

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 п. Смидович»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:  На педагогическом совете №\_\_\_  От 30.08.2023 | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ  «Детский сад №5 п. Смидович  Дмитрякова Ю.А.  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

вторая группа раннего возраста

(2023-2024 учебный год)

Воспитатели:

Могильченко Елена Григорьевна

Борисова Наталья Амировна

Познавательное развитие

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | месяц  дата | тема недели  тема НОД | программные задачи | литература источник |
| 1 | 01-08.09 | «Новоселье»  «В нашей группе гости» | Знакомить с детским садом как ближайшим со­циальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроват­ка, игрушки и пр.);  Развивать восприятие окружающего мира, внимание, мышление, речь;  Воспитывать положительное отношение к дошкольному учреждению. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 8 |
| 2 | 11-15.09 | «Игрушки»  «Любимые игрушки» | Знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь;  Развивать речь, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме;  Воспитывать активность. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 22 |
| 3 | 18-22.09 | «Осень»  «Мы в лесок пойдем» | Продолжать знакомить детей с осенним временем года; закрепить впечатления от наблюдений осенних явлений в природе: желтеющая листва, листопад, сбор грибов;  Развивать эмоциональное восприятие через театрализованную прогулку в лес за грибами;  Воспитывать любовь к природе. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамоновастр. 49 |
| 4 | 25-29.09 | «Капустница»  «Овощи» | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе); дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах  Развивать внимание, восприятие, память, мышление, речь;  Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 25 |
| 5 | 02-06.10 | «Домашнии животные»  «Домашние животные и их детеныши» | Знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить узнавать и называть животных по ярким признакам внешнего вида, сравнивать их по величине;  Развивать любознательность, память, внимание, речь;  Воспитывать интерес к животным. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 43 |
| 6 | 09-13.10 | «Я и мой посёлок»  «Моя улица» | Познакомить детей с улицей, формировать представления об окружающих предметов, продолжать учить называть ранее виденные предметы, поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными. | «Конспекты занятий в первой младшей группе» Н.А.Карпухина стр.24 |
| 7 | 16-20.10 | «Мой дом»  «Устроим кукле комнату» | Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении.  Развивать память, внимание, мышление. | «Занятие по развитию речи» В.В.Гербова стр.76 |
| 8 | 23-27.10 | «Одежда и обувь»  «Кукла к нам пришла с прогулки» | Формировать представления детей об одежде, о свойствах и качествах предметов одежды;  Развивать тактильные ощущения, моторику руки, внимание, память, мышление;  Воспитывать интерес к познанию предметов рукотворного мира. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 86 |
| 9 | 30.10-03.11 | «Именины осени»  «Осень» | Формировать представления детей о характерных признаках осени, учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.  Развивать внимание, восприятие, память, мышление.  Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 29 |
| 10 | 06-10.11 | «Синичкин календарь»  «Птицы на кормушке» | Знакомить детей с явлениями зимнего времени года, формировать представление о поведение птиц зимой: ищут корм, прячутся под крыши домов.  Развивать наблюдательность, сосредоточенность, внимание, память.  Воспитывать желание заботится о птицах. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.308 |
| 11 | 13-17.11 | «Профессии»  «Кто нам помогает?» | Формировать представления о труде взрослых; учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы-помощники няни и их назначение, обогащать словарный запас;  Развивать общую моторику, внимание;  Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 14 |
| 12 | 20-24.11 | «Дикие животные»  «В лес к друзьям» | Побуждать детей узнавать и называть животных леса (лису, зайца, медведя);  Развивать восприятие, умение рассматривать изображение, речь;  Воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя». | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 48 |
| 13 | 27.11-01.12 | «Мы дружные ребята»  «Как зовут твоих друзей» | Дать представление об именах собственных, закреплять в речи детей умение обращаться по имени.  Развивать внимание, память, речь.  Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.185 |
| 14 | 04-08.12 | «Екатерина Санница»  «Снег» | Знакомить детей со свойствами снега, формировать представление об играх детей зимой.  Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику рук  Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 57 |
| 15 | 11-15.12 | «Зима»  «Зима» | Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю),  Развивать внимание, речь, общую моторику, память;  Воспитывать аккуратность и последовательность во время одевания на прогулку. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 60 |
| 16 | 18-22.12 | «Я и моё тело»  «Моё тело» | Уточнить представления детей об их внешнем виде (части тела, лица), формировать представление о том, что могут делать их части тела (глаза, уши, нос, руки, ноги)  Развивать внимание, мышление, память, речь  Воспитывать интерес к себе, своему внешнему облику. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 17 |
| 17 | 25-29.12 | «Новый год»  «Скоро новогодний праздник» | Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания;  Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»;  Воспитывать интерес к новогоднему празднику. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр.63 |
| 18 | 08-12.01 | «Святые вечера»  «Еду, еду к бабе, к деду» | Используя игровую ситуацию, знакомить детей с народными традициями зимних новогодних и рождественских торжеств.  Развивать интерес к народному фольклору.  Воспитывать чувство раскрепощённости, новогодней сказочности, вызвать настроение веселья. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.240 |
| 19 | 15-19.01 | «Моя семья»  «Моя семья» | Поощрять стремление к познанию родственных связей, проявлению привязанностей, любви и симпатии к близким людям; умение называть имена членов своей семьи;  Развивать внимание, память, мышление, речь;  Воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 31 |
| 20 | 22-26.01 | «Посуда»  «Чайная посуда» | Расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас;  Развивать речь, внимание;  Воспитывать культуру поведения. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 91 |
| 21 | 29.01-01.02 | «Транспорт»  «Едем на машине» | Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна;  Развивать память, речь;  Воспитывать активность в инсценировке. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 73 |
| 22 | 05-09.02 | Каникулы |  |  |
| 23 | 12-16.02 | «День рождения детского сада»  «Много дел у воспитателя» | Содействовать накоплению социального опыта; знакомить детей с воспитателем; формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству;  Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику руки;  Воспитывать положительное отношение детей к педагогам и сверстникам. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 12 |
| 24 | 19-23.02 | «День Защитника Отечества»  «Моряки и лётчики» | Знакомить детей с явлениями общественной жизни (праздник, салют), и военными профессиями - моряки, лётчики.  Развивать внимание, память, мышление.  Воспитывать чувства сопричастности с общим праздничным настроением. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.298 |
| 25 | 26.02-01.03 | «Весна» (ранняя)  «Весна» | Знакомить детей с характерными признаками весны, формировать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи, умение согласовывать свои действия друг с другом;  Развивать внимание, восприятие, память, мышление, речь; Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 78 |
| 26 | 04-08.03 | «8 марта праздник мам»  «Мамин праздник» | Формировать у детей представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок;  Развивать зрительное восприятие;  Воспитывать любовь к родным и близким. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 75 |
| 27 | 11-15.03 | «Герасим Грачевник»  «Птицы» | Систематизировать представления детей о птицах  Развивать внимание, память, мышление, речь.  Воспитывать бережное отношение к птицам | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 103 |
| 28 | 18-22.03 | «Азбука здоровья»  «Будь здоров, малыш!» | Уточнить представления о частях тела, лица, предметах гигиены; формировать у детей потребность в чистоте и опрятности, закреплять понимание ими правил гигиены доступными средствами  Развивать внимание, память, мышление  Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 20 |
| 29 | 25-29.03 | «Мир культуры и искусства»  «Эмоции» | Формировать представление детей об эмоциональных состояниях: радость, грусть  Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, память, речь, мелкую моторику рук  Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 98 |
| 30 | 01-05.04 | «Водный мир»  «Рыбка» | Познакомить детей с с особенностями внешнего вида, особенностях передвижения рыб  Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук  Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 108 |
| 31 | 08-12.04 | «Земля наш общий дом»  «Цветы» | Знакомить детей с растениями ближайшего окружения, формировать умение устанавливать простейшие причинно следственные связи, умение согласовывать свои действия друг с другом  Развивать внимание, мышление, речь  Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 101 |
| 32 | 15-19.04 | «Предметы вокруг нас»  «Мир предметов» | Формировать у детей представления о предметах рукотворного мира ближайшего окружения, обогощать знания детей о функциях предметов, действиях с ними  Развивать восприятие, внимание, память, мышление  Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр 96 |
| 33 | 22-26.04 | «Весна» (поздняя)  «Оденем куклу на прогулку» | Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи;  Развивать зрительное восприятие;  Воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе. | «Конспекты занятий» Н.А.Карпухина стр.236 (Конспект (т)) |
| 34 | 29.04-03.05 | «Насекомые»  «Кто живёт в траве?» | Познакомить детей с обитателями луга, учить узнавать и называть насекомых по ярким признакам внешнего вида  Развивать мышление, внимание, память  Воспитывать бережное отношение к животному миру. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.ВЛабынько стр. 106 |
| 35 | 06-10.05 | «Народные промыслы»  Игра с матрешками | Вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить название основных цветов;  Развивать внимание, память, мышление, речь.  Воспитывать интерес к народной игрушке. | «Конспекты занятий» Н.А.Карпухина стр.236 (Конспект (т)) |
| 36 | 13-17.05 | «ОБЖ»  «Мишка-шалунишка» | Формировать правила безопасного поведения в быту с помощью игрового персонажа.  Развивать речевую и двигательную активность детей.  Воспитывать желание помочь игровому персонажу. | «Конспекты занятий» Н.А.Карпухина стр.236 (Конспект (и)) |
| 37 | 20-24.05 | «Домашнии птицы»  «В гости к бабушке» | Познакомить детей с домашними птицами, учить узнавать домашних птиц по ярким признакам внешнего вида, движениям, издаваемым звукам  Развивать, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук  Воспитывать желание заботится о домашних птицах. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр. 83 |
| 38 | 27-31.05 | «Здравствуй лето»  «Смотрит солнышко в окошко» | Формировать представления о растительном мире (деревья, цветы, трава), цветовой гамме (зелёный, красный, жёлтый).  Развивать мелкую моторику рук.  Воспитывать эстетические чувства любви к окружающей природе. | «Конспекты занятий в первой младшей группе» Н.А.Карпухина стр.72 |

Развитие речи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | месяц  дата | тема недели  тема НОД | программные задачи | литература источник |
| 1 | 01-08.09 | «Новоселье»  Путешествие по группе | Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, предметов личной гигиены, спальных принадлежностей; формировать у детей основы артикуляции, - развивать внимание, восприятие, мелкую моторику руки;  Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В. Лабынько стр.111 |
| 2 | 11-15.09 | «Игрушки»  «Кукла» | Учить называть куклу по имени, выполнять игровые действия с куклой, во время которых по просьбе воспитателя повторять несложные фразы;  Развивать память, мышление, артикуляционную и общую моторику, речевое дыхание;  Воспитывать заботливое отношение к кукле. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М. Блинкова стр.38 |
| 3 | 18-22.09 | «Осень»  Осень | Расширять активный словарный запас, обогощать пасивную речь ребёнка по теме, упрожнять в правильном произношении звуков и слов.  Развивать внимание, восприятие, пямать, мелкую моторику рук.  Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.129 |
| 4 | 25-29.09 | «Капустница»  Мы пришли на огород | Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название овощей; формировать основы фонематического слуха; учить согласовывать существительные с глаголами;  Развивать внимание, память, мелкую моторику;  Воспитывать умение слушать речь воспитателя. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.126 |
| 5 | 02-06.10 | «Домашнии животные»  Домашнии животные | Упражнять в правильном произношении звуков и слов, образование уменьшительно-ласкательных наименование, изменение существительных по падежу.  Развиваить умение произносить звукоподражание.  Воспитывать желание заботиться о домашних животных. | «Игры-занятия для детей раннего возраста» Л.В.Лабынько стр.137 |
| 6 | 09-13.10 | «Я и мой посёлок»  Дом | Учить вслушиваться в речь взрослого, отвечать на вопросы, выполнять словестные инструкции, называть части дома. Развивать память мышления ориентировку в пространстве. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр.129 |
| 7 | 16-20.10 | «Мой дом»  Мебель | Учить называть предметы мебели, расширять активный словарный запас, упражнять в правильном произношении звуков и слов.  Развивать восприятия, память, мышление, внимание. Воспитывать интерес к совместным играм. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.187 |
| 8 | 23-27.10 | «Одежда и обувь»  Одежда | Учить расматривать предметы одежды, называть их и их назначение.  Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, память. Воспитывать доброжелательное отношение в детском колективе. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.162 |
| 9 | 30.10-03.11 | «Именины осени»Праздник осени | Рассширить и уточнить словарь по теме осени, учить вслушиваться в речь воспитателя, выполнять действия, соответствующие его словам.  Развивать понимание речи с предлогами на, в, к, речевую и общую моторику. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр. 52 |
| 10 | 06-10.11 | «Синичкин календарь»  «Птицы зимой» | Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогатить и активизировать словарь по теме;  Развивать память, мышление, слуховое внимание;  Воспитывать заботливое отношение к птицам зимой. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр.98 |
| 11 | 13-17.11 | «Профессии»  «Няня моет посуду» | Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени; упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний ; обогащать словарный запас детей во время наблюдения за мытьем посуды;  Развивать наблюдательность, слуховое внимание, память;  Воспитывать интерес к труду помощника воспитателя. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.147 (конспект(т)) |
| 12 | 20-24.11 | «Дикие животные»  «Лесные звери» | Учить внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выделять наиболее яркие, характерные особенности животных, упражнять в употреблении несложных фраз, в отчетливом произнесении изолированных гласных, активизировать словарь по теме;  Развивать общую моторику, умение имитировать движения животных;  Воспитывать интерес к жизни диких животных. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.147 |
| 13 | 27.11-01.12 | «Мы дружные ребята»  «Наши дети» | Формировать у детей основы артикуляции, фонематического слуха, упражнять в правильном произношении звуков, побуждать и помогать согласовывать глаголы по роду. Развивать внимание, восприятие, память, мышление.  Воспитывать интерес к сверстникам. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.113 |
| 14 | 04-08.12 | «Екатерина Санница»  «Зимние забавы» | Расширить и уточнить словарь по теме зимние забавы, учить, целенаправленно рассматривать картину, вслушиваться в речь взрослого, отвечать на вопросы одним словом или словосочетанием.  Развивать внимание, память, зрительное восприятие. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр. 94 |
| 15 | 11-15.12 | «Зима»  Зимушка-зима | Учить отвечать на простейшие и более сложные вопросы, использовать в речи предлоги (на, под ); упражнять в отчетливом произнесении изолированных гласных звуков,  Развивать зрительное восприятие, голосовой аппарат, мелкую моторику руки;  Воспитывать любовь к окружающей природе. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.152 |
| 16 | 18-22.12 | «Я и моё тело»  Наше тело. | Расширять активный словарный запас детей по теме; формировать у детей основы артикуляции; упражнять в правильном произношении гласных звуков, образовании уменьшительно-ласкательных наименований;  Развивать внимание, мелкую моторику руки;  Воспитывать бережное отношение к своему телу. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.115 |
| 17 | 25-29.12 | «Новый год»  «Перед нами  ёлочка..» | Расширять активный словарный запас, обогащать пассивную речь детей по теме; формировать у детей основы артикуляции , фонематического слуха; упражнять в правильном произношении звуков; побуждать и помогать строить простые предложения;  Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику руки;  Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.135(155) |
| 18 | 08-12.01 | «Святые вечера»  «Праздник ёлки» | Уточнить знания о ёлке как о дереве, учить сравнивать предметы по виличине понимать значение предлогов на, под, за, дефферинцировать понятие вверх-вниз.  Развивать память, мышление, маторику. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр. 89 |
| 19 | 15-19.01 | «Моя семья»  Рассматривание картины «Семья» | Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия; побуждать рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы, помогать строить простые предложения;  Развивать артикуляционный аппарат;  Воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.139 |
| 20 | 22-26.01 | «Посуда»  Посуда | Учить рассматривать элементы посуды, упражнять в правильном произношении гласных звуков, изменение существительных по падежам и числам.  Развивать память, внимание, моторику.  Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.167 |
| 21 | 29.01-01.02 | «Транспорт»  Едем, едем… | Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия транспортных средств; упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний, образовании уменьшительно-ласкательных слов;  Развивать речевое дыхание, общую моторику;  Воспитывать коммуникативный навык. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.157 |
| 22 | 05-09.02 | Каникулы |  |  |
| 23 | 12-16.02 | «День рождения детского сада»  Рассматривание картины «Дети играют в кубики» | Учит детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображонного на картине, активизировать в рече детей слова, название геометрических форм. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр. 133 |
| 24 | 19-23.02 | «День Защитника Отечества»  «Мой папа самый лучший» | Формировать представление о папе, о его роли в семье, первичные гендерные представления, активизировать в речи слова «мой папа», «семья», продолжать учить отвечать на вопросы взрослого.  Развивать слуховую и зрительную память.  Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.147 (Конспект (и)) |
| 25 | 26.02-01.03 | «Весна» (ранняя)  «Весна» | Учить называть предметты изображонные на картинках, формировать у детей основы артикуляции, фонематического слуха, речевого дыхания.  Развивать память, внимание, маторику.  Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.169 |
| 26 | 04-08.03 | «8 марта праздник мам» | Учить детей по словесному указанию педагога имитировать действия людей; упражнять в отчетливом произнесении изолированных гласных; побуждать и помогать употреблять существительные в уменьшительно-ласкательной форме;  Развивать голосовой аппарат, мышление, общую и мелкую моторику,  Воспитывать заботливое, бережное отношение к маме. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.160 |
| 27 | 11-15.03 | «Герасим Грачевник»  «Птицы» | Расширять активный словарный запас, формировать у детей речевое дыхание, артикуляция, фонематического слуху. Упражнять в правильном произношение звуков и букв.  Развивать речевую активность, мелкую моторику рук. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.172 |
| 28 | 18-22.03 | «Азбука здоровья»  «Предметы гигиены» | Учит находить и называть предметы гигиены, их назначение, отвечать на вопрсы воспитателя простыми предложениями, упражнять в правильном произношение гласных звуков, в изменение прилогательных по роду и числу.  Развивать невербальные средства общения, мелкую моторику руки.  Развивать потребность к чистоте и опрятность.  Воспитывать интерес к здоровому оброзу жизни. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.121 |
| 29 | 25-29.03 | «Мир культуры и искусства»  «Эмоции» | Формировать у детей артикуляцию, фонематического слуху. Упражнять в правильном произношение звуков и слов, побуждать и помогать строить предложения.  Развивать эмоциональную отзывчевость, мелкую моторику рук.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.177 |
| 30 | 01-05.04 | «Водный мир»  «Рыбка» | Учить расматривать картинки, отвечать на вопрсы взрослого, побуждать и помогать строить простые предложения.  Развивать внимание, восприятие, память, мышление.  Воспитывать интерес к окружающему миру. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.182 |
| 31 | 08-12.04 | «Земля наш общий дом»  «В лесу» | Расширять активный словарный запас, обогощать посивную речь детей, упражнять в правильном произношение звуков и слов, образовании уменьшительно-ласкательных наименований.  Развивать внимание, восприятие, память, мышление.  Воспитывать интерес к окружающему миру. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.150 |
| 32 | 15-19.04 | «Предметы вокруг нас»  «Куда, что положить» | Совершенствовать у детей способность к обобщению, учить группировать знакомые предметы по общим признакам. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр. 114 |
| 33 | 22-26.04 | «Весна» (поздняя)Солнышко и дождик | Формировать активную и пассивную речь детей по теме; упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний, изменении существительных по падежам, побуждать и помогать строить предложения;  Развивать слуховое внимание, восприятие, мышление, моторику;  Воспитывать интерес к познанию окружающей природы. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.174 |
| 34 | 29.04-03.05 | «Насекомые»  «Насекомые (Жук)» | Учить называть части тела насекомого, расширить словарь по теме, учить вслушиваться в речь воспитателя, отвечать на вопросы.  Развивать память, мышление, моторику. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр.176 |
| 35 | 06-10.05 | «Народные промыслы»  Игрушки в гостях у ребят | Учить внимательно, слушать и наблюдать, отвечать на вопросы о какой-либо игрушке словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, отмечая ее особенности и характер действий с ней; обогатить и активизировать словарь по теме;  Развивать голосовой аппарат, память, общую моторику;  Воспитывать умение действовать по словесному указанию педагога. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.147 (конспект(т) |
| 36 | 13-17.05 | «ОБЖ»  «Купание куклы» | Формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться, побуждать соотносить предметы по виличине и называть их.  Развивать мелкую моторику пальцев. | «Конспекты занятий в первой младшей группе» Н.А.Карпухина 94 |
| 37 | 20-24.05 | «Домашнии птицы»  Рассматривание картины «Птичий двор» | Учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; формировать способность к диалогической речи; упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц; обогатить и активизировать словарь по теме;  Развивать восприятие, внимание, память;  Воспитывать заботливое отношение к животным. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.141 |
| 38 | 27-31.05 | «Здравствуй лето»  «Цветы» | Развивать активный словарный запас, упражнять в правильном произношение звуков и слов. Развивать основы фонематического слуха.  Воспитывать бережное отношение к цветам. | «Игры-занятия для детей раннего возраста Л.В.Лабынько стр.184 |

Художественная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | месяц  дата | тема недели  тема НОД | програмные задачи | литература источник |
| 1 | 01-08.09 | «Новоселье»  Чтение стихотворения А.Барто «Смотрит солнышко в окошко» | Познакомить детей с содержанием стихотворения, учить внимательно слушать. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.67 (Конспект (т)) |
| «Игрушки»  Чтение стихотворения А.Барто «Мишка» | Познакомить детей с содержанием стихотворения; учить рассматривать рисунки-иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения);  Развивать восприятие, память, речь;  Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | «Конспекты занятий в первой младшей группе» Н.А.Карпухина стр.88 |
| 2 | 11-15.09 | «Игрушки»  Чтение стихотворения А.Барто «Мячик» | Познакомить детей с содержанием стихотворения; учить слышать и понимать воспитателя, учить проговаривать текст, повторять движения;  Развивать восприятие, память, речь;  Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.88  (Конспект (н)) |
| 3 | 18-22.09 | «Осень»  Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» | Познакомить с содержанием рассказа Б.Житкова; приучать внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения; рассматривать рисунки-иллюстрации; учить выполнять упражнения на звукоподражание;  Развивать внимание, память, речь;  Воспитывать смелость. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.64  (Конспект (т)) |
| 4 | 25-29.09 | «Капустница»  Чтение потешки «Огуречик» | Познакомить с русской народной потешкой «Огуречик, огуречик…», помочь запомнить новую потешку;  Развивать память;  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на русскую народную потешку. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.123 (Конспект (т)) |
| 5 | 02-06.10 | «Домашнии животные»  Чтение потешки «Пошёл котик на торжок» | Познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя; упражнять в выполнении заданий, рассчитанных на понимание речи и ее активизацию;  Развивать память, внимание, воображение;  Воспитывать добрые чувства к ближним. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр. 69 |
| 6 | 09-13.10 | «Я и мой посёлок»  Чтение русской народной песенки «Большие ноги шли по дороге...» | Познакомить с содержанием русской народной песенки ; обогащать и активизировать речь детей;  Развивать наблюдательность, воображение, чувство ритма, речь;  Воспитывать терпение и наблюдательность. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.113 (Конспект (т)) |
| 7 | 16-20.10 | «Мой дом»  Чтение стихотворения С.Капутикян «Все спят» | Познакомить с содержанием стихотворения, продолжать учить согласовывать слова в предложениях, повторять фразы вслед за воспитателем, определять животных по описанию;  Развивать память, мышление, речь;  Воспитывать заботу о ближних , любовь к животным. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.98  (Конспект (т)) |
| 8 | 23-27.10 | «Одежда и обувь»  Чтение отрывка из стихотворения З.Александровой «Мой мишка» | Познакомить с содержанием отрывка из стихотворения З.Александровой «Мой мишка», продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них; способствовать активизации речи;  Развивать память, мышление;  Воспитывать заботливое отношение к игрушкам. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.477 |
| 9 | 30.10-03.11 | «Именины осени»  Рассказывание русской народной сказки «Репка» | Познакомить с содержанием сказки «Репка», учить рассматривать рисунки-иллюстрации;  Развивать внимание, речь;  Воспитывать взаимопомощь. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр. 44 |
| 10 | 06-10.11 | «Синичкин календарь»  Чтение стихотворения перевод В.Викторова «Снегирёк» | Познакомить с немецкой песенкой «Снегирёк», учить проговаривать простые и более сложные фразы, отвечая на вопрос воспитателя.  Развивать слуховое восприятие, внимание,память.  Вызвать эмоциональный отклик на чтение, вызвать желание прийти на помощь. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.188 (Конспект (и)) |
| 11 | 13-17.11 | «Профессии»  Чтение стихотворения В.Берестова «Больная кукла» | Познакомить с содержанием стихотворения В.Берестова, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения; учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой;  Развивать интонационную речь;  Воспитывать чувство сострадания к кукле. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.49  (Конспект (т)) |
| 12 | 20-24.11 | «Дикие животные» Рассказывание русской народной сказки «Теремок» | Познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием сюжета, сопровождая рассказывание показом персонажей и их действий.  Воспитывать у детей чувство радости от услышанного, сочувствие к зверям оставшимся без теремка. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.82 (Парамонова 255) |
| 13 | 27.11-01.12 | «Мы дружные ребята»  Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Маши конь…» | Прочитать рассказ Л.Н.Толстого; приучать слушать рассказ без наглядного сопровождения, учить рассматривать картинки; учить отвечать на вопросы воспитателя;  Развивать слуховое внимание, память;  Воспитывать культуру игры со сверстниками, дружеские отношения. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.135 (Конспект (т)) |
| 14 | 04-08.12 | «Екатерина Санница»  Чтение стихотворения М.Познанской «Снег идет» | Познакомить со стихотворением «Снег идет» М.Познанской, продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них;  Развивать у детей способность создавать сюжетно-игровой замысел;  Воспитывать интерес к окружающему миру природы. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.45  (Конспект (т)) |
| 15 | 11-15.12 | «Зима»  Чтение стихотворения А.Барто «Снег» | Познакомить с новым стихотворением, учить рассказывать его вместе с воспитателем, выполнять соответствующие тексту движения.  Развивать интонационную выразительность речи. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр. 185 |
| 16 | 18-22.12 | «Я и моё тело»  Чтение потешки «Водичка, водичка» | Познакомить детей с новой потешкой, учить внимательно слушать её и участвовать в рассказывании.  Развивать память, речь.  Вызвать у детей радость от слушания потешки. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр. 43 |
| 17 | 25-29.12 | «Новый год»  Чтение стихотворения Н.Пикулевой «Надувала кошка шар…» | Познакомить с произведением Н.Пикулевой «Надувала кошка шар»; обогащать и активизировать речь детей; учить различать желтый, красный, синий цвета;  Развивать слуховое восприятие, память;  Воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно» и «нельзя». | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.66  (Конспект (т)) |
| 18 | 08-12.01 | «Святые вечера»  Чтение стихотворения О.Высотской «Холодно» | Познакомить со стихотворением О.Высотской «Холодно», учить повторять фразы вслед за воспитателем; учить произносить звукоподражательные слова, угадывать животное по описанию;  Развивать эмоциональную отзывчивость на стихотворение;  Воспитывать чувство жалости к герою произведения. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.206 |
| 19 | 15-19.01 | «Моя семья»  Рассказывание сказки Л.Н.Толстого «Три медведя» | Познакомить с содержанием сказки Л.Н.Толстого «Три медведя»; дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно;  Развивать память, активизировать речь, помогать детям, играть в сказку;  Воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно» и «нельзя». | «Развитие речи» В.В.Гербова стр. 69 (н) |
| 20 | 22-26.01 | «Посуда»  Чтение стихотворения С.Капутикян «Маша обедает» | Познакомить с содержанием стихотворения С.Капутикян, продолжать учить согласовывать слова в предложении;  Развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы;  Воспитывать интерес к игре-инсценировке. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр38  (Конспект (т)) |
| 21 | 29.01-01.02 | «Транспорт»  Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик» | Познакомить с содержанием стихотворения А.Барто; в процессе рассматривания рисунка или игрушки активизировать речь; учить различать действия, противоположные по значению (стоять – ехать);  Развивать чувственный опыт детей, речь;  Воспитывать умение играть рядом со сверстниками, не мешая им. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.98  (Конспект (и)) |
| 22 | 05-09.02 | Каникулы |  |  |
| 23 | 12-16.02 | «День рождения детского сада»  Чтение рассказа Н.Калининой «Как Саша и Алёша пришли в детский сад» | Учить детей слушать большой рассказ без наглядного сопровождения, учить отвечать на вопросы взрослого.  Развивать слуховое восприятие.  Вызвать чувство радости от повторного чтения рассказа. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.88  (Конспект (н)) |
| 24 | 19-23.02 | «День Защитника Отечества»  Чтение стихотворения А.Барто «Флажок» | Познакомить детей с новым стихотворением, помочь детям запомнить его, продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя.  Развивать слуховое внимание, память, речь детей.  Вызвать желание рассказывать его вместе с воспитателем. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр. 55 |
| 25 | 26.02-01.03 | «Весна» (ранняя)  Рассказывание рассказа Л. Толстого «Пришла весна, потекла вода» | Учить детей слушать не большой рассказ без наглядного сопровождения, учить отвечать на вопросы взрослого.  Развивать слуховое восприятие.  Вызвать чувство радости от повторного чтения рассказа. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр. 123 |
| 26 | 04-08.03 | «8 марта праздник мам»  Чтение произведения С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» | Познакомить с содержанием сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке», дать почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного произведения и рисунками к нему; учить отвечать на вопросы воспитателя; обогащать и активизировать речь;  Развивать эмоциональную отзывчивость на доступную возрасту детей сказку;  Воспитывать у детей желание слушаться маму. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.78 (Конспект(т)) |
| 27 | 11-15.03 | «Герасим Грачевник»  Чтение потешки «Села птичка на окошко» | Познакомить с новым стихотворением, формировать чувство ритма, учить своевременно повторять имеющееся в тексте восклицание.  Развивать слуховое восприятие художественного текста.  Воспитывать любовь к малым формам фолклора. | «Конспекты занятий в первой младшей группе» Н.А.Карпухина стр.103 |
| 28 | 18-22.03 | «Азбука здоровья»  Чтение стихотворения В.Берестова «Больная кукла» | Познакомить с содержанием стихотворения В.Берестова, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения; учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с игрушкой;  Развивать интонационную речь;  Воспитывать чувство сострадания к кукле. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.93  (Конспект (т)) |
| 29 | 25-29.03 | «Мир культуры и искусства»  Рассказывание русской народной сказки «Колобок» | Помочь детям понять содержание сказки, Учить внимательно слушать сказку, следить за ходом событий, побуждать подговаривать слова колобка в песенке.  Развивать внимание, память, эмоциональную отзывчивость.  Вызвать желание послушать сказку ещё раз. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.156 (Гербова75) |
| 30 | 01-05.04 | «Водный мир»  Чтение рассказа Л.Славиной «Кораблик» | Познакомить с новым рассказом, учить следить за несложным сюжетом рассказа.  Развивать слуховую сосредоточенность во время чтения текста.  Воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о близких. | «Конспекты занятий в первой младшей группе» Н.А.Карпухина стр.105 |
| 31 | 08-12.04 | «Земля наш общий дом»  Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» | Познакомить с содержанием сказки, учить слушать без наглядного сопровождения, продолжать учить отвечать на вопросы словом и предложением из 3-4 слов.  Развивать мышление, внимание, диалогическую речь.  Воспитывать интерес к художественной литературе, вызвать эмоциональный отклик на предложение почитать. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.56  (Конспект (и)) |
| 32 | 15-19.04 | «Предметы вокруг нас»  Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки» | Познакомить детей с новыми стихами, помочь понять их содержание, отвечать на вопросы воспитателя.  Развивать умение выделять из ряда стихотворении, то которое понравилось.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на чтение литературного текста. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр. 110 |
| 33 | 22-26.04 | «Весна» (поздняя)  Чтение стихотворения А.Плещеева «Сельская песенка» | Познакомить со стихотворением А.Плещеева «Сельская песенка», помочь понять содержание произведения, учить согласовывать слова в предложении;  Развивать память;  Воспитывать любовь к природе. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.73  (Конспект (т)) |
| 34 | 29.04-03.05 | «Насекомые»  Чтение сказки К.Чуковского «Путаница» | Познакомить детей с произведением К.Д.Чуковского «Путаница», продлжать учить внимательно слушать, не перебивать говорящего, обогощать словарь детей за счёт звукоподражаний.  Развивать умение дослушивать сказку до конца. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.59  (Конспект (и)) |
| 35 | 06-10.05 | «Народные промыслы»  Чтение русской народной потешки «Из-за леса, из-за гор…» | Познакомить с потешкой «Из-за леса, из-за гор…», помочь понять содержание потешки, поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком;  Развивать память, эмоциональную отзывчивость при чтении потешки;  Воспитывать у детей чувство юмора. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр.66 (Конспект (т)) |
| 36 | 13-17.05 | «ОБЖ»  Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк» | Познакомить с содержанием сказки «Козлятки и волк»; вызывать желание поиграть в сказку, рассматривать рисунки-иллюстрации, совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них, уточнять представления о животных (волк, козлята);  Развивать слуховое внимание, память, эмоциональную отзывчивость на сказку;  Воспитывать интонационную выразительность речи. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр. 115 |
| 37 | 20-24.05 | «Домашнии птицы»  Чтение русской народной песенки «Наши уточки с утра…» | Познакомить с содержанием песенки; учить понимать содержание песенки, повторять за воспитателем слова, определять уточку среди других животных, угадывать ее описание, способствовать активизации речи;  Развивать память;  Воспитывать интерес к животному миру. | «Развитие речи» В.В.Гербова стр. 46 |
| 38 | 27-31.05 | «Здравствуй лето»  Чтение стихотворения А.Бротского «Солнечные зайчики» | Познакомит с новым стихотворением, помочь понять его содержание, учить отыскивать солнечный зайчик и рассказывать о его местоположении.  Воспитывать желание слушать неоднократное чтение стихотворения | «Развитие речи» В.В.Гербова стр. 96 |

Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | месяц  дата | тема недели  тема НОД | программные задачи | литература источник |
| 1 | 01-08.09 | «Новоселье»  «Вот вам, малыши, цветные карандаши» | Познакомить детей с карандашами, правилами пользования ими, способами владения карандашом: держать его в правой руке, не нажимать сильно на бумагу.  Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.14 |
| 2 | 11-15.09 | «Игрушки»  «Каляки-маляки» | Учить детей правильно держать в руке карандаш, самостоятельно рисовать (черкание), видеть в линиях и их пересечениях предметы.  Воспитывать интерес к рисованию. | «Рисование с детьми раннего возраста» Е,А,Янушко стр.12 |
| 3 | 18-22.09 | «Осень»  «Кисточка шагает, листочки оставляет» | Познакомить детей с новым материалом, учить правилам пользования красками, учить ритмично наносить мазки в разных частях листа.  Развивать стремление детей к экспериментированию с цветом.  Вызвать у детей эмоциональный отклик. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.41 |
| 4 | 25-29.09 | «Капустница»  «Нарисуем луку перья» | Учить проводить вертикальные линии разной длины сверху вниз, дифференцировать цвет и форму овощей.  Развивать зрительное восприятие, моторику рук.  Воспитывать интерес к рисованию карандашами. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр.155 |
| 5 | 02-06.10 | «Домашние животные»  «Травка для коровки» | Учить рисовать прямые линии сверху - вниз, продолжать учить правильно держать карандаш, учить видеть след оставленный карандашом на листе.  Развивать умение сопоставлять штрихи с образом.  Воспитывать интерес к окружающему, вызвать желание прийти на помощь. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.428 |
| 6 | 09-13.10 | «Я и мой посёлок»  «Дорожка к дому» | Учить рисовать красками мазки, линии, пятна, самостоятельно располагая их по всей поверхности листа.  Развивать у детей интерес к рисованию элементов узора.  Вызвать чувство радости от результата своего труда. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр. 37 |
| 7 | 16-20.10 | «Мой дом»  «Коврик для кукол» | Учить украшать поверхность листа цветными полосками, аккуратно проводя вертикальные линии, учить промывать кисточку.  Развивать умение самостоятельно выбирать цвет краски.  Вызвать эмоциональный отклик у детей. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.148 |
| 8 | 23-27.10 | «Одежда и обувь»  «Украсим платье куклы» | Учить рисовать красками мазки, линии, пятна, самостоятельно располагая их по всей поверхности листа.  Развивать у детей интерес к рисованию элементов узора.  Вызвать чувство радости от результата своего труда. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.134 |
| 9 | 30.10-03.11 | «Именины осени»  «Дождик кап, кап, кап» | Учить детей ритмом штрихов передавать образ дождика, усиливая или ослабляя движения руки с карандашом.  Развивать умение находить сходство штрихов с капельками дождя. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.67 |
| 10 | 06-10.11 | «Синичкин календарь»  «Накормим птиц зимой» | Учить, ритмичным прикосновением к бумаге кисточкой, рисовать точки, правильно держать кисть, промывать её после работы.  Развивать память, мышление, зрительное восприятие.  Воспитывать интерес к продуктивной деятельности. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр.100 |
| 11 | 13-17.11 | «Профессии»  «Лопатка для дворника» | Учить рисовать палочки – прямые вертикальные линии, контролировать длину линий, её начало и конец, продолжать учить правильно держать карандаш.  Развивать мелкую моторику рук.  Воспитывать интерес к рисованию. | «Рисование с детьми раннего возраста» Е.А.Янушко стр17 |
| 12 | 20-24.11 | «Дикие животные»  «Кто живёт в лесу» | Учить рисовать красками, равномерно расположенные мазки, точки, изображая следы животных.  Развивать зрительное восприятие, технические навыки рисования кистью.  Вызвать интерес к окружающей действительности, обитателям леса. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.120 |
| 13 | 27.11-01.12 | «Мы дружные ребята»  «Рисунки для друзей» | Учить самостоятельно знакомые предметы, выбирать цвет краски, правильно держать кисть.  Развивать сосредоточенность, аккуратность во время работы с красками.  Воспитывать доброжелательные отношения к окружающим людям. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.364 |
| 14 | 04-08.12 | «Екатерина Санница»  «Нарисуй лыжню» | Учить проводить прямые горизонтальные линии, продолжать учить рисовать красками.  Развивать сосредоточенность на выполнении рисунка.  Вызвать интерес к окружающей действительности желание прийти на помощь. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр.96 |
| 15 | 11-15.12 | «Зима»  «Снег, снег кружиться» | Учить ориентироваться на бумаге, ритмично располагая мазки (снежинки) внизу листа (земле), в середине (на деревьях), по всему листу, продолжать учить рисовать красками, используя кисть.  Развивать пространственное восприятие.  Вызвать у детей интерес к изменениям в природе в зимнее время года. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.175 |
| 16 | 18-22.12 | «Я и моё тело»  «Рукавички» | Учить рисовать кисточкой линии, делать пальцем отпечатки, украшая силуэт рукавички.  Развивать умение слушать, называть основные цвета.  Воспитывать проявления положительных эмоций в процессе игры. | «Художественное творчество» О.В.Павлова стр.40 |
| 17 | 25-29.12 | «Новый год»  «Новогодняя ёлка» | Учить детей правильно держать карандаш, рисовать маленькие круги, во время рисования не выходить за контур изображения.  Развивать зрительное восприятие.  Формировать интерес к рисованию. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.217 |
| 18 | 08-12.01 | «Святые вечера»  «Огоньки на ёлочки» | Учить рисовать красками мазки – «огоньки», ритмично располагая их на контуре.  Развивать зрительное восприятие.  Вызвать радостное настроение от праздника ёлки. | «Художественное творчество» О.В.Павлова (конспект) |
| 19 | 15-19.01 | «Моя семья»  «Вкусный бабушкин компот» | Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве.  Развивать чувство ритма, речь и мышление.  Воспитывать интерес к нетрадиционным методам рисования. | «Художественное творчество» О.В.Павлова (конспект) |
| 20 | 22-26.01 | «Посуда»  «Узор на миске» | Продолжать учить рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору листа, украшать изображения прямыми линиями.  Развивать зрительное восприятие.  Вызвать желание прийти на помощь игровому персонажу. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр.50 |
| 21 | 29.01-01.02 | «Транспорт»  Машины едут по дороге» | Учить детей рисовать «дороги» - прямые горизонтальные линии, учить детей правильно держать карандаш.  Развивать зрительное восприятие пространства.  Формировать интерес к рисованию. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.81 |
| 22 | 05-09.02 | Каникулы |  |  |
| 23 | 12-16.02 | «День рождения детского сада»  «Воздушные шарики» | Учить детей правильно держать карандаш, рисовать палочки – прямые вертикальные линии, регулировать длину линий, не выходить за границы листа.  Развивать мелкую моторику рук.  Вызвать интерес к предстоящему празднику, желание сделать приятное. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.27 |
| 24 | 19-23.02 | «День Защитника Отечества»  «Праздничный салют» | Учить самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагая яркие мазки (огни салюта) в определённых местах, продолжать учить правильно держать кисточку, промывать её после работы.  Воспитывать интерес к общественным событиям, вызвать у детей эмоциональный отклик. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.301 |
| 25 | 26.02-01.03 | «Весна» (ранняя)  «Звенит капель» | Учить ритмично наносит мазки, линии, передавая образ весенней капели, сосулек, учить аккуратно пользоваться красками.  Развивать изображение, сюжетно-игровой замысел.  Вызвать эмоциональный отклик на изменения в природе в весенний период. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.399 |
| 26 | 04-08.03 | «8 марта праздник мам»  «Цветы для мамочки» | Учить детей правильно держать в руке карандаш, рисовать прямые вертикальные линии, не выходить за границы ограничительной линии.  Развивать образные представления.  Вызвать чувство радости от предстоящего праздника. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.329 |
| 27 | 11-15.03 | «Герасим Грачевник»  «Крошки для птичек» | Учить, ритмичным прикосновением к бумаге кисточкой, рисовать точки, правильно держать кисть, промывать её после работы.  Развивать память, мышление, зрительное восприятие.  Воспитывать интерес к продуктивной деятельности. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр. 100 |
| 28 | 18-22.03 | «Азбука здоровья»  «Расчёска» | Учить рисовать ворс щётки путём ритмичного проведения коротких вертикальных линий на близком расстоянии друг от друга.  Развивать технические навыки рисования карандашами, мелкую моторику рук.  Воспитывать у детей потребность в аккуратности, опрятности. | «Художественное творчество» О.В.Павлова (конспект) |
| 29 | 25-29.03 | «Мир культуры и искусства»  «Весёлые петрушки» | Учить детей рисовать на бумаге разных оттенков, рисовать на всём листе мазки, полоски, круги.  Развивать технические навыки работы с красками.  Воспитывать доброе отношение к игровым персонажам и желание помогать им. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.106 |
| 30 | 01-05.04 | «Водный мир»  «Речка для уточки | Учить рисовать прямые горизонтальные линии, продолжать учить правильно держать кисть, пользоваться красками.  Развивать  Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова 7о |
| 31 | 08-12.04 | «Земля наш общий дом»  «Ручейки бегут» | Учить проводить волнистые линии (по горизонтали), упражнять в техники рисования кистью.  Развивать чувство формы и ритма.  Воспитывать интерес к природным явлениям. | «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова стр.70 |
| 32 | 15-19.04 | «Предметы вокруг нас»  «Полоски на диване» | Учить украшать контурное изображение, рисовать прямые горизонтальные линии.  Развивать чувство пространства, координацию движения обеих рук.  Вызвать чувство сочувствия, желание прийти на помощь игровому персонажу. | «Художественное творчество» О.В.Павлова (конспект) |
| 33 | 22-26.04 | «Весна» (поздняя)  «Одуванчик» | Учить рисовать цветы, нанося мазки на всё пространство листа, продолжать учить рисовать красками и кисточкой.  Развивать навык рисования «рядом». Воспитывать интерес к окружающему, бережное отношение к природе. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.47 |
| 34 | 29.04-03.05 | «Насекомые»  «Божья коровка» | Учить изображать жучков, рисуя круг и закрашивая его внутри, рисовать пальцем точки.  Развивать умение различать и называть красный цвет.  Воспитывать бережное отношение к природе. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.481 |
| 35 | 06-10.05 | «Народные промыслы»  «Матрёшки идут на праздник» | Учить украшать яркими мазками цветовой фон, ритмично располагая их по всему поверхности листа.  Развивать технические навыки при работе с гуашью.  Воспитывать интерес к результатам своей деятельности. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.203 |
| 36 | 13-17.05 | «ОБЖ»  «Дорога для машин» | Учить детей рисовать «дороги» - прямые горизонтальные линии, учить детей правильно держать карандаш.  Развивать зрительное восприятие пространства.  Формировать интерес к рисованию. | «Художественное творчество» О.В.Павлова  стр. 89 |
| 37 | 20-24.05 | «Домашние птицы»  «Нарисуем зёрнышки» | Учить рисовать «зёрнышки», ритмично прижимая ворс кисти к бумаги, учить правильно держать кисть.  Развивать зрительное восприятие, самостоятельность, аккуратность.  Воспитывать желание заботится о домашних птицах. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр.59 |
| 38 | 27-31.05 | «Здравствуй лето»  «Лучики для солнышка» | Учить держать карандаш в правой руке, рисовать штрихи и короткие линии, различать и называть жёлтый цвет.  Развивать умение видеть следы от карандаша на бумаге. | «Художественное творчество» О.В.Павлова стр.11 |

Художественно-эстетическое развитие. Лепка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | месяц  дата | тема недели  тема НОД | программные задачи | литература источник |
| 1 | 01-08.09 | «Новоселье»  «Что за комочки цветные?» | Познакомить с новым материалом-пластилином, учить приёмам лепки, отрывать комочки от целого куска, затем раскатывать в ладонях, не разбрасывать пластилин, лепить на клеёночке.  Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки.  Воспитывать интерес к экспериментированию с пластилином. | «Художественное творчество» О.В.Павлова (конспект) |
| 2 | 11-15.09 | «Игрушки»  «Разноцветные колечки для пирамидки» | Учить детей сворачивать вылепленную из пластилина палочку в виде кольца, соединять её концы, закреплять умение скатывать кусок пластилина прямыми движениями рук.  Развивать умение различать и назывть цвета, мелкую моторику рук. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.151 |
| 3 | 18-22.09 | «Осень»  «Мы грибок найдём» | Учить детей лепить ножку гриба, скатывая кусок пластилина прямыми движениями рук, показать детям приём соединения двух частей.  Развивать мелкую моторику пальцев рук, сюжетно игровой замысел. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.52 |
| 4 | 25-29.09 | «Капустница»  «Морковки для зайчат» | Учить раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней, учить различать и называть красный цвет.  Развивать умение радоваться своим работам.  Вызвать интерес к действиям с пластилином. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.71 |
| 5 | 02-06.10 | «Домашние животные»  «Мячик для котят» | Учить скатывать кусок пластилина круговыми движениями рук, получая мячик.  Развивать мелкую и общую моторику рук.  Воспитывать желание прийти на помощь. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр.74 |
| 6 | 09-13.10 | «Я и мой посёлок»  «Столбики для заборчика» | Продолжать знакомить с пластилином, учить приёмам лепки, отрывать комочки от целого куска, затем раскатывать в ладонях, не разбрасывать пластилин, лепить на клеёночки.  Развивать мелкую мускулатуру пальцев. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.18 |
| 7 | 16-20.10 | «Мой дом»  «Домик для мышат» | Продолжать знакомить со свойствами пластилина, учить скатывать пластилин прямыми движениями ладоней.  Развивать умение включаться в игру.  Вызвать эмоциональный отклик на предложение полепить. | «Художественное творчество» О.В.Павлова стр.124 |
| 8 | 23-27.10 | «Одежда и обувь»  «Пуговицы на рубашке» | Учить отщипывать небольшие комочки от целого куска пластилина, скатывать их круговыми движениями рук.  Развивать пространственное представление.  Вызвать желание прийти на помощь. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр.86 |
| 9 | 30.10-03.11 | «Именины осени»  «собираем яблоки» | Учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями рук, получая «яблоки»,дополнять вылепленную форму веточкой.  Развивать координацию движения рук.  Воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.84 |
| 10 | 06-10.11 | «Синичкин календарь»  «Покормим птиц зимой» | Учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями пальцев.  Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук.  Воспитывать аккуратность при работе с пластилином, вызвать желание любоваться выполненной работой. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр.100 |
| 11 | 13-17.11 | «Профессии»  «Поможем повару испечь булочки» | Учить раскатывать кусок пластилина круговыми движениями рук, прищипывать поверхность формы концами пальцев.  Развивать координацию обеих рук и мелкую моторику.  Воспитывать самостоятельность, интерес к лепке. | «Художественное творчество» О.В.Павлова (конспект) |
| 12 | 20-24.11 | «Дикие животные»  «Орешки для белочки» | Учить отрывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их в ладонях, круговыми движениями, лепить на клеёночке, не разбрасывать пластилин..  Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.  Вызвать интерес к процессу лепки. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.30 |
| 13 | 27.11-01.12 | «Мы дружные ребята»  «Лепим пирожки, лепим булочки» | Учить самостоятельно лепить, раскатывать ком пластилина круговыми движениями рук, прищипывать поверхность формы кончиками пальцев.  Развивать мелкую моторику рук.  Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.193 |
| 14 | 04-08.12 | «Екатерина Санница»  «Зимние забавы» | Учить скатывать куски пластилина круговыми движениями рук, получая шары (снежки).  Развивать мелкую мускулатуру кистей рук.  Воспитывать интерес к продуктивной деятельности. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.249 |
| 15 | 11-15.12 | «Зима»  «Угадай, кто к нам пришёл?» | Учить лепить фигурку снеговика из пластилиновых комочков разной величины, закреплять умение катать шары круговыми движениями рук.  Развивать сюжетно игровой замысел.  Вызвать интерес к лепке знакомого персонажа, помочь дополнить фигурку характерными деталями. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.235 |
| 16 | 18-22.12 | «Я и моё тело»  «Помпон на шапку» | Учить лепить из целого куска пластилина шар, скатывая его круговыми движениями рук, дополняя изображение.  Развивать мелкую моторику рук.  Воспитывать аккуратность, настойчивость. | «Художественное творчество» О.В.Павлова (конспект) |
| 17 | 25-29.12 | «Новый год»  «Нарядим нашу ёлочку» | Учить раскатывать из цветного пластилина столбики и делать из них колечки, составлять из них гирлянду.  Развивать координацию движения рук при раскатывании пластилина.  Вызвать у детей интерес к празднику Новогодней ёлки, желание принять участие в её украшении. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.207 |
| 18 | 08-12.01 | «Святые вечера»  «Новогодние шары» | Учить раскатывать кусок пластилина круговыми движениями кистей рук.  Развивать цветовое и зрительное восприятие.  Вызвать чувство радости от предстоящего праздника. | «Художественное творчество» О.В.Павлова стр.126 |
| 19 | 15-19.01 | «Моя семья»  «Колбаски на обед» | Учить скатывать ком пластилина между ладонями прямыми движениями рук.  Развивать координацию движения обеих рук, мелкую моторику.  Воспитывать у детей доброжелательное отношение, вызвать желание помочь маме. | «Художественное творчество» О.В.Павлова (конспект) |
| 20 | 22-26.01 | «Посуда»  «Тарелка для каши» | Учить скатывать из пластилина шары круговыми движениями рук, сплющивать заготовку между ладонями, учить делать пальцем углубление.  Развивать мелкую мускулатуру рук.  Воспитывать интерес к лепке. | «Художественное творчество» О.В.Павлова стр.83 |
| 21 | 29.01-01.02 | «Транспорт»  «Колёса для машины» | Учить детей раскатывать куски пластилина, прямыми движениями рук, получая пластилиновые столбики и соединять их.  Развивать умение сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями, внимание.  Воспитывать интерес к действиям с пластилином. | «Художественное творчество» О.В.Павлова стр.89 |
| 22 | 05-09.02 | Каникулы |  |  |
| 23 | 12-16.02 | «День рождения детского сада»  «День рождения куклы Кати» | Учить скатывать прямыми движениями ком пластилина между ладонями, соединять концы столбика в виде кольца. Развивать умение работать с пластилином аккуратно.  Воспитывать у детей интерес к лепке. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.137 |
| 24 | 19-23.02 | «День Защитника Отечества»  «Самолёт» | Учить детей раскатывать куски пластилина, прямыми движениями рук, получая пластилиновые столбики и соединять их.  Развивать умение сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями, внимание.  Воспитывать интерес к действиям с пластилином. | «Художественное творчество» О.В.Павлова (конспект) |
| 25 | 26.02-01.03 | «Весна» (ранняя)  «Весна красна пришла» | Учить скатывать пластилин прямыми движениями рук, закрепить знание зелёного цвета.  Развивать умение отвечать на вопросы взрослого, мелкую моторику рук.  Воспитывать желание любоваться выполненной работой. | «Художественное творчество» О.В.Павлова стр.134 |
| 26 | 04-08.03 | «8 марта праздник мам»  «Оладушки для любимой мамочки» | Учить самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, ритмично раскатывать ком пластилина, расплющивать его в ладонях.  Развивать мелкую моторику рук.  Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, желание проявлять о них заботу. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.334 |
| 27 | 11-15.03 | «Герасим Грачевник»  «Прилетели птички» | Учить лепить фигурку птички из двух частей, продолжать учить скатывать комочки пластилина круговыми движениями рук, соединять их между собой.  Вызвать интерес к сюжетно – игровому замыслу с использованием макета. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.320 |
| 28 | 18-22.03 | «Азбука здоровья»  «Витамины» | Продолжать знакомить со свойствами пластилина, учить отрывать кусочки от большого комка и скатывать их в шарики.  Развивать мелкую мускулатуру рук.  Воспитывать чувство отзывчивости, желание прийти на помощь. | «Художественное творчество» О.В.Павлова (конспект) |
| 29 | 25-29.03 | «Мир культуры и искусства»  «Колобок» | Учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок, продолжать учить скатывать пластилин круговыми движениями рук.  Развивать моторику рук, внимание, память.  Воспитывать интерес к лепке сказочного персонажа. | «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова стр.53 |
| 30 | 01-05.04 | «Водный мир»  «Червячок для щуки» | Учить детей раскатывать из пластилина столбик прямыми движениями рук.  Развивать интерес к литературным произведениям  Воспитывать отзывчивость и доброту.. | «Художественное творчество» О.В.Павлова стр.92 |
| 31 | 08-12.04 | «Земля наш общий дом»  «Цветы» | Учить, круговыми движениями пальцев, скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их и прижимать к листу бумаги.  Развивать умение отвечать на вопросы взрослого, внимание, память. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр.172 |
| 32 | 15-19.04 | «Предметы вокруг нас»  «Ремонтируем стул» | Учить лепить из целого куска пластилина ровные палочки, прямыми движениями рук.  Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.  Вызвать желание прийти на помощь. | «Художественное творчество» О.В.Павлова (конспект) |
| 33 | 22-26.04 | «Весна» (поздняя)  «Гнёздышко для птичек» | Учить лепить предметы полой формы, путём вдавливания.  Развивать мелкую мускулатуру кисти рук.  Воспитывать любовь к природе, стремление проявлять заботу о птицах, вызвать эмоциональный отклик, желание слепить «птичий домитк». | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.433 |
| 34 | 29.04-03.05 | «Насекомые»  «Гусеница» | Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней.  Развивать умение осознанно переключать внимание.  Воспитывать интерес к миру природы. | «Художественное творчество» О.В.Павлова (конспект) |
| 35 | 06-10.05 | «Народные промыслы»  «Неваляшки» | Учить создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху, собирать целое из частей.  Развивать образное мышление.  Воспитывать интерес к действиям с пластилином. | «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова стр.49 |
| 36 | 13-17.05 | «ОБЖ»  «Сосиска для щенка» | Учить скатывать ком пластилина между ладонями прямыми движениями рук.  Развивать координацию движения обеих рук, мелкую моторику.  Воспитывать проявление положительных эмоций в процессе занятия. | «Художественное творчество» О.В.Павлова стр.128 |
| 37 | 20-24.05 | «Домашние птицы»  «Зёрнышки для петушка» | Учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями рук.  Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.  Вызвать эмоциональный отклик на предложение полепить. | «Развитие речи детей 2-3 лет» Т.М.Блинкова стр.64 |
| 38 | 27-31.05 | «Здравствуй лето»  «Солнечные лучики» | Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней.  Развивать умение осознанно переключать внимание.  Воспитывать интерес к миру природы. | «Художественное творчество» О.В.Павлова стр.103 |

Физическое развитие.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | месяц  дата | тема недели  тема НОД | | | Программные задачи | литература источник |
| 1 | 01-08.09 | «Новоселье» | | | 1.Учить детей начинать ходьбу по сигналу, учить ходить по ограниченной поверхности.  Развивать умение сохранять равновесие.  Воспитывать стремление проявлять самостоятельность. | «Физическая культура» С.Я.Лайзане стр.77 |
| 2.Учить детей начинать ходьбу по сигналу, учить ходить по ограниченной поверхности.  Развивать умение сохранять равновесие.  Воспитывать уверенность и самостоятельность. | «Физическая культура» С.Я.Лайзане стр.77 |
| 3.Упражнять детей в ходьбе и беге стайкой в одном направлении.  Развивать интерес к двигательной деятельности.  Воспитывать выдержку, активность | «Развивающие занятия» Л.А.Парамонова стр.12 |
| 2 | 11-15.09 | «Игрушки» | | | 1. Учить ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал.  Развивать умение ползать.  Воспитывать самостоятельность. | «Физическая культура» С.Я.Лайзане стр.78 |
| 2. Учить ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал.  Развивать умение ползать.  Воспитывать самостоятельность. | «Физическая культура» С.Я.Лайзане стр.78 |
| 3. Упражнять детей в ходьбе и беге стайкой водном направлении, приучать действовать совместно.  Развивать координацию движений.  Вызвать радость от игрового движения. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.24 |
| 3 | 18-22.09 | «Осень» | | | 1. Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу.  Развивать внимание.  Воспитывать желание выполнять движения самостоятельно, повторяя их за взрослым | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.79 |
| 2. Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу.  Развивать внимание.  Воспитывать стремление проявлять самостоятельность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.79 |
| 3. Упражнять в ходьбе и беге в разных направлениях, в ползании на четвереньках.  Развивать ориентировку в пространстве.  Воспитывать интерес к совместным играм. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.37 |
| 4 | 25-29.09 | «Капустница» | | | 1. Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой.  Развивать умение бегать в определённом направлении.  Воспитывать смелость и самостоятельность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.80 |
| 2. . Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой.  Развивать умение бегать в определённом направлении.  Воспитывать положительное отношение к подвижным играм. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.80 |
| 3.Учить детей вставать друг за другом, упражнять в беге в разных направлениях.  Развивать умение ориентироваться в пространстве.  Воспитывать интерес к общению со взрослыми и желание подражать им при выполнении движений. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.50 |
| 5 | 02-06.10 | «Домашние животные» | | | 1.Учить лазать по гимнастической стенке, совершенствовать бег в определённом направлении.  Развивать чувство равновесия, умение реагировать на сигнал.  Воспитывать уверенность и самостоятельность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.81 |
| 2.Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие.  Развивать умение действовать равновесие.  Воспитывать желание выполнять движения самостоятельно, повторяя их за взрослым | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.82 |
| 3.Упражнять в ходьбе по узкой дорожке, закреплять умение ходить и бегать в разных направлениях.  Развивать умение ползать на четвереньках.  Воспитывать выдержку, активность. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.64 |
| 6 | 09-13.10 | «Я и мой посёлок» | | | 1.Познакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах, учить бросать предмет в горизонтальную цель.  Развивать умение реагировать на сигнал.  Воспитывать интерес к играм с простым содержанием, несложными движениями. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.83 |
| 2. Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках.  Развивать чувство равновесия, умение передвигаться в определённом направлении.  Воспитывать стремление проявлять самостоятельность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.84 |
| 3.Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, в метании мешочков вдаль одной и другой рукой.  Развивать умение слушать сигнал и реагировать на него.  Воспитывать желание активно подражать взрослым при выполнении движений. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.78 |
| 7 | 16-20.10 | «Мой дом» | | | 1.Учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы.  Развивать чувство равновесия и координацию движений.  Воспитывать интерес к играм с простым содержанием, несложными движениями. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.85 |
| 2. Учить ходить парами в определённом направлении, бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча.  Развивать умение внимательно слушать и ждать сигнала для начала движения..  Воспитывать стремление проявлять самостоятельность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.87 |
| 3.Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, в метании мешочков вдаль одной и другой рукой.  Развивать умение слушать сигнал и реагировать на него.  Воспитывать желание активно подражать взрослым при выполнении движений. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.91 |
| 8 | 23-27.10 | «Одежда и обувь» | | | 1.Учить ходить по наклонной доске, упражнять в метании вдаль от груди, действовать по сигналу.  Развивать умение согласовывать свои движения с движениями других детей.  Воспитывать интерес к играм с простым содержанием, несложными движениями. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.88 |
| 2.Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске.  Развивать чувство равновесия, глазомер.  Воспитывать выдержку. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.89 |
| 3.Упражнять детей в ходьбе и беге, прокатывании мяча под дугу.  Развивать умение ползать на четвереньках.  Вызвать у детей чувство удовольствия от проделанных движений. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.104 |
| 9 | 30.10-03.11 | «Именины осени» | | | 1.Упражнять в прыжке в длину с места, в бросании вдаль правой и левой рукой.  Развивать умение переступать через препятствия.  Воспитывать умение действовать по сигналу. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.89 |
| 2.Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки ,учить ходить на носочках, упражнять в ползании на четвереньках, катании мяча  приучать соблюдать определённое направление.  Развивать умение переступать через предметы.  Воспитывать положительное отношение к двигательной активности. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.90 |
| 3.Приучать детей ходить и бегать друг за другом, вставать в круг, ходить по кругу, взявшись за руки.  Развивать умение подпрыгивать на двух ногах, продвигаясь вперёд.  Воспитывать интерес к общению со взрослыми и желание подражать им при выполнении движений. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.117 |
| 10 | 06-10.11 | «Синичкин календарь» | | | 1.Упражнять в ходьбе в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча вдаль правой и левой рукой.  Развивать координацию движений, глазомер.  Воспитывать умение сдерживать себя. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.91 |
| 2.Учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании.  Развивать умение организованно перемещаться в определённом направлении, ловкость и координацию движений.  Воспитывать уверенность и самостоятельность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.92 |
| 3.Упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, соблюдая направление и расстояние, в бросании мяча двумя руками из-за головы.  Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.  Воспитывать смелость и самостоятельность. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.131 |
| 11 | 13-17.11 | «Профессии» | | | 1.Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места.  Развивать умение ходить по кругу, взявшись за руки.  Воспитывать выдержку, активность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.93 |
| 2.Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в катании мяча под дугу.  Развивать умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.  Воспитывать чувство уверенности. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.94 |
| 3.Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, держась за руки, в прыжках вперёд на двух ногах.  Развивать ориентировку в пространстве.  Воспитывать положительное отношение к двигательной активности.. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.145 |
| 12 | 20-24.11 | «Дикие животные» | | | 1.Учить прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз.  Развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.  Воспитывать желание выполнять движения самостоятельно, повторяя их за взрослым. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.95 |
| 2.Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании под дугу.  Развивать координацию движений.  Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.97 |
| 3. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с остановками на сигнал, повторить упражнения с мячом.  Развивать умение делать простые упражнения под речевое сопровождение педагога.  Воспитывать положительное отношение к двигательной активности. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.157 |
| 13 | 27.11-01.12 | «Мы дружные ребята» | | | 1.Продолжать учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке.  Развивать внимание и координацию движений.  Воспитывать желание активно подражать взрослым при  выполнении движений. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.98 |
| 2.Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз.  Развивать внимательность, стремление выполнять упражнения вместе со всеми детьми.  Воспитывать выдержку, активность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.99 |
| 3.Упражнять детей в ходьбе парами в разных направлениях, обучать прыжкам вверх с касанием предмета.  Развивать координацию движений.  Воспитывать интерес к играм с простым содержанием, несложными движениями. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.172 |
| 14 | 04-08.12 | «Екатерина Санница» | | | 1.Закреплять умение бросать вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления.  Развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.  Воспитывать уверенность и самостоятельность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.100 |
| 2. Учить лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места.  Развивать чувство равновесия.  Воспитывать смелость, выдержку и внимание. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.101 |
| 3.Упражнять в ходьбе с перешагиванием линий, невысоких кубиков, учить пролезать в вертикально стоящий обруч.  Развивать умение удерживать равновесие.  Воспитывать активность в двигательной деятельности. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.186 |
| 15 | 11-15.12 | «Зима» | | | 1.Закреплять умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места.  Развивать умение соблюдать указанное направление во время броска.  Воспитывать внимательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.102 |
| 2.Совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, закреплять умение ползать и подлезать под верёвку.  Развивать умение согласовывать свои движения с движениями товарищей.  Воспитывать желание выполнять движения самостоятельно, повторяя их за взрослым. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.104 |
| 3.Упражнять в катании мяча двумя руками друг другу, приучать ходить друг за другом, не наталкиваясь, делать остановки по сигналу.  Развивать внимание, глазомер.  Воспитывать интерес к общению со взрослыми и желание подражать им при выполнении движений. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.201 |
| 16 | 18-22.12 | «Я и моё тело» | | | 1.Совершенствовать прыжки в длину сместа, упражнять в ходьбе по наклонной доске.  Развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений.  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.104 |
| 2.Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль правой и левой рукой.  Развивать умение быстро реагировать на сигнал, чувство равновесия.  Воспитывать выдержку, смелость, самостоятельность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.105 |
| 3.Приучать детей вставать в круг, ходить по кругу, упражнять в выполнении простейших плясовых движений (полуприседать, притопывать, хлопать в ладоши)  Развивать ориентировку в пространстве.  Воспитывать смелость и самостоятельность. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.214 |
| 17 | 25-29.12 | «Новый год» | | | 1.Совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске.  Развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений.  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  2.Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль правой и левой рукой.  Развивать умение быстро реагировать на сигнал, чувство равновесия.  Воспитывать выдержку, смелость, самостоятельность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.104 |
| «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр105. |
| 3.Приучать детей вставать в круг, ходить по кругу, упражнять в выполнении простейших плясовых движений (полуприседать, притопывать, хлопать в ладоши)  Развивать ориентировку в пространстве.  Воспитывать смелость и самостоятельность. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.214 |
| 18 | 08-12.01 | «Святые вечера» | | | 1.Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой.  Развивать глазомер, стремление попадать в цель.  Воспитывать активность в двигательной деятельности. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр108. |
| 2.Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под верёвку.  Развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.  Воспитывать выдержку, активность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.110 |
| 3.Упражнять в ловле мяча двумя руками, закреплять умение ходить по кругу взявшись за руки, не наталкиваясь друг на друга.  Развивать чувство равновесия, глазомер.  Воспитывать желание активно подражать взрослым при выполнении движений. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.228 |
| 19 | 15-19.01 | «Моя семья» | | | 1.Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой, продолжать учить ходить по наклонной доске.  Развивать внимание, ловкость, глазомер.  Воспитывать доброжелательные отношения среди детей. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.111 |
| 2.Продолжать учить прыгать в длину с места, упражнять детей в метании в горизонтальную цель.  Развивать глазомер, координацию движений, ориентировке в пространстве.  Воспитывать внимательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.112 |
| 3.Упражнять в подлезании под препятствиями высотой 40 сантиметров, повторить бросание мячей вдаль правой и левой рукой.  Развивать ориентировку в пространстве, глазомер.  Воспитывать смелость и самостоятельность. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.242 |
| 20 | 22-26.01 | «Посуда» | | | 1.Учить прыгать в длину, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании.  Развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал.  Воспитывать активность в двигательной деятельности. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.113 |
| 2.Продорлжать учить катать мяч друг другу, совершенствовать метание вдаль из-за головы.  Развивать умение быстро реагировать на сигнал.  Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.115 |
| 3.Учить прыгать с продвижением вперёд, закреплять умение ходить по ограниченной площади, перешагивать невысокие предметы.  Развивать чувство равновесия.  Воспитывать уверенность и самостоятельность. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.256 |
| 21 | 29.01-01.02 | «Транспорт» | | | 1.Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы.  Развивать умение согласовывать свои движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал.  Воспитывать выдержку и внимание. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.116 |
| 2.Упражнять в ползании и подлезании под шнур, прыжках в длину с места.  Развивать координацию движений.  Воспитывать дружелюбие, вызвать желание помогать друг другу. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.117 | |
| 3.Продолжать учить влезать на лесенку-стремянку, повторить ходьбу с огибанием различных предметов.  Развивать чувство равновесия, ловкость.  Воспитывать самостоятельность, содействовать преодолению робости. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.271 | |
| 22 | 05-09.02 | Каникулы | | |  |  | |
| 23 | 12-16.02 | «День рождения детского сада» | | 1.Упражнять в ходьбе по наклонной доске, в бросании в цель, в прыжках в длину с места.  Развивать глазомер, координацию движений и чувство равновесия.  Воспитывать интерес к общению со взрослыми и желание подражать им при выполнении движений. | | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.117 | |
| 2.Продолжать учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.  Развивать чувство равновесия.  Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть. | | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.118 | |
| 3.Учить бросать мешочки с песком в горизонтальную цель двумя руками снизу, упражнять детей в ходьбе и беге.  Развивать глазомер, внимание, ловкость.  Воспитывать внимательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. | | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.285 | |
| 24 | 19-23.02 | «День Защитника Отечества» | | 1.Учить подпрыгивать, упражнять в ползании по гимнастической скамейке.  Способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал.  Воспитывать дружеские взаимоотношения | | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.119 | |
|  |  |  | | 2.Продолжать учить катать мяч, упражнять в ползании на четвереньках.  Развивать глазомер и координацию движений.  Вызвать желание помогать друг другу. | | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.120 | |
| 3.Прдолжать учить бегать между двумя линиями, повторить пролезание через стоящий вертикально обруч.  Развивать ориентировку в пространстве.  Воспитывать уверенность и самостоятельность. | | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.299 | |
| 25 | 26.02-01.03 | «Весна» (ранняя) | 1.Учить ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с неё, упражнять в катании мяча в цель.  Развивать чувство равновесия и глазомер.  Способствовать воспитанию выдержки и смелости. | | | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.121 | |
| 2.Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах.  Развивать умение быстро реагировать на сигнал, равновесие и координацию движений.  Воспитывать желание выполнять движения самостоятельно, повторяя их за взрослым. | | | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.122 | |
| 3.Учить бросать мяч двумя руками воспитателю, закрепить умение бегать за катящимся предметом.  Развивать ориентировку в пространстве, глазомер.  Воспитывать внимательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. | | | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.313 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | 04-08.03 | «8 марта праздник мам» | 1.Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики.  Развивать умение сохранять направление при метании и катании мячей. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.123 |
| 2.Учить ходить парами, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, продолжать учить спрыгивать с неё.  Развивать чувство равновесия.  Воспитывать самостоятельности при выполнении заданий, способствовать преодолению робости. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.124 |
| 3.Учить детей прыгать через две параллельные линии, повторить ходьбу и бег по кругу, держась за руки.  Развивать координацию движений, чувство равновесия.  Воспитывать активность в двигательной деятельности. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.327 |
| 27 | 11-15.03 | «Герасим Грачевник» | 1.Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой.  Развивать ловкость, глазомер.  Воспитывать самостоятельность, содействовать преодолению робости. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.125 |
| 2.Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании под верёвку, совершенствовать умение становиться в круг, взявшись за руки.  Развивать чувство равновесия и координацию движения.  Воспитывать самостоятельность, уверенность при выполнении заданий. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.126 |
|  |  |  | 3.Упражнять в подлезании под препятствия, повторить катание мячей друг другу двумя руками.  Развивать ловкость, координацию движений, глазомер.  Воспитывать выдержку, активность. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.342 |
| 28 | 18-22.03 | «Азбука здоровья» | 1.Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места.  Развивать координацию движений.  Воспитывать внимание и умение сдерживать себя. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.127 |
| 2.Продолжать учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках.  Развивать чувство равновесия, координацию движений, глазомер.  Воспитывать доброжелательные отношения среди сверстников. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.128 |
| 3.Упражнять детей в беге между двумя линиями, не наступая на них, ходьбе и беге в колонне друг за другом.  Развивать умение строиться в колонну.  Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.361 |
| 29 | 25-29.03 | «Мир культуры и искусства» | 1.Упражнять в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке.  Развивать умение быстро реагировать на сигнал.  Воспитывать интерес к общению со взрослыми и желание подражать им при выполнении движений. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.128 |
| 2.Упражнять в спрыгивании с высоты, метании в горизонтальную цель, повторить ползание на четвереньках.  Развивать координацию движений, умение сохранять определённое направление при метании предметов.  Воспитывать уверенность и самостоятельность | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.129 |
|  |  |  | 3.Упражнять в ползании на четвереньках, огибая предметы, приучать скатывать мячи с горки.  Развивать глазомер, координацию движений.  Воспитывать смелость и самостоятельность. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.378 |
| 30 | 01-05.04 | «Водный мир» | 1.Продолжать учить бросать и ловить мяч, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в длину.  Развивать чувство равновесия и координацию движения.  Воспитывать положительное отношение к двигательной активности.. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.130 |
| 2.Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель и ползание с подлезанием.  Развивать умение соразмерять бросок с расстоянием до цели, умение быстро реагировать на сигнал.  Воспитывать самостоятельность, содействовать преодолению робости. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.131 |
| 3.Упражнять в прыжках с места как можно дальше, в бросании мяча вдаль двумя руками из-за головы.  Развивать глазомер, умение действовать по сигналу.  Воспитывать уверенность и самостоятельность. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.396 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | 08-12.04 | | «Земля наш общий дом» | 1.Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу.  Развивать чувство равновесия и координацию движения.  Воспитывать положительное отношение к двигательной активности. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.133 |
| 2Учить бросать мяч вверх вперёд, совершенствовать ходьбу по наклонной доске  Развивать умение соразмерять бросок с расстоянием до цели, умение быстро реагировать на сигнал.  Воспитывать самостоятельность, содействовать преодолению робости. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.133 |
| 3.Упражнять в прыжках с места как можно дальше, в бросании мяча вдаль двумя руками из-за головы.  Развивать глазомер, умение действовать по сигналу.  Воспитывать уверенность и самостоятельность. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.12 |
| 32 | 15-19.04 | | «Предметы вокруг нас» | 1.Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места.  Развивать умение прекращать движение по сигналу, ловкость.  Воспитывать смелость. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.134 |
| 2.Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в спрыгивании, бросании и ловле мяча.  Развивать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу.  Воспитывать самостоятельность, содействовать преодолению робости. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.135 |
|  |  | |  | 3.Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы, повторить прыжки вверх с касанием предмета.  Развивать глазомер, ориентировку в пространстве.  Воспитывать желание активно подражать взрослым при выполнении движений. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.426 |
| 33 | 22-26.04 | | «Весна» (поздняя) | 1.Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди.  Развивать умение прекращать движение по сигналу, ловкость.  Воспитывать смелость. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.136 |
| 2.Продолжать учить метать в горизонтальную цель, ходить по наклонной доске.  Развивать умение бросать предмет в определённом направлении, чувство равновесия, ориентировку в пространстве.  Воспитывать самостоятельность, содействовать преодолению робости. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.137 |
| 3.Приучать ходить парами, меняя направление, обходя предметы, повторить прыжки вверх с касанием предмета.  Развивать глазомер, ориентировку в пространстве.  Воспитывать желание активно подражать взрослым при выполнении движений. |  |
| 34 | | 29.04-03.05 | «Насекомые» | 1.Закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы.  Развивать умение согласовывать свои движения с движениями других детей, развивать ловкость.  Воспитывать смелость и самостоятельность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.138 |
|  | |  |  | 2.Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу.  Развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал.  Воспитывать положительное отношение к двигательной активности. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр. |
| 3.Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между линиями с различной скоростью.  Развивать умение слышать сигнал, действовать по сигналу, умение ползать под различными препятствиями.  Воспитывать самостоятельность, содействовать преодолению робости | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.456 |
| 35 | | 06-10.05 | «Народные промыслы» | 1.Упражнять в метании вдаль одной рукой, продолжать упражнять в ползании и подлезании под дугу.  Развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость.  Воспитывать смелость и самостоятельность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр139. |
| 2.Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в бросании мяча из-за головы и катании мяча друг другу.  Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.  Воспитывать внимательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.141 |
| 3.Закреплять умение катать шарики, мячи одной и двумя руками друг другу, приучать ходить медленно и быстро.  Развивать умение менять направление движения.  Воспитывать желание активно подражать взрослым при выполнении движений. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.471 |
| 36 | | 13-17.05 | «ОБЖ» | 1.Совершенствовать умение бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке и спрыгивании с неё.  Развивать чувство равновесия и координацию движений.  Воспитывать выдержку, смелость и внимание. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.142 |
| 2.Закреплять умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и спрыгивании с неё.  Развивать чувство равновесия.  Воспитывать уверенность и самостоятельность. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.143 |
| 3.Приучать детей бегать в различных направлениях, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя.  Развивать умение совершать прыжок в длину с места с правильным отталкиванием.  Воспитывать смелость и самостоятельность. | «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» Л.А.Парамонова стр.484 |
| 37 | | 20-24.05 | «Домашнии птицы» | 1.Закреплять умение метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места.  Развивать глазомер, ловкость.  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.144 |
| 2.Закреплять умение ходить по гимнастической скамейки и прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперёд.  Развивать умение быстро реагировать на сигнал.  Воспитывать положительное отношение к двигательной активности. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр.144 |
| 3.Упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через скамейку.  Развивать умение быстро действовать по сигналу.  Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть. | «Конспекты занятий в первой младшей группе» Н.А.Карпухина стр.232 |
| 38 | | 27-31.05 | «Здравствуй лето» | 1.Упражнять в метании вдаль одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке.  Развивать глазомер и чувство равновесия, ловкость.  Воспитывать дружеские взаимоотношения среди сверстников. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр. |
| 2.Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, в ползании по гимнастической скамейке, повторить бросание мешочка с песком одной рукой.  Развивать равновесие и глазомер.  Воспитывать желание активно подражать взрослым при выполнении движений. | «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане стр. |
| 3. Повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание.  Развивать равновесие и глазомер.  Воспитывать самостоятельность, содействовать преодолению робости. | «Конспекты занятий в первой младшей группе» стрН.А.Карпухина стр.236 |