространственных направлений от себя и называя их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу  -развивать умение сравнивать два предмета по величине, обозначая результаты словами: большой, маленький, больше и меньше, развивать мышление, воображение | Стр12 |
| 3 | 18.09-22.09. | «Осень»  **№3** | -упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько  -развивать умение различать и называть части суток(утро, день, ночь, вечер) | Стр 13 |
| 4 | 25.09-29.09 | «Капустница»  **№4** | -продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, закрепить умение различать и называть плоские геометрические фигуры  -развивать умение сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже | Стр. 15 |
| 5 | 02.10-06.10 | «Домашние животные»  **№5** | -упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный-короткий, длиннее-короче, широкий- узкий, шире-уже  -развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению | Стр. 14 |
| 6 | 09.10-13.10 | «Я и Мой поселок»  **№6** | -учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?», упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, круг  -развивать умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа | Стр. 17 |
| 7 | 16.10-20.10 | «Мой дом»  **№7** | -учить считать в пределах 3, используя приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов, упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами  -развивать умение определять части суток, называть их последовательность, развивать мышление, память | Стр 18 |
| 8 | 23.10-27.10 | «Одежда»  **№8** | -продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «сколько?», совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера  -развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа | Стр. 19 |
| 9 | 30.10-03.11 | «Моя страна, моя Россия»  **№9** | -познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом, закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно, отвечать на вопрос «Сколько?», «Какой по счету?»  -развивать в умение находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующими словами: длинный, длиннее, короткий, короче… | Стр 21 |
| 10 | 06.11-10.11 | «Синичкин календарь»  **№10** | -показать детям образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3и 4, учить считать в пределах 4, расширять представления о прямоугольнике на основании сравнения его с квадратом  -развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей, развивать мышление, память | Стр 23 |
| 11 | 13.11-17.11 | «Профессии»  **№11** | -закрепить умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Который по счету?», «Сколько?», «На котором месте?», раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно  -развивать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник | Стр 24 |
| 12 | 20.11-24.11 | «Дикие животные»  **№12** | -познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?», закрепить представление о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь  -развивать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры, развивать мыслительные процессы | Стр 25 |
| 13 | 27.11-01.12 | «Мы дружные ребята»  **№13** | -продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа5, учить отвечать на вопросы «Который по счету?», «Сколько?», учить сравнивать предметы по двум признакам величины(длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной »  -развивать у детей пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади | Стр 28 |
| 14 | 04.12-08.12 | «Екатерина Санница»  **№14** | -продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнениям соответствующими выражениями: «Длинная и широкая - большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка», закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп на основе счета  - развивать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, шар, квадрат, круг | Стр 29 |
| 15 | 11.12-15.12 | «Наум грамотник»  **№15** | -познакомить детей с цилиндром, учить различать шар и цилиндр, продолжать формировать представление о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы: «Который по счету?», «Сколько?», «На котором месте?»  -развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине | Стр 31 |
| 16 | 18.12-22.12 | «Спорт – это сила и здоровье»  **№16** | -упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу, продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр  -развивать представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь | Стр 32 |
| 17 | 25.12-29.12 | «Новый год»  **№17** | - познакомить со значением слов далеко-близко, упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу  -развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей | Стр 33 |
| 18 | 08.01-12.01 | «Святые вечера»  **№18** | -учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами, уточнить представления о значении слов далеко-близко, упражнять в счете на слух в пределах 5  -развивать мыслительные процессы, память, воображение | Стр 34 |
| 19 | 15.01-19.01 | «Моя семья»  **№18** | -продолжать учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами, уточнить представления о значении слов далеко-близко, упражнять в счете на слух в пределах 5  -развивать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, развивать мыслительные процессы | Стр 35 |
| 20 | 22.01-26.01 | «Я будущий ученый»  **№19** | -упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5, объяснить-учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами  -развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению(слева, справа, налево, направо) | Стр 37 |
| 21 | 29.01-01.02 | «Траспорт»  **№20** | -учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, шире, самый широкий, продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5  -развивать представления о значении слов вчера, сегодня, завтра |  |
| 22 | 05.02-09.02 | Каникулы |  |  |
| 23 | 12.02-16.02 | «Народные промыслы»  **№21** | -учить считать движения в пределах 5, учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты соответствующими словами, упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади  -развивать мыслительные процессы, внимание детей | Стр 39 |
| 24 | 19.02-23.02 | «День защитника Отечества»  **№22** | -учить воспроизводить указанное количество движений, упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник  -развивать представления о частях суток и их последовательности | Стр 40 |
| 25 | 26.02-01.03 | «Посуда»  **№23** | -учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо), упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений в пределах 5  -развивать умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей, развивать мелкую моторику рук | Стр 42 |
| 26 | 04.03.-07.03 | «8 марта праздник мам»  **№24** | -учить сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами, объяснить, что результат сравнения не зависит от величины предметов  -развивать умение двигаться в заданном направлении | Стр 43 |
| 27 | 11.03-15.03 | «Герасим грачевник»  **№25** | -учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: высокий, ниже, самый низкий, выше, самый высокий, закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов  -развивать умение находить одинаковые игрушки по цвету или величине | Стр 44 |
| 28 | 18.03-22.03 | «Азбука здоровья»  **№26** | -показать независимость результата счета от расстояния между предметами, упражнять в умении сравнивать 4-5 предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: высокий, ниже, самый низкий, выше, самый высокий,  -развивать умение различать и называть геометрические фигуры: куб и шар | Стр 45 |
| 29 | 25.03-29.03 | «Мир культуры и искусства»  **№27** | -продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром, закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами  -развивать двигательную активность, умении двигаться в заданном направлении | Стр 46 |
| 30 | 01.04-05.04 | «Водный мир»  **№28** | -показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве, продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом, совершенствовать представления о значении слов далеко- близко  -развивать мыслительные процессы, внимание, усидчивость | Стр 48 |
| 31 | 08.04-12.04 | «Космос»  **№29** | -закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах пяти, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету, совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь  -развивать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами | Стр 49 |
| 32 | 15.04-19.04 | «Предметы вокруг нас»  **№30** | -учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом, упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5),  -развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и величине | Стр 50 |
| 33 | 22.04-26.04 | «Весна»  **№31** | -закреплять представление о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета(размера и цвета),упражнять в умении сравнивать предметы по величине(в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты соответствующими сравнения словами | Стр 51 |
| 34 | 29.04-03.05 | «Насекомые»  **№32** | -закреплять умения определять местоположение предметов относительно себя, закреплять умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине)  -развивать мелкую моторику, воображение, мыслительные способности | Стр 52 |
| 35 | 06.05-10.05 | «9 мая»  **№33** | -совершенствовать умения считать в пределах 5, уточнить представления детей о частях суток: утро, день, вечер, ночь  -развивать мыслительные способности, усидчивость | Стр 54 |
| 36 | 13.05-17.05 | «ОБЖ»  **№34** | -закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры  -развивать мыслительные способности, усидчивость | Стр 55 |
| 37 | 20.05-24.05 | «Финансовая грамотность»  **№35** | Закрепление пройденного материала на усмотрение воспитателя |  |
| 38 | 27.05-31.05 | «Здравствуй лето»  **№36** | Закрепление пройденного материала на усмотрение воспитателя |  |

Перспективное планирование

Художественно – эстетическое развитие

Лепка - аппликация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц  дата | Тема недели  Тема НОД | Программные задачи | Литература  источник |
| 1 | 01.09-08.09 | «Новоселье»  «Красивые флажки»  (аппликация) | - учить детей работать ножницами: правильно держать их резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету  - развивать чувство ритма и чувство цвета  - воспитывать положительный эмоциональный отклик на создание изображения | Комарова, стр. 29 |
| 2 | 11.09-15.09 | «Игрушки»  «Ушастые пирамидки»  (лепка) | -учить детей лепить пирамидку из дисков из разной величины с верхушкой в виде головы игрушечного медвежонка, зайчонка(по выбору). Показать приемы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому)  -развивать чувство цвета, формы и величины, развивать мелкую моторику  -воспитывать уверенность в определении замысла и его реализации | Парамонова, стр. 33 |
| 3 | 18.09-22.09. | «Осень»  (аппликация)  «Листья осенние землю укрыли» | -учить детей действовать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне. Разрывать их (обрывная аппликация), учить детей наклеивать разноцветные листья  -развивать чувство ритма и чувство цвета, аккуратность  -воспитывать желание любоваться красотой природы | Павлова, стр.85 |
| 4 | 25.09-29.09 | «Капустница»  «Большие и маленькие морковки»  (лепка) | - учить лепить предметы из пластилина удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить предметы большие и маленькие  - развивать мелкую моторику рук  - воспитывать интерес к лепке, обращать внимание на результат | Комарова , стр. 49 |
| 5 | 02.10-06.10 | «Домашние животные»  «Будка для собаки»  (аппликация) | -учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться, закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем  -развивать творчество детей, воображение  -воспитывать самостоятельность, активность | Комарова, стр. 31 |
| 6 | 09.10-13.10 | «Я и Мой поселок»  (лепка)  «Грибы в лесу» | -закреплять умение детей лепить знакомые предметы (с натуры конструктивным способом), учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми  -развивать навыки аккуратной лепки  -воспитывать любовь к природе родного края | Павлова, стр 129  Комарова, стр. 36 |
| 7 | 16.10-20.10 | «Мой дом»  «Полосатый коврик»  (аппликация) | - учить детей правильно держать ножницы, резать по прямой линии  - развивать умение украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету  - воспитывать бережное отношение к материалам и правильно их использовать | Колдина, стр.20 |
| 8 | 23.10-27.10 | «Одежда»  «Девочка в платье»  (лепка) | -вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде, передавать их с соблюдением пропорций  -развивать у детей образное представление, умение передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные раннее приемы  -воспитывать интерес к лепке | Комарова, стр. 51 |
| 9 | 30.10-03.11 | «Моя страна, моя Россия»  (аппликация)  «Флаг России» | -познакомить с приемом наклеивания изображения флага из полосок бумаги; закрепить умение работать с ножницами  -развивать умение наклеивания деталей с учетом сочетания их по цвету, аккуратность, самостоятельность  -воспитывать чувство гордости за свой народ, свою Родину | www/ maam.ru |
| 10 | 06.11-10.11 | «Синичкин календарь»  «Воробей»  (лепка) | - учить лепить из пластилина птицу, используя грецкий орех как основу  - развивать мелкую моторику пальцев  - воспитывать интерес к художественному творчеству | Колдина, стр. 15 |
| 11 | 13.11-17.11 | «Профессии»  «Строитель»  (аппликация) | - учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линию сгиба  - развивать умение аккуратно наклеивать детали (окна, дверь)  - воспитывать самостоятельность и инициативность | Колдина, стр. 34 |
| 12 | 20.11-24.11 | «Дикие животные»  «Вот ежик – ни головы, ни ножек»  (лепка) | - учить детей лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида  - развивать чувство формы, способности к композиции  - воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности | Лыкова, стр. 52 |
| 13 | 27.11-01.12 | «Мы дружные ребята»  «Автобус для ребят»  (аппликация) | -учить срезать углы у квадратов для получения образа предмета(колеса), продолжать освоение приема складывания бумаги пополам  -развивать умение композиционно оформлять свой замысел  -воспитывать интерес к изобразительному творчеству | Комарова, стр. 58(53) |
| 14 | 04.12-08.12 | «Екатерина Санница»  «Мы слепили снеговиков»  (лепка) | - закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить предавать относительную величину частей  - развивать чувство формы, эстетическое восприятие  - воспитывать аккуратность в работе | Комарова, стр. 66 |
| 15 | 11.12-15.12 | «Наум грамотник»  (аппликация)  «Поздравительная открытка со снеговиком» | -продолжать учить вырезать из квадратов различной величины, используя всю поверхность исходной формы  -развивать глазомер, чувство формы и композиции  -воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность | [www.maam.ru](http://www.maam.ru) |
| 16 | 18.12-22.12 | «Спорт – это сила и здоровье»  «Спортивный инвентарь»  (лепка) | -учить детей лепить конструктивным способом спортивный инвентарь. Формировать представления о спортивном инвентаре  -развивать мелкую моторику рук, глазомер, согласованность в движениях рук  -воспитывать интерес к здоровому образу жизни | [www.maam.ru](http://www.maam.ru) |
| 17 | 25.12-29.12 | «Новый год»  «Елку нарядили игрушками мы»  (аппликация) | - продолжать учить вырезать круглые формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы  - развивать умение правильно держать ножницы, наклеивать детали  - воспитывать аккуратность в работе | Павлова, стр. 109 |
| 18 | 08.01-12.01 | «Святые вечера»  «Бублики – баранки»  (лепка) | - формировать умение раскатывать столбики (цилиндры) разной длины и толщины (для баранок – длинные и широкие, для бубликов короткие и узкие) и замыкать их в кольцо. Показать варианты оформления лепных изделий (посыпание манкой, протыкание дырочек зубочисткой)  - развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику  - воспитывать интерес к лепке | Лыкова, стр. 82 |
| 19 | 15.01-19.01 | «Моя семья»  «Укрась платочек для бабушки»  (аппликация) | - учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы.  Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы  - развивать чувство композиции, закреплять умение аккуратно наклеивать детали  - воспитывать чувство любви к членам семьи, делать им подарки | Комарова, стр.38 |
| 20 | 22.01-26.01 | «Я будущий ученый»  (лепка)  «Робот» | -продолжать учить детей лепить знакомые предметы конструктивным способом, закреплять умение делить пластилин на части различных размеров при помощи стеки, передавать пропорции частей предметов  -развивать творческие способности и мышление  -воспитывать интерес к лепке | www.nsportal/ |
| 21 | 29.01-01.02 | «Транспорт»  «Грузовик»  (аппликация) | - учить вырезать круглые формы из квадратов путем срезанич углов, создавать образ из ранее вырезанных частей, располагать предмет в центре листа  - развивать умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги  -воспитывать интерес к аппликации | Колдина, стр. 22 |
| 22 | 05.02-09.02 | Каникулы |  |  |
| 23 | 12.02-16.02 | «Народные промыслы»  «Уточка»  (лепка) | - познакомить детей с дымковскими игрушками, обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы промазывания, сглаживания, приплющивания  - развивать эстетические чувства  - воспитывать интерес к народным промыслам | Комарова, стр. 47 |
| 24 | 19.02-23.02 | «День защитника Отечества»  «Самолеты»  (лепка) | -формировать у детей умение создавать образ предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей  -развивать мелкую моторику кистей рук  -воспитывать уважение к защитникам Отечества | Колдина, стр. 32 |
| 25 | 26.02-01.03 | «Посуда»  «Полоски на чашке»  (аппликация) | - продолжать учить детей резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания  - развивать умение правильно держать ножницы  - воспитывать отзывчивость и доброту | Колдина, стр. 19 |
| 26 | 04.03.-07.03 | «8 марта праздник мам»  «Пирог для мамочки»  (лепка) | - продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивать пластилин между ладоней, украшать изделие  - способствовать развитию воображения, развивать мелкую моторику  - воспитывать интерес к работе с пластилином | Колдина, стр. 20 |
| 27 | 11.03-15.03 | «Герасим грачевник»  «Утка с утятами»  (аппликация) | -продолжать учить вырезать круг из деталей квадратной формы, овал из прямоугольника, дорисовывать мелкие детали карандашами  -развивать умение работать ножницами, наклеивать детали  -воспитывать интерес к изобразительной деятельности | Павлова, стр.117 |
| 28 | 18.03-22.03 | «Азбука здоровья»  «Вылепим полезные продукты»  (лепка) | - учить использовать полученные ранее умения в лепке шариков, столбиков, способы соединения частей  - Развивать сюжетно-игровой замысел; представление о здоровом образе жизни  - воспитывать желание питаться полезными для здоровья продуктами | Голицына, стр.16 |
| 29 | 25.03-29.03 | «Мир культуры и искусства»  «Украшение фартука»  (аппликация) | - учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента  - развивать цветовое восприятие  - воспитывать аккуратность в работе | Комарова, стр. 38 |
| 30 | 01.04-05.04 | «Водный мир»  «Рыбка»  (лепка) | - закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы  - развивать умение передавать характерные особенности рыбки  - воспитывать интерес к лепке | Комарова, стр. 40 |
| 31 | 08.04-12.04 | «Космос»  (аппликация)  «Ракета в космосе» | -продолжать учить детей вырезать фигуры и приклеивать их на лист бумаги,  -развивать у детей чувство цвета, эстетическое восприятие |  |
| 32 | 15.04-19.04 | «Предметы вокруг нас»  «Стол и стул»  (лепка) | -учить детей разрезать пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, и зображая предметы мебели  -развивать общую и мелкую моторику, развивать зрительное внимание, мышление  -воспитывать желание заниматься лепкой, доброжелательное отношение между детьми | Колдина, стр. 20 |
| 33 | 22.04-26.04 | «Весна»  «Ландыши»  (аппликация) | -продолжать учить составлять предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать между пальцами комочки и наклеивать на картон в нужном месте, продолжать учить правильно работать с ножницами  -развивать образное мышление, сообразительность, развивать мелкую моторику кистей рук  -воспитывать самостоятельность, аккуратность | Колдина, стр. 40 |
| 34 | 29.04-03.05 | «Насекомые»  «Улитка»  (лепка) | -научить лепить улитку, получая образ путем сворачивая полосы пластилина по спирали, учить добиваться большой схожести с изображаемым предметом, закреплять умение лепить предметы, используя освоенные приемы лепки  -развивать память , моторику рук, развивать творческий потенциал  -воспитывать любознательность, экологические мировозрение | Колдина, стр. 42 |
| 35 | 06.05-10.05 | «9 мая»  «Открытка к 9мая »  (аппликация) | -закреплять у детей навыки работы с бумагой и ножницами, обучать разрезанию по прямой, формировать умение составлять композицию  -развивать эстетический вкус, мелкую моторику, мышление  -воспитывать чувства уважения к старшему поколению | www/maam/ |
| 36 | 13.05-17.05 | «ОБЖ»  «Светофор»  (лепка) | -учить детей лепить светофор из целого куска пластилина, изображать три цвета сигналов, путем прикладывания, закреплять знания и умения детей в лепке предмета, состоящего из несколько частей, используя прямое и круговое раскатывание  -развивать внимание, мелкую моторику кистей рук  -воспитывать желание узнавать ПДД и потребность соблюдать их, воспитывать аккуратность в работе | Голицына, стр. 136 |
| 37 | 20.05-24.05 | «Финансовая грамотность»  «В магазин привезли красивые пирамидки»  (аппликация) | - упражнять детей в вырезывании округлых форм из прямоугольников путем плавного закругления углов. Учить подбирать цвета, располагать детали от самого большого к самому маленькому  - развивать умение владения ножницами; цветовое восприятие  - воспитывать самостоятельность в работе | Комарова, стр. 56 |
| 38 | 27.05-31.05 | «Здравствуй лето»  «Радуга – дуга»  (лепка) | - продолжать учить работать в технике пластинографии  - развивать мелкую моторику рук  -воспитывать любовь у детей к окружающему миру, живой природе, самостоятельность детей | Галицына, стр. 169 |

Перспективный план по Речевому развитию(ЧХЛ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц  дата | Тема недели  Тема НОД | Программные задачи | Литература  Источник |
| 1 | 01.09-08.09 | «Новоселье»  **Рассказывание по картине «Вот и лето прошло»** | -познакомить детей со схемами, учить составлять короткий рассказ вместе с воспитателем об осени по схематичному изображению, правильно использовать предлоги в предложении, учить диалогическому общению со взрослыми и сверстниками, учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением  -развивать речевой слух, дыхание и внимание  -воспитывать активность детей | Парамонова 12 |
| 2 | 11.09-15.09 | «Игрушки»  **Чтение стихотворений А.Барто «Мы любим играть»** | -познакомить детей со стихами А.Барто, учить внимательно, слушать, понимать характер стихов, эмоционально откликаться на них, соотносить услышанное с собственным опытом и делиться впечатлениями | Перамонова 28 |
| 3 | 18.09-22.09. | **«**Осень»  **Составление рассказов о предмете** **«А у нас в огороде»** | -закрепить умение правильно называть овощи, по намеченному плану воспитателя, описывать характерные признаки и их качества, цвет, форму, продолжать учить вслушиваться в звучание слов, находить сходство звучащихся слов  -развивать память, инонациональную выразительность, развивать вкусовые ощущения  -воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения | Галицына 39  Карпухина 28 |
| 4 | 25.09-29.09 | «Капустница»  **Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»** | -помочь детям запомнить и выразительно читать песенку, продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями  -развивать диалогическую речь, чувства ритма в согласованных действиях, способствовать развитию интонационной стороны речи  -воспитывать любовь к народному творчеству | Гербова 32 |
| 5 | 02.10-06.10 | «Домашние животные»  **Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»** | -упражнять в умении составлять рассказ по картине совместно с взрослыми, а затем самостоятельно, учить соотносить название животных и их детенышей, связывать между собой предложения  -развивать память, внимание, речь  -воспитывать бережное отношение к животным | Галицына 57 |
| 6 | 09.10-13.10 | «Я и Мой поселок»  **Чтение сказки «Три поросенка»** | -познакомить детей с английской сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова передающие страх поросят и страдания ошпаренного волка  -развивать фантазию, творческое воображение  -воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, уважительное отношение к труду, к дружбе | Гербова 34 |
| 7 | 16.10-20.10 | «Мой дом»  **Составление рассказа по картине «Дети гуляют в парке»** | -продолжать учить детей составлять рассказ по картине совместно с педагогом и самостоятельно, учить использовать предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, сбоку, перед, уточнить знания об осенних изменениях | Галицына 51 |
| 8 | 23.10-27.10 | «Одежда»  **Чтение сказки К.И. Чуковского «Чудо-дерево»** | -продолжать знакомить детей с произведениями писателя, учить понимать юмор, пытаться интерпретировать его, придумывая собственные аналогичные ответы | Парамонова 205 |
| 9 | 30.10-03.11 | «Моя страна, моя Россия»  **Составление рассказа по схемам «Моя страна, моя Родина»** | -продолжать учить детей составлять рассказ по схемам, обогащать и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением  -развивать память, мелкую моторику  -воспитывать любовь к Родине | Громова 106 |
| 10 | 06.11-10.11 | «Синичкин календарь»  **Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»** | -познакомить детей с новым произведением, учить видеть и различать добро и зло, формировать основы системного мышления и логического анализа окружающей действительности, показать как в сказках проявляется народная мудрость  -развивать воображение, внимание, речь  -воспитывать чувство доброты и отзывчивости, воспитывать интерес к сказкам | Гербова 61 |
| 11 | 13.11-17.11 | «Профессии»  **Составление рассказа об игрушке «К нам Айболит пришел»** | -продолжать учить детей составлять описание игрушки, обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов, их свойства, действия формировать навыки диалогической речи, обогащение и активизация словаря  -развивать слуховое внимание, мышления, мелкую моторику рук | Громова 103 |
| 12 | 20.11-24.11 | «Дикие животные»  **Чтение рассказа В. Бианки «Лесной колобок-колючий бок»** | -познакомить детей с новым произведением, продолжать учить вслушиваться в текст, понимать общий смысл, рассуждать о прочитанном; провести аналогию от образа ежа, свернувшегося клубком, к образу сказочного колобка, мяча |  |
| 13 | 27.11-01.12 | «Мы дружные ребята»  **Рассматривание картины «Таня не боится мороза»** | -учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание, рассказывать по фрагментам, продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, используя распространенные предложения  -развивать внимание, мышление, активизировать словарь по теме  -воспитывать интерес к природе, эстетические чувства | Затулина 57 |
| 14 | 04.12-08.12 | «Екатерина Санница»  **«Чтение сказки С. Прокофьевой «Великие холода»** | -помочь детям понять смысл сказки через яркий эмоциональный образ «великих холодов», вспоминая события сюжета и рассуждая с педагогом и с детьми. Способствовать возникновению эмоционального отклика | Парамонова 391 |
| 15 | 11.12-15.12 | «Наум Грамотник»  **Составление рассказа об одежде «Зимняя одежда»** | -подвести детей к составлению рассказа, учить пользоваться сложноподчиненными предложениями, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, учить выделят на слух и правильно произносить звук (Ж), изолированный , в словах и фразах  -развивать интерес к речевой деятельности, память, мышление, способствовать развитию связной речи  -воспитывать желание заниматься, усидчивость | Гербова 38 |
| 16 | 18.12-22.12 | «Спорт – это сила и здоровье»  **Составление рассказа о предмете (с опорой на схемы ) «Петрушка -спортсмен»** | -продолжать учить детей составлять рассказ с опорой на схемы совместно с воспитателем, активизировать в речи названия предметов их назначение и свойства, действий с ними, ввести слова с обобщающим значением- спортивный инвентарь  -развивать познавательный интересы у детей, умение группировать предметы по назначению  -воспитывать интерес к спорту, заниматься им | Затулина 118 |
| 17 | 25.12-29.12 | «Новый год»  **«Украшаем ёлку»** | -учить описывать ёлочные украшения, выделять существенные признаки игрушек (цвет, форму, величину, материал, свойства)  -развивать умение строить предложения  -воспитывать бережное обращение с ёлочными игрушками и украшениями | Громова 77 |
| 18 | 08.01-12.01 | «Святые вечера»  **Заучивание колядок к празднику** | -познакомить детей с колядками, обогащать опыт восприятия художественной литературы  -развивать художественно-речевые и исполнительские умения  -воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей | www/maam |
| 19 | 15.01-19.01 | «Моя семья»  **Составление рассказа по картине «Мама моет посуду»** | -учить составлять рассказ по картине, согласовывая слова в предложении, выделять главное в картине, отвечать на вопросы педагога, учить использовать в речи, самостоятельно найденные сравнения, описание действий персонажей, дать представление о том, что звуки в слове произносятся в определённой последовательности  -развивать зрительное восприятие, способность вырабатывать темп речи  -воспитывать трудолюбие и творческую активность на занятии |  |
| 20 | 22.01-26.01 | «Я будущий ученый»  **Чтение стихотворения Я.Аким «Неумейка»** | -познакомить детей с новым произведением, формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, рассуждать по поводу услышанного, принимать участие в обсуждении для лучшего понимания смысла слов «ленивый», «трудолюбивый» | Парамонова 556 |
| 21 | 29.01-01.02 | **Описание и сравнение транспорта «Грузовая и легковая машина»** | -учить описывать и сравнивать машины, правильно называть характерные описательные признаки, строить законченные предложения, согласовывать слова в предложении, учить детей составлять простое распространенное предложение, обогащать и активизировать словарь по теме  -развивать мышление и мелкую моторику рук  -воспитывать интерес к совместной деятельности воспитатель и дети | Галицына 127 |
| 22 | 05.02-09.02 | Каникулы |  |  |
| 23 | 12.02-16.02 | «Народные промыслы»  **«Чтение народных песен, закличек, прибауток»** | -продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества-песенками, прибаутками, хороводными играми, дать возможность почувствовать мелодику, плавность, ритмичность, формировать первые представления о понятии «народное»  -развивать способность вырабатывать темп речи, мышление, память  -воспитывать любовь к Родине | Парамонова 533 |
| 24 | 19.02-23.02 | «День защитника Отечества»  **«Собака со щенятами»**  **(рассматривание картины**) | - учить составлять небольшой связный рассказ по картине, согласовывать слова в предложении образовывать форму существительных в родительном падеже, отвечать на вопросы предложениями  -развивать зрительное восприятие, способность объединять с помощью взрослого все ответы в короткий рассказ  -воспитывать творческую активность на занятии, слушать ответы других детей |  |
| 25 | 26.02-01.03 | «Посуда»  **Чтение Н.Амбрамцева «Чудеса, да и только»** | -познакомить с содержанием произведения, учить вслушиваться, вникать в смысл прочитанного, приобщать к фантазированию с опорой на литературный текст  -развивать интерес к художественной литературе | Парамонова 413 |
| 26 | 04.03.-07.03 | «8 марта »  **«Как люблю я маму!»** | - вовлечь детей во вне ситуативное содержательное общение, побуждать высказываться на тему из личного опыта  -развивать умение употреблять в речи прилагательные и глаголы, уточнить и закрепить правильное произношение звуков С, Сь, Ш | Галицына 154 |
| 27 | 11.03-15.03 | «Герасим грачевник»  **Чтение рассказа М.Пришвин «Ребята и утята»** | -познакомить детей с произведением, формировать понятие о рассказе, как жанре художественной литературы, учить анализировать поступки и характеры героев, учить развивать умение отвечать на вопросы  -развивать интерес к творчеству писателя, внимание, память  -воспитывать любовь и заботливое отношение к животным, стремление оберегать природу | www/maam |
| 28 | 18.03-22.03 | «Азбука здоровья»  **Составление рассказа по сюжетной картине «Наше утро»** | -формировать умение составлять небольшой связный рассказ по картине, рассказывать о действиях, строить законченные предложения, активизировать и обогатить словарь  -развивать тактильные ощущения, мышление, память  -воспитывать у детей опрятность, навыки следить за своим внешним видом | Громова 24 |
| 29 | 25.03-29.03 | «Мир культуры и искусства»  **Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собак»** | -познакомить детей с новым произведением, вовлекать детей в ситуативное общение. Познакомить с многозначным словом «огонек», обогащать словарь прилагательными  -развивать дикцию, артикуляционный аппарат | Парамонова 428 |
| 30 | 01.04-05.04 | «Водный мир»  **Рассказывание по картине «Чья лодочка?»** | - продолжать учить составлять рассказ по картине ориентируясь на образец педагога, учить образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, закрепить знания предлогов: на, в, под  -развивать связную речь, зрительное и слуховое восприятие  -воспитывать чувства ритма | Карпухина 410,  Гербова 107 |
| 31 | 08.04-12.04 | «Космос»  **Чтение рассказа В.Бороздин «Звездолетчики»** | -познакомить детей с новым рассказом,  -развивать умение правильно воспринимать содержание, активно участвовать в беседе по содержанию  -воспитывать патриотические чувства | Затулина 113 |
| 32 | 15.04-19.04 | «Предметы вокруг нас»  **Рассматривание и рассказывание о предметах** | -расширять представления детей о предметах, об их качестве, свойствах, назначении. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубленных знаний о предметах  -развивать внимание, мышление, память, умение описывать предмет по схеме в коротком рассказе  -воспитывать интерес к окружающему миру предметов, бережное отношение к нему | Затулина 53 |
| 33 | 22.04-26.04 | «Весна»  **Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Пришла весна, потекла вода»** | -учить детей пересказывать короткий литературный текст, отвечать на вопросы по содержанию  -развивать наблюдательность, мышление, память, речевое дыхание  -воспитывать эстетические чувства | Затулина 104 |
| 34 | 29.04-03.05 | «Насекомые»  **Описание внешнего вида насекомого** | -составлять описание внешнего вида и способов передвижения насекомого, продолжать формировать представление о предлогах, навыки их применения  -развивать слуховое внимание и общей координации движений | Громова 162 |
| 35 | 06.05-10.05 | «9 мая»  **Заучивание стихотворения «День Победы» Т.Шапиро** | -познакомить детей с новым произведением, помочь понять и запомнить содержание, формировать умение эмоциональна воспринимать образное восприятие содержание, расширять представления о празднике Победы  -развивать  -воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны | www/maam |
| 36 | 13.05-17.05 | «ОБЖ»  **Составление рассказа по картине «Осторожно дорога!»** | -продолжать учить детей составлять связный рассказ по картине совместно с воспитателем, учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта  -развивать диалогическую речь, развивать артикуляционный аппарат специальными упражнениями | www/maam |
| 37 | 20.05-24.05 | «Финансовая грамотность»  **Чтение рассказа Д.Габе «Работа»** | -продолжать учить детей внимательно слушать рассказы, отвечать на вопросы по содержанию, побуждать детей высказываться по теме из личного опыта  -развивать мышление, память, активизировать активный и пассивный словарь по теме  -воспитывать интерес к труду взрослых, желание помочь им | Затулина 92 |
| 38 | 27.05-31.05 | «Здравствуй лето»  **Составление рассказа по картине «На полянке»** | -продолжать учить детей составлять рассказ по картине, отвечать полным ответом на вопросы по картине, активизировать и уточнить словарь  -развивать мышление, общую моторику, диалогическую речь детей | Громова 165 |

Перспективное планирование

Физическое развитие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц  дата | Тема недели  Тема НОД | Программные задачи | Литература  источник |
| 1 | 01.09-08.09 | «Новоселье» | - учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в ходьбе и беге колонной по одному  - развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании | Пензулаева, стр. 3 |
| - учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в ходьбе и беге колонной по одному  - развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами от пола с продвижением вперед | Пензулаева, стр. 5 |
| - упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу  - развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками | Пензулаева, стр.6 |
| 2 | 11.09-15.09 | «Игрушки» | - учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча  -развивать двигательную активность, координацию | Пензулаева, стр.7 |
| - учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча; в ползании на четвереньках по прямой  -развивать двигательную активность, координацию | Пензулаева, стр.9 |
| - учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках  - развивать умение детей в ходьбе и беге по одному, на носках. | Пензулаева, стр.11 |
| 3 | 18.09-22.09. | «Осень» | - упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур  - развивать ориентировку в пространстве | Пензулаева, стр.12 |
| - упражнять детей в прокатывании мяча, лазанье под дугу  - развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; выполнять прыжки на двух ногах между предметами | Пензулаева, стр.14 |
| - упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками  - развивать координацию движений в прыжках, развивая точность приземления | Пензулаева, стр.15 |
| 4 | 25.09-29.09 | «Капустница» | - продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры  - развивать умение группироваться при лазанье под шнур | Пензулаева, стр.17 |
| - упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; в лазанье под дугу с опорой на ладони и колени  - развивать умение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед | Пензулаева, стр.18 |
| - учить перебрасывать мяч друг другу, упражнять в прыжках  - развивать ловкость и глазомер | Пензулаева, стр.20 |
| 5 | 02.10-06.10 | «Домашние животные» | - учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги с продвижением вперед  - развивать координацию движений | Пензулаева, стр.21 |
| - учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед  - развивать координацию движений, равновесие | Пензулаева, стр.23 |
| - учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры; упражнять в перебрасывании мяча через сетку (шнур)  - развивать ловкость и глазомер | Пензулаева, стр.25 |
| 6 | 09.10-13.10 | «Я и Мой поселок» | - учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч  - развивать точность направления движения при прокатывании мяч друг другу | Пензулаева, стр.26 |
| - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; в прокатывании мяча между предметами  - развивать активность на занятиях, глазомер | Пензулаева, стр.28 |
| - упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках  - развивать умение действовать по сигналу | Пензулаева, стр.29 |
| 7 | 16.10-20.10 | «Мой дом» | - повторить ходьбу в колонне по одному; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу  - развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски | Пензулаева, стр.31 |
| - упражнять в лазании под дугу; в прыжках на двух ногах через 4 – 5 линий  - развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх и ловле его | Пензулаева, стр.33 |
| - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед  - развивать координацию движений | Пензулаева, стр.34 |
| 8 | 23.10-27.10 | «Одежда» | - упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола  - развивать координацию движений при ходьбе на уменьшенной площади опоры | Пензулаева, стр.35 |
| - упражнять в лазанье под шнур с мячом в руках; в прокатывании мяча в прямом направлении  - развивать двигательную активность | Пензулаева, стр.37 |
| - упражнять в бросании мяча в корзину; повторить ходьбу и бег колонной по одному  - развивать ловкость и глазомер | Пензулаева, стр.38 |
| 9 | 30.10-03.11 | «Моя страна, моя Россия» | - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах  - развивать умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре | Пензулаева, стр.40 |
|  | - упражнять в прыжках на двух ногах через 5 – 6 линий(шнуров); в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками  - развивать внимание на воспитателя, координацию движений, равновесие | Пензулаева, стр.41 |
|  | - упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры  - развивать ловкость, выносливость | Пензулаева, стр.43 |
| 10 | 06.11-10.11 | «Синичкин календарь» | - упражнять в ходьбе и беге по кругу, на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча  - развивать быстроту реакции, ловкость | Пензулаева, стр.44 |
| - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; в бросании мяча друг другу  - развивать ориентировку в пространстве | Пензулаева, стр.46 |
| - повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках  - развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении | Пензулаева, стр.48 |
| 11 | 13.11-17.11 | «Профессии» | - упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча об землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках  - развивать координацию движений | Пензулаева, стр.50 |
| - учить бросать мяч одной рукой и ловить его двумя руками; упражнять детей в ползании в прямом направлении с опорой на ладони и ступни; в прыжках на двух ногах между предметам  - развивать умение действовать по сигналу воспитателя, двигательную активность | Пензулаева, стр.51 |
| - упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением  -развивать двигательную активность, координацию | Пензулаева, стр.53 |
| 12 | 20.11-24.11 | «Дикие животные» | - упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке  - развивать силу и ловкость, равновесие | Пензулаева, стр.54 |
| - повторить ходьбу по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени  - развивать умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре | Пензулаева, стр.56 |
| - упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; упражнять в прыжках  - развивать глазомер и силу броска при метании на дальность | Пензулаева, стр.58 |
| 13 | 27.11-01.12 | «Мы дружные ребята» | - упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры  - развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие | Пензулаева, стр.59 |
| - упражнять детей в прыжках на двух ногах через шнуры; в прокатывании мяча между предметами  - развивать равновесие на уменьшенной площади опоры | Пензулаева, стр.61 |
| - упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега;  - развивать умение действовать по сигналу воспитателя | Пензулаева, стр.62 |
| 14 | 04.12-08.12 | «Екатерина Санница» | - упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги  - развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами | Пензулаева, стр.64 |
| - упражнять в прыжках со скамейке; в прокатывании мяча между предметами; бег по дорожке  - развивать умение действовать по сигналу воспитателя, двигательную активность | Пензулаева, стр.65 |
| - упражнять в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом  - развивать двигательную активность | Пензулаева, стр.67 |
| 15 | 11.12-15.12 | «Наум грамотник» | - упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; повторить ползание на четвереньках  - развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу | Пензулаева, стр.68 |
| - упражнять в ползании в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и стопы; в ходьбе с перешагиванием через предметы  - развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу | Пензулаева, стр.70 |
| - упражнять в метании на дальность снежков; в ходьбе по кругу взявшись за руки  - развивать ловкость, силу броска | Пензулаева, стр.72 |
| 16 | 18.12-22.12 | «Спорт – это сила и здоровье» | - учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; повторить упражнение в равновесии  -развивать ловкость, выносливость | Пензулаева, стр.73 |
| - упражнять в ползании по гимнастической скамейке, с опорой на ладони и колени; в прыжках на двух ногах с продвижением вперед  - развивать умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре | Пензулаева, стр.74 |
| - упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие; повторить упражнения в равновесии  - развивать двигательную активность | Пензулаева, стр.76 |
| 17 | 25.12-29.12 | «Новый год» | - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; повторить упражнения в прыжках  - развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры | Пензулаева, стр.77 |
| - упражнять в прыжках на двух ногах с перепрыгиванием через канат справа и слева; в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками; повторить упражнения на равновесие  - развивать ловкость, координацию движений | Пензулаева, стр.79 |
| - упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами; в бросании снежков на дальность  - развивать силу броска, глазомер | Пензулаева, стр.81 |
| 18 | 08.01-12.01 | «Святые вечера» | - упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках  - развивать умение перебрасывать мяч друг другу | Пензулаева, стр.82 |
| - учить отбивать мяч одной рукой о пол и ловить его двумя руками; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед  - развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры | Пензулаева, стр.84 |
| - упражнять и беге вокруг предметов, повторить прыжки с продвижением вперед  - развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом | Пензулаева, стр.85 |
| 19 | 15.01-19.01 | «Моя семья» | - повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках  - развивать ловкость в упражнениях с мячом | Пензулаева, стр.87 |
| - упражнять в прокатывании мяча друг другу в парах; в ползании в прямом направлении с опорой на ладони и ступни; в прыжках на двух ногах справа и слева от шнура с продвижением вперед  - развивать двигательную активность | Пензулаева, стр.88 |
| - упражнять детей в перепрыгивании через препятствие; в метании снежков на дальность  - развивать глазомер, координацию движений | Пензулаева, стр.90 |
| 20 | 22.01-26.01 | «Я будущий ученый» | - упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке  - развивать умение правильно подлезать под шнур | Пензулаева, стр.91 |
| - упражнять в лазанье под шнур; в прыжках на двух ногах между предметами  - развивать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке | Пензулаева, стр.93 |
| - повторить упражнения в перепрыгивании через препятствие; в метании снежков на дальность  - развивать активность на занятиях, глазомер | Пензулаева, стр.94 |
| 21 | 29.01-01.02 | «Транспорт» | - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках  -развивать ориентировку в пространстве | Пензулаева, стр.96 |
| - упражнять в ходьбе через предметы; в прыжках через шнур  - развивать ловкость в упражнениях с мячом | Пензулаева, стр.97 |
| - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; в метании снежков в горизонтальную цель  - развивать глазомер, координацию движений | Пензулаева, стр. 98 |
| 22 | 05.02-09.02 | Каникулы |  |  |
| 23 | 12.02-16.02 | «Народные промыслы» | - упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч  - развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами | Пензулаева, стр.99 |
| - упражнять в ходьбе на носках с чередованием с обычной ходьбой; в прыжках на двух ногах через шнуры; в прокатывании мяча друг другу  - развивать двигательную активность детей при выполнении упражнений | Пензулаева, стр.101 |
| - повторить упражнения с бегом, прыжками  - развивать ориентировку в пространстве | Пензулаева, стр.102 |
| 24 | 19.02-23.02 | «День защитника Отечества» | - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; закреплять навык ползания на четвереньках  - развивать умение ловить мяч двумя руками | Пензулаева, стр.104 |
| - упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; в прыжках на двух ногах между предметами  - развивать активность на занятиях, глазомер | Пензулаева, стр.105 |
| - упражнять детей в метании снежков на дальность  - развивать силу броска | Пензулаева, стр.107 |
| 25 | 26.02-01.03 | «Посуда» | - упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении; прыжки между предметами  - развивать ориентировку в пространстве, быстроту, ловкость | Пензулаева, стр.108 |
| - продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни; в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом; в прыжках на правой и левой ноге  -развивать двигательную активность | Пензулаева, стр.110 |
| - повторить упражнения с бегом, прыжками  - развивать ориентировку в пространстве | Пензулаева, стр.111 |
| 26 | 04.03.-07.03 | «8 марта праздник мам» | - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках  - развивать внимание, умение действовать по сигналу | Пензулаева, стр.112 |
| - упражнять в ходьбе и беге по наклонной доске; прыжках на двух ногах через скакалку  - развивать координацию движений | Пензулаева, стр.114 |
| - упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя  - развивать ловкость и глазомер | Пензулаева, стр.115 |
| 27 | 11.03-15.03 | «Герасим грачевник» | - упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места; в бросании мячей через сетку; ходьбу и бег врассыпную  - развивать технику прыжка с места | Пензулаева, стр.117 |
| - упражнять в прыжках в длину с места; в перебрасывании мяча через шнур двумя руками  - развивать умение прокатывать мяч друг другу | Пензулаева, стр.118 |
| - упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе с чередованием с ходьбой  -развивать ориентировку в пространстве, быстроту, ловкость | Пензулаева, стр.119 |
| 28 | 18.03-22.03 | «Азбука здоровья» | - упражнять детей в ходьбе по кругу, с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке  - развивать ориентировку в пространстве | Пензулаева, стр.121 |
| - упражнять детей в прокатывании мячей между предметами; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени  - развивать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке | Пензулаева, стр.123 |
| - упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге | Пензулаева, стр.124 |
| 29 | 25.03-29.03 | «Мир культуры и искусства» | - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке; упражнения в равновесии и прыжках  - развивать двигательную активность | Пензулаева, стр.126 |
| - упражнять в ходьбе по доске, лежащей на полу; в прыжках на двух ногах через шнуры  - развивать глазомер, координацию движений | Пензулаева, стр.127 |
| - упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом  - развивать координацию движений в упражнениях в равновесии и прыжках | Пензулаева, стр.129 |
| 30 | 01.04-05.04 | «Водный мир» | - упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках  - развивать двигательную активность | Пензулаева, стр.130 |
| - упражнять в прыжках на двух ногах через шнуры; в метании мешочков в горизонтальную цель  - развивать глазомер и равновесие | Пензулаева, стр.132 |
| - упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне; в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами  -развивать ловкость и глазомер | Пензулаева, стр.134 |
| 31 | 08.04-12.04 | «Космос» | - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель  - развивать умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места | Пензулаева, стр.135 |
| - упражнять в прыжках в длину с места; в метании в вертикальную цель; отбивании мяча одной рукой  - развивать внимание, умение действовать по сигналу | Пензулаева, стр.137 |
| - повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и ползании  - развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры | Пензулаева, стр.138 |
| 32 | 15.04-19.04 | «Предметы вокруг нас» | - упражнять в ходьб5е и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить ползание на четвереньках  - развивать ловкость и глазомер при метании на дальность | Пензулаева, стр.140 |
| - упражнять в метании мешочков правой и левой рукой на дальность; в ползании по гимнастической скамейке; в прыжках на двух ногах с продвижением вперед  - развивать активность на занятиях, глазомер | Пензулаева, стр.141 |
| - упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу  - развивать ловкость и глазомер | Пензулаева, стр.142 |
| 33 | 22.04-26.04 | «Весна» | - упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках  - развивать умение действовать по сигналу воспитателя, двигательную активность | Пензулаева, стр.143 |
| - упражнять в прыжках на двух ногах между предметами; в ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом  - развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры | Пензулаева, стр.145 |
| - упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии, перебрасывании мяча  - развивать ловкость, выносливость | Пензулаева, стр.146 |
| 34 | 29.04-03.05 | «Насекомые» | - упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места  - развивать двигательную активность, координацию | Пензулаева, стр.147 |
| - упражнять в прыжках в длину с места через шнуры; в ходьбе по гимнастической скамейке боком  - развивать ловкость в упражнениях с мячом | Пензулаева, стр.148 |
| - упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом  - развивать ориентировку в пространстве | Пензулаева, стр.149 |
| 35 | 06.05-10.05 | «9 мая» | - повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места  - развивать ловкость, координацию движений | Пензулаева, стр.151 |
| - упражнять в прыжках через короткую скакалку; в перебрасывании мячей друг другу в парах; в метании мешочков на дальность  - развивать глазомер и ловкость | Пензулаева, стр.152 |
| - упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; в ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками  -развивать двигательную активность, координацию | Пензулаева, стр.154 |
| 36 | 13.05-17.05 | «ОБЖ» | - упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель  - развивать глазомер при метании | Пензулаева, стр.155 |
| - упражнять в метании в вертикальную цель; в ползании по гимнастической скамейке; в прыжках через скакалку  - развивать активность на занятиях, глазомер | Пензулаева, стр.156 |
| - упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через скакалку  - развивать умение перестраиваться по ходу движения | Пензулаева, стр.158 |
| 37 | 20.05-24.05 | «Финансовая грамотность» | - повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре  - развивать координацию движений, равновесие | Пензулаева, стр.159 |
| - упражнять в лазании по гимнастической скамейке; в ходьбе по доске, лежащей на полу  - развивать ловкость, равновесие | Пензулаева, стр.160 |
| - упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом  - развивать координацию движений | Пензулаева, стр.162 |
| 38 | 27.05-31.05 | «Здравствуй лето» | - повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места  - развивать ловкость в упражнениях с мячом | Пензулаева, стр.164 |
| - упражнять в перебрасывании мячей друг другу в парах; в метании мешочков на дальность; в прыжках через скакалку  - развивать координацию движений | Пензулаева, стр.165 |
| - упражнять детей в ходьбе по кругу; повторить задания с бегом и прыжками  - развивать ловкость и глазомер | Пензулаева, стр.166 |

Перспективное планирование

Художественно – эстетическое развитие

Рисование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц  дата | Тема недели  Тема НОД | Программные задачи | Литература  источник |
| 1 | 01.09-08.09 | «Новоселье»  «Для рисования нужны кисти, краски и карандаши» | -повторить сведения о материалах и инструментах, необходимых для занятий  -развивать умение передавать свои впечатления, полученные ранее, развивать интерес к изобразительному творчеству  -воспитывать самостоятельность в создании образов | Павлова, стр. 4 |
| 2 | 11.09-15.09 | «Игрушки»  «Мой дружок-веселый мячик» | -продолжать учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры, формировать умение изображать круглые двуцветные предметы(мяч)  -развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука»  -воспитывать самостоятельность, аккуратность | Лыкова ,стр. 20 |
| 3 | 18.09-22.09. | «Осень»  «Радостная осень» | -учить детей самостоятельно располагать изображение на листе, создавая композицию, учить передавать красками свое настроение  -развивать умение рисовать кистью деревья, листья, цветы  -воспитывать эмоциональную отзывчивость | Павлова , стр. 13 |
| 4 | 25.09-29.09 | «Капустница»  «Яблоко спелое, красное, сладкое» | -продолжать учить рисовать красками яблоко, показать возможность изображения половинки яблока(цветными карандашами)  -развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа  -воспитывать художественный вкус | Лыкова, стр .44  Павлова, стр.17 |
| 5 | 02.10-06.10 | «Домашние животные»  «Кошка с воздушными шарами» | -учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам литературного произведения. Создать творческую ситуацию для свободного выбора изобразительно-выразительных средств для передачи характера и настроения персонажа, закрепить представление о геометрических формах, -развивать чувство формы и композиции  -воспитывать интерес к отражению впечатлений о литературных произведениях в изодеятельности. | Лыкова, стр. 124 |
| 6 | 09.10-13.10 | «Я и Мой поселок»  «Теремок» | -учить создавать сюжетные композиции на тему литературного произведения, способствовать овладению композиционных умений  -развивать умение рисовать кистью разными способами  -воспитывать интерес к книжной графике | Павлова, стр. 74 |
| 7 | 16.10-20.10 | «Мой дом»  «Мы построим новый дом, нам славно будет в нем» | -закреплять приемы рисования цветными карандашами, знания детей о форме различных предметов, пропорциях, учить располагать предмет на листе с учетом его пропорций  -развивать творческую инициативу  -воспитывать отзывчивость, желание помочь. | Павлова, стр. 83 |
| 8 | 23.10-27.10 | «Одежда»  «Новое платье для Катеньки» | -учить детей подбирать краски в соответствии с цветом предмета одежды, закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и др. знакомые элементы  -развивать эстетическое восприятие, самостоятельность  -воспитывать инициативность, аккуратность. | Павлова, стр. 68 |
| 9 | 30.10-03.11 | «Моя страна, моя Россия»  «Флаг России» | Закрепить знания о Государственной символике России. Учить рисовать предметы прямоугольной формы. Создавать простейший вид изображения (белый, голубой, красный)  - развивать умение закрашивать рисунок, используя прием растягивания краски слева направо.  - воспитывать патриотические, этические и эстетические чувства. | Интернет  https://nsportal.ru |
| 10 | 06.11-10.11 | «Синичкин календарь»  «Мышь и воробей» | -учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок, подвести к пониманию обобщенного способа изображения разных животных(мыши и воробья) на основе двух овалов разной величины (туловища и голова)  -развивать способности к формообразованию  -воспитывать самостоятельность в изобразительном творчестве | Лыкова, стр. 56 |
| 11 | 13.11-17.11 | «Профессии»  «Салфетки для кукол» | -учить украшать квадрат, заполняя углы, стороны и середину знакомыми элементами, использую мягкую и тычковую кисти, закрепить представление о труде работников прачечной, закрепить представление о культуре еды и пользовании салфетками  -развивать творческую инициативу, аккуратность  -воспитывать эстетический вкус | Галицына, стр. 25 |
| 12 | 20.11-24.11 | «Дикие животные»  «Зайка серенький стал беленьким» | Учить детей видоизменять выразительный образ зайчика-летнюю шубку менять на зимнюю  -развивать воображение и мышление  -воспитывать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в изодеятельности | Лыкова, стр.58 |
| 13 | 27.11-01.12 | «Мы дружные ребята»  «Я флажок держу в руке» | -продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы, уточнить представления о геометрических фигурах, вызвать интерес к изображению флажков разной формы  -развивать чувство формы и цвета  -воспитывать интерес к отражению впечатлений о литературных произведениях в изодеятельности. | Лыкова, стр. 36 |
| 14 | 04.12-08.12 | «Екатерина Санница»  «Белая звездочка с неба упала, мне на ладошку легла и пропала» | -учить детей рисовать концом кисти тонкие линии, размещать рисунок на листе бумаги, поощрять творческую инициативу  -развивать аккуратность, чувство ритма и цвета  -воспитывать художественный вкус, самостоятельность | Павлова, стр.32 |
| 15 | 11.12-15.12 | «Наум грамотник»  «Любим мы в саду слушать сказки» | -продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок,, вызвать интерес кс созданию образа колобка, который катится по дорожке  -развивать наглядно-образное мышление, воображение  -воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельтности | Лыкова, стр. 88 |
| 16 | 18.12-22.12 | «Спорт – это сила и здоровье»  «Спортивный инвентарь» | - формировать умение рисовать спортивный инвентарь  - закрепить знания детей о различных видах спорта, спортсменах;  - воспитывать желание заниматься спортом, воспитывать стремление к здоровому образу жизни. | Интернет  https://edu-time.ru |
| 17 | 25.12-29.12 | «Новый год»  «Елку к празднику нарядим» | -учить рисовать елку, проводя вертикальные и наклонные линии, рисовать круги, точки концом кисти, закрепить знания о цвете  -развивать умения работать кистью  -воспитывать интерес к изобразительной деятельности | Павлова, стр. 34 |
| 18 | 08.01-12.01 | «Святые вечера»  «Мы готовимся к празднику» | -учить детей создавать атрибут к празднику, самостоятельно придумывать образ  -развивать мелкую моторику рук, интерес и совместной подготовки  -воспитывать интерес , аккуратность | Павлова, стр. 36 |
| 19 | 15.01-19.01 | «Моя семья»  «Семья неваляшек» | -учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера, побудить детей к рассматриванию детей неваляшек разного размера, учить передавать характерные особенности неваляшки  -развивать способности к формообразованию  -воспитывать эстетический вкус | Колдина, стр. 33 |
| 20 | 22.01-26.01 | «Я будущий ученый»  «Исследователи морских глубин» | Продолжать совершенствовать умение рисовать отдельные предметы (морские обитатели), создавать сюжетную композицию, добавляя другие предметы (водоросли, камни). Учить реализовывать собственный художественный  замысел.  - развивать мелкую моторику рук и пальцев;  - воспитывать эстетическое восприятие  окружающего мира, способность видеть красивое. | Интернет  https://dsdnr.ru/me |
| 21 | 29.01-01.02 | «Транспорт»  «Плывет, плывет кораблик» | -учить рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей и закрашивать их восковыми мелками,  -развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе  -воспитывать аккуратность, самостоятельность | Колдина, стр. 22 |
| 22 | 05.02-09.02 | Каникулы |  |  |
| 23 | 12.02-16.02 | «Народные промыслы»  «Птичка-невеличка» | -познакомить детей с филимоновской игрушкой и элементами ее росписи, учить составлять узоры, закреплять знания о цвете, специфике работы гуашью  -развивать умения работать кистью, поощрять творческую инициативу  -воспитывать усидчивость, отзывчивость, умение слышать воспитателя | Павлова, стр. 67 |
| 24 | 19.02-23.02 | «День защитника Отечества»  «Самолеты летят сквозь облака» | -учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш, вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам  -развивать образное восприятие, образные представления, мелкую моторику рук  -воспитывать эстетический вкус, аккуратность | Павлова, 46 |
| 25 | 26.02-01.03 | «Посуда»  «Кукле чашку подарю» | -познакомить детей с характерными узорами городецкой росписи, учить составлять узор , создавать узор на листе в форме изделия  -развивать чувство цвета, умение рисовать кистью разными способами  -воспитывать творческую инициативу | Павлова, стр. 56 |
| 26 | 04.03.-07.03 | «8 марта праздник мам»  «Подарок для любимой мамочки» | -учить детей использовать различные изобразительные материалы в одном рисунке, закрепить знания о цветах и их оттенках  -развивать аккуратность и самостоятельность, мелкую моторику рук  -воспитывать любовь к матери, бабушке | Павлова, стр. 54 |
| 27 | 11.03-15.03 | «Герасим грачевник»  «Скворечник мы с папой повесим в саду» | -учить рисовать контур предмета простым карандашом с легким нажимом, способствовать овладению композиционными умениями: располагать рисунок на листе с учетом его пропорций, закрепить умение различать круг, прямоугольник и треугольник  -развивать умение раскрашивать рисунок, проводя линии и штрихи в одном направлении  -воспитывать желание заботиться о птицах | Павлова, стр. 61 |
| 28 | 18.03-22.03 | «Азбука здоровья»  «Да здравствует полотенце пушистое» | -учить создавать узоры на предметах быта(полотенце), закреплять умение рисовать кистью разными способами  -развивать творческую инициативу, чувство цвета  -воспитывать интерес к изобразительной деятельности | Павлова, стр. 45 |
| 29 | 25.03-29.03 | «Мир культуры и искусства»  «Весенний пейзаж» | Познакомить детей с жанром изобразительного искусства – пейзажем. Учить детей передавать в рисунке характерные особенности весенней природы. Развивать внимание, память, воображение, образное мышление, восприятие, фантазию, творчество. Воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, интерес и бережное отношение к природе. | Интернет  https://infourok.ru |
| 30 | 01.04-05.04 | «Водный мир»  «Стеклянный дом полон воды, кто плавает в нем?» | -учить детей рисовать рыбок разной формы, передавая в рисунке детали их строения (голова, плавники, хвост, чешуя…)  -развивать умение рисовать карандашом, передавая оттенки, регулируя нажим на карандаш  -воспитывать дружелюбие, бережное отношение к природе | Павлова, стр. 72 |
| 31 | 08.04-12.04 | «Космос»  «Я рисую Космос» | - Познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования «набрызг».  - расширять и совершенствовать знания детей.  -развивать фантазию, воображение, творческие способности, мелкую моторику.  - воспитывать интерес к процессу создания рисунка. | Интернет  https://infourok.ru |
| 32 | 15.04-19.04 | «Предметы вокруг нас»  «Украсим мебель для кукол» | Учить детей рисовать орнаменты, цветы и другие рисунки обивки по их выбору.  - развивать творческое воображение, умение рисовать цветными карандашами  - воспитывать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. | Интернет  www.getsoch.ne |
| 33 | 22.04-26.04 | «Весна»  «Весна, ручеек, солнце ярко светит» | -учить детей располагать рисунки на широком пространстве листа, используя разные приемы рисования, совершенствовать умение рассматривать произведения изобразительного искусства  -развивать умение организовывать свое рабочее место, работать аккуратно  -воспитывать уважение, самостоятельность | Павлова, стр. 70 |
| 34 | 29.04-03.05 | «Насекомые»  «Как цветочки в небесах, бабочки порхают» | -учить дорисовывать мелкие детали, создавая из цветовых пятен(клякс) образ  -развивать творческое воображение  -воспитывать эстетический вкус, интерес к рисованию | Павлова, стр. 59 |
| 35 | 06.05-10.05 | «9 мая»  «Салют Победы» | Учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка. Познакомить со способом рисования тычком жёсткой полусухой кистью;  - развивать эстетическое восприятие, расширять знания об окружающей действительности  - воспитывать интерес к историческим событиям страны. Воспитание чувства эмоционального удовлетворения от проделанной работы | Интернет  https://nsportal.ru |
| 36 | 13.05-17.05 | «ОБЖ»  «Автобус едет по улице» | -продолжать учить детей изображать предмет, закрашивать предмет в одном направлении, дополнять деталями  -развивать эстетический вкус, мелкую моторику  -воспитывать самостоятельность | Галицына, 128 |
| 37 | 20.05-24.05 | «Финансовая грамотность»  «Сороконожка в магазине» | - учить детей рисовать сложные по форме изображения на основе волнистых линий, согласовывать пропорции листа бумаги и задуманного образа  -развивать способности к восприятию цвета и формы как основных средств художественной выразительности  -воспитывать самостоятельность | Лыкова, стр. 60 |
| 38 | 27.05-31.05 | «Здравствуй лето»  «Радуга-дуга, не давай нам дождя» | -продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами, дать элементарные сведения по цветоведени, вызвать интерес к изображению радуги,  -развивать чувство цвета, мелкую моторику  -воспитывать эстетическое отношение к природе | Лыкова, стр. 136 |

Перспективный план по ФЦКМ

(Формирование целостной картины мира)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц  дата | Тема недели  Тема НОД | Программные задачи | Литература  Источник |
| 1 | 01.09-08.09 | «Новоселье»  **«Что такое детский сад?»** | - Дать представление о помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду  - формировать доброжелательные отношения между детьми  - развивать наблюдательность, интерес к окружающему  -воспитывать уважение к труду работников детского сада | Голицына 5, Дыбина 17 |
| 2 | 11.09-15.09 | «Игрушки»  **«Наши игрушки»** | - Познакомить детей с материалами, из которых сделаны игрушки. Учить использовать в речи обобщающее понятие «Игрушки».  - развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук. Упражнять детей в составлении целого из частей (разрезные картинки).  - воспитывать бережное отношение к игрушкам. | www/maam |
| 3 | 18.09-22.09. | «Осень»  **«Ветер песенку поет, осень в гости к нам зовет»** | - Расширять знания детей об осенних явлениях природы; о растительности в период осени, познакомить с отличительными признаками окраски деревьев: береза, клен.  - развивать сообразительность, мышление, активность  - воспитывать эстетические чувства, любви к природе родного края | Голицына 28, Карпухина 46() |
| 4 | 25.09-29.09 | «Капустница»  **«Что нам осень принесла?»** | - расширять представления детей об овощах и фруктах; закреплять знания о сезонных изменениях в природе  - развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения  - воспитывать партнерские отношения во время коллективной игры | Карпухина 48 |
| 5 | 02.10-06.10 | «Домашние животные»  **«На каникулы в Простоквашино»** | - познакомить детей с домашними животными и их детенышами  - развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность  - воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу | Карпухина 58 |
| 6 | 09.10-13.10 | «Я и Мой поселок»  **«Мой родной поселок»** | - закрепить представления о родном поселке, его названии и некоторых достопримечательностях  - развивать познавательный интерес  - воспитывать любовь к родному краю | Галицына 205, Дыбина 35 |
| 7 | 16.10-20.10 | «Мой дом»  **«Дом , в котором я живу»** | - формировать у детей знания о видах домов, об истории их возникновения; закрепить умение называть свой домашний адрес  - развивать образное мышление и память. Развивать внимание, воображение, творческие способности  - воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому | www/maam |
| 8 | 23.10-27.10 | «Одежда»  **«Моя одежда»** | - Расширять и конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит.  - Развивать фразовую речь; слуховое внимание, память  - воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду | Парамонова 191 |
| 9 | 30.10-03.11 | «Моя страна, моя Россия»  **«С чего начинается Родина?»** | -формировать первые представления о том, что такое Родина. Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа, рассказать о значении березы для русской культуры | Парамонова 530 |
| 10 | 06.11-10.11 | «Синичкин календарь»  **«Стайка снегирей на ветках рябины»** | - расширять представления детей о многообразии птиц; о зимующих птицах . Учить выделять характерные особенности снегиря  - формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок  - воспитывать желание подкармливать птиц зимой | Соломенкова27 |
| 11 | 13.11-17.11 | «Профессии»  **«Все профессии хороши, выбирай на вкус»** | - закрепить понятие Профессия. Учить узнавать и называть людей разных профессий., давать элементарные пояснения. Формировать положительное отношение к труду взрослых  - развивать наблюдательность, мышление  - воспитывать трудолюбие и желание принимать участие в посильном труде | Карпухина 58(158) |
| 12 | 20.11-24.11 | «Дикие животные»  **«Животные нашего леса»** | - дать представления о диких животных наших лесов: внешний вид, повадки, питание, способы передвижения  - развивать умение детей называть детенышей диких животных  - воспитывать любовь к животному миру | Галицына 79, Карпухина 138 |
| 13 | 27.11-01.12 | «Мы дружные ребята»  **«Мои друзья»** | - формировать понятия «друг», «дружба»; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу  - развивать чувство уверенности в себе, чувство коллективизма  - воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам | Дыбина 14 |
| 14 | 04.12-08.12 | «Екатерина Санница»  **«Что мы знаем о зиме»** | - обобщить представления о зимних явлениях природы; учить подбирать определения к словам «снежной» тематики  - развивать элементарные представления о простейших связях в природе  - воспитывать интерес к природе | Голицына 79, парамонова 238 |
| 15 | 11.12-15.12 | «Наум Грамотник»  «В мире книг» | - познакомить с пророком Наумом Грамотником и его житием, продолжать знакомить детей с русскими традициями, формировать представления детей о том, какие бывают книги, чем они похожи и различаются, продолжать знакомить с профессиями взрослых  -воспитывать бережное отношение к книгам | Парамонова 175, www/maam |
| 16 | 18.12-22.12 | «Спорт – это сила и здоровье»  **«Мы любим спорт»** | -закрепить представления о видах спорта, их название; способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физкультурой, побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в семье | Голицына 164 |
| 17 | 25.12-29.12 | «Новый год»  **«Новый год у ворот»** | - расширять представления детей о новогоднем празднике, воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Приобщать к традициям детского сада встречать Новый год  - развивать фантазию, творческое воображение  - воспитывать эмоциональную отзывчивость | Парамонова 278 |
| 18 | 08.01-12.01 | «Святые вечера»  **«Святки – Колядки»** | - Продолжать знакомить детей с традициями русского народа, воспитывать бережное отношение к русской культуре, развивать интерес к народному фольклору.  -расширять представления детей о святочном празднике «коляда»;  - развивать познавательную активность, любознательность детей, эмоциональную отзывчивость.  - воспитывать уважение и любовь к православным традициям своего народа, нравственные и эстетические чувства | www/maam |
| 19 | 15.01-19.01 | «Моя семья»  **«Моя любимая семья»** | - дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Семья – это все, кто живет вместе с ребенком  - развивать умение называть членов семьи, род их занятий  - воспитывать чувство любви к членам семьи, желание заботиться о них | Галицына 157 |
| 20 | 22.01-26.01 | «Я будущий ученый»  **«В мире неизвестного»** | -продолжать знакомить детей со свойствами материалов(какие предметы тонут, а какие держатся на поверхности воды. Объяснить как люди используют свойства предметов-не тонуть и тонуть) | Парамонова 358 |
| 21 | 29.01-01.02 | «Транспорт»  **«Кто работает на транспорте?»** | - продолжать знакомить с обобщающим понятием «транспорт»; уточнить представление о труде водителя  - развивать умение определять и различать транспорт, виды транспорта  - воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения | Галицына 124 |
| 22 | 05.02-09.02 | Каникулы |  |  |
| 23 | 12.02-16.02 | «Народные промыслы»  **«Знакомство с дымковской игрушкой»** | - продолжать знакомить детей с народными промыслами на примере дымковской игрушки, учить различать элементы дымковской росписи  - развивать умение выделять элементы узора (круг, линия, украшения точками).  - воспитывать бережное и уважительное отношение к народному наследию | www/ maam |
| 24 | 19.02-23.02 | «День защитника Отечества»  **«Наша армия»** | - формировать первоначальное представление об особенностях военной службы; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину)  - развивать интерес к военным профессиям (моряки, танкисты, летчики, пограничники)  - воспитывать чувство гордости за нашу армию | Галицына 137, Дыбина 87 |
| 25 | 26.02-01.03 | «Посуда»  **«Какая бывает посуда?»** | - закреплять знание обобщающего понятия «посуда»  - развивать умение различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам, находить сходство и различия между предметами  - воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным людьми | Галицына 104 |
| 26 | 04.03.-07.03 | «8 марта праздник  мам»  **«Наши мамы»** | - дать представление о труде мамы дома и на работе  - - развивать познавательный интерес к празднику  - воспитывать желание помогать маме, не огорчать ее | Галицына 151, Карпухина 125 |
| 27 | 11.03-15.03 | «Герасим грачевник»  **«Пернатые друзья»** | - формировать у детей представления о зимующих и перелетных птицах. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни птиц. Побуждать детей узнавать и называть птиц по описанию, загадкам  - развивать зрительное и слуховое внимание и память  - воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам | Галицына 183 |
| 28 | 18.03-22.03 | «Азбука здоровья»  **«Мы едим здоровые продукты»** | - формировать знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения  - развивать мышление, понимание сюжетно-игрового замысла  - воспитывать интерес к собственному здоровью | Галицына 10 |
| 29 | 25.03-29.03 | «Мир культуры и искусства»  **«Путешествие в мир театра»** | -познакомить детей с театром как видом искусства, дать первичные представления о театральных профессиях, о внутренних помещениях театра  -развивать активный и пассивный словарь, умение строить предложения, развивать устойчивый интерес к театральному искусству  -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | www/maam |
| 30 | 01.04-05.04 | «Водный мир»  **«Удивительный водный мир»** | - закреплять знания детей о свойствах воды, ее обитателях;  - развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, активизировать речевую деятельность детей  - воспитывать бережное отношение к водоемам и их обитателям; | www/maam |
| 31 | 08.04-12.04 | «Космос»  **«Путешествие в космос»** | - Дать представления о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт.  - развивать познавательный интерес к окружающему миру  - воспитывать умения выслушивать вопрос воспитателя до конца и ответы других детей. | https://infourok.ru |
| 32 | 15.04-19.04 | «Предметы вокруг нас»  **«Разные материалы» (стекло и ткани)** | - познакомить со свойствами стекла (хрупкое, легко разбивается, может быть прозрачным) и ткани (прочная, мнется, можно резать, гладить, стирать и т.д.)  - развивать познавательный интерес; делать выводы на основе простейших опытов  - воспитывать партнерские отношения во время игры | Парамонова 117 |
| 33 | 22.04-26.04 | «Весна»  **«К нам весна шагает быстрыми шагами»** | - познакомить детей с признаками весны и устанавливать простейшие взаимосвязи: солнышко светит, на улице начинает звенеть капель и т.д.  - развивать наблюдательность и любознательность- воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее | https://infourok.ru |
| 34 | 29.04-03.05 | «Насекомые»  **«В гости к хозяйке луга»** | - расширять представления детей о разнообразии насекомых; закрепить знания о строении насекомых  - развивать умение отгадывать загадки о насекомых  - воспитывать бережное отношение к окружающей природе | https://nsportal.ru |
| 35 | 06.05-10.05 | «9 мая»  **«День Победы»** | познакомить детей с общественным событием: празднованием Дня Победы, формировать правильное отношение к войне, стимулировать интерес к истории страны;  -развивать образное мышление и эстетическое восприятие окружающего мира;  -воспитывать уважительное отношение к ветеранам, защитникам нашей страны, чувство патриотизма, гордости за свою родину, любви к природе родного края | https://nsportal.ru |
| 36 | 13.05-17.05 | «ОБЖ»  **«Нам на улице не страшно»** | - расширять представления об элементарных правилах поведения на улице, правилах дорожного движения  - развивать умение различать сигналы светофора  - воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения | https://nsportal.ru |
| 37 | 20.05-24.05 | «Финансовая грамотность»  **«Подарок для Карлсона»** | - формировать элементарные представления о таких понятиях как деньги, монеты, продавец, покупатель, магазин.  - Развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику рук.  - Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, стремление делать приятные сюрпризы, бережное отношение к деньгам. | https://www.vospitatelds.ru |
| 38 | 27.05-31.05 | «Здравствуй лето»  **«Лето красное пришло!»** | - формировать у детей целостное представление о лете; о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период;  - развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли;  - воспитывать культуру поведения в природе в летний период | Парамонова, 348 |