

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

                                                                                       «Детский сад №5 п.Смидович»

                                                                                                      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Дмитрякова

                                                                                                        Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**МБДОУ «Детский сад №5 п.Смидович»**

**на летний оздоровительный период**

**(июнь-август 2023 г.)**

Составители:

Ю.В. Волошенко, председатель территориальной избирательной комиссии Смидовичского района

Ю.А. Дмитрякова, заведующий МБДОУ «Детский сад №5 п.Смидович»

С.Н. Пешкова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 п.Смидович»

**Цель работы:**

- Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

- Психологическая подготовка детей к новой позиции «Я- будущий избиратель», формирование первоначальных основ правого воспитания дошкольников, представлений, знаний детей о государстве, его символике, высших должностных лицах государства, региона, муниципалитета; воспитание у детей старшего дошкольного возраста гражданско - патриотических чувств, умение применять полученные знания в игровой ситуации.

- Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Дать представление об основных правах и свободах человека и ребенка, о правилах и законах; о выборах и избирательном праве; о процедуре демократических выборов; о гражданской ответственности.

3. Учить уважать права и свободы друг друга; выполнять установленные нормы и правила поведения; уметь осуществлять самостоятельный выбор и обосновывать его; спокойно отстаивать свое мнение; вести диалог.

4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

5. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

6. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

7. Развивать навыки сотрудничества между детьми и взрослыми.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, художественно - эстетическая, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

∙ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

 ∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с русскими народными праздниками;

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию России;

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать отношение к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремиться говорить правильно;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

- познакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включить детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОУ и в населенном пункте;

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

 ∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- формировать представление детей о современной технике, в том числе цифровой, её разнообразии, создавать образовательные ситуации для знакомства детей с конкретными техническими приборами, показать , как техника способствует получения результата труда и облегчения труда взрослых;

-создавать условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о назначении рекламы ля распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, обсуждать с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг ,организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивать умение планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формировать уважение к труду родителей.

**Задачи работы с педагогами**

* активизация и реализация творческого и научного потенциала педагогов ДОУ по формированию у бедующих избирателей основ правовой культуры и гражданской ответственности.
* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах «Гражданско-правового воспитания дошкольников.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* воспитанники имеют представления о государственных праздниках сопереживают события происходящие в стране, чувствуют гордость за достижения спорта, науки т искусства;
* имеют представление о процедуре выборов, о праве человека делать свой выбор как в бытовых, повседневных вопросах, так и для решения важных социальных задач;
* ребенок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей;
* проявлять ответственность за свой действия и поведения; принимающий и уважающий различия между людьми.
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам патриотического воспитания.

        Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2)  отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4)  повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Сетка на ЛОП

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| первая половина дня (на воздухе) | физическое развитие | художественно эстетическое развитие(музыка) | физическое развитие | художественно эстетическое развитие(музыка) | физическое развитие |
| вторая половина дня | художественно эстетическое развитиерисование | художественно эстетическое развитиелепка | художественно эстетическое развитиеаппликация | художественно эстетическое развитиеконструирование |  |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(подготовительная и старшая группа)

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ВРЕМЯ |
| **Утренний прием детей на улице,** игры, самостоятельная деятельность детей и совместно с педагогом, утренняя гимнастика. | 07.30 – 08.30 |
| **Завтрак.** | 08.30 – 09.00 |
| Подготовка к прогулке, **прогулка**, занятия на прогулке, возвращение с прогулки, закаливающие процедуры. | 09.00 – 12.00 |
| **Второй завтрак.** (соки, напитки на прогулке) | 10.30 – 11.00 |
| **Обед.** | 12.00 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, **дневной сон**, постепенный подъем, закаливающие процедуры. | 13.00 – 15.30 |
| **Полдник.** | 15.30 – 16.00 |
| **Занятие, игры**, самостоятельная деятельность детей и совместно с педагогом. | 16.00 – 17.30 |
| **Ужин.** | 17.30 – 18.00 |
| **Прогулка**, игры, самостоятельная деятельность детей и совместно с педагогом, **уход домой**. | 18.00 – 19.30 |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023Г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

**Июнь 1 неделя « Я гражданин»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **конкурсы** **фотовыставки** |
| 01 июня**Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
* Чтение художественной литературы Н. Майданик «Права детей в стихах».
* Просмотр мультфильма Три кота «Выборы»
* Беседа с детьми на тему «Выборы»
* Работа по раскраске «Азбука выборов» (кандидат), (избиратель),(выборы)
 | предложить родителям отгадать кроссворд №4из сборника избирательной комиссии ЕАО |
| 02 июня**«Я-будующий избиратель»** | * Работа по раскраске «Азбука выборов» (урна для голосования), (наблюдатель), (бюллетень)
* Встреча с представителями избирательной комиссии ЕАО
* Сюжетно - ролевая игра «Выборы президента группы»
* Сюжетно ролевая игра «Выборы в стране сказок»
* Экскурсия на избирательный участок
* Чтение художественной литературы «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»
 | конкурс плакатов «Голосуй за будущее страны»памятка для родителей «Конвенция о правах ребенка»информационные листы«История выборов» |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |  |
| **Я волонтер**05 июня | * Встреча с волонтерами п.Смидович
* Просмотр слайдов, видеороликов о волонтерском движение в ЕАО.
* Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко», нанайская сказзка «Айога», эстонская сказка «Каждый свое получил», ненецкая сказка «Кукушка», эстонская «Как стать человеком», стихотворение «Кто чем поможет»

Работа по раскраске «Азбука выборов» (толерантность) | информационный лист для родителей «Правовое воспитание дошкольников» |
| понедельник06 июняДень русского языка**День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.
* Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».
* Экскурсия в библиотеку КДЦ «Железнодорожник»;
* Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.
* Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рваная мозаика».
* Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок.
* Хороводная игра  «Мы на луг ходили, хоровод водили».
* Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;
 | конкурс рисунков «Моя любимая сказка» |
| среда07 июня**Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места поселка Смидович»;
* Рассматривание открыток из набора «Еврейская автономная область».
* Работа по раскраске «Азбука выборов» (округ)
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).
* Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».
* Дидактическая игра «Найди на плане».
* лепка
* Работа по раскраске «Азбука выборов» (муниципалитет)
* Русская народная игра «Серый волк».

Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | предложить родителям отгадать кроссворд №7из сборника избирательной комиссии ЕАО |
| четверг08 июня**Москва – столица нашей Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».
* Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».
* Подвижная игра «Передай – встань».
* Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк».
* Рассматривание иллюстраций о Родине.
* Работа по раскраске «Азбука выборов» (референдум)
* конструирование
 | информационный лист для родителей «Календарь правовых дат»» |
| пятница09 июня**День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.
* Русские народные игры.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
* Рисование: «Мы живем в России».
* Чтение стихов о России.
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».
 | предложить родителям отгадать кроссворд №3из сборника избирательной комиссии ЕАО Тематическое развлечение «День России» |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |  |
| вторник13 июня**День****читающего человека** | * Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»
* Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.
* Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»
* лепка «Герои любимых сказок».
* Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
* Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».
* Акция «Подари книгу детскому саду».
 | проведения акция «Подари книгу» |
| среда14 июня**День царицы Математики** | * аппликация «Ожившие цифры»
* Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».
* Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.
* Малоподвижная игра «Дни недели».
* Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
* Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».
 | Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» |
| четверг15 июня**День искусства** | * Беседа «Что такое искусство».
* Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».
* Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».
* Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».
* Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».
* Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».
* Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».
* Работа по раскраске «Азбука выборов» (средства массовой информации)
* конструирование
 | отчетный концерт кружков «Бусины», «Непоседы» |
| пятница16 июня**День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».
* Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».
* Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».
* Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».
* Речевая игра «Кто рассказывает?».
* Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».
* Конструирование «Теремок».
* Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.
* Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).
 | Викторина «По следам знакомых мультфильмов». |

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник19 июня**День спортивных игр****«Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.
* Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». |
| вторник20 июня**День****мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».
* Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».
* Малоподвижная игра     «Найди     мяч».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
* Лепка «Футболист»
 | Экскурсия на стадион  |
| среда21 июня**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
* Игра-драматизация: «Витаминная семья».
* Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки».
* аппликация
 | спартакиада «В здоровом теле , здоровый дух» |
| четверг22 июня**День памяти и скорби** | * Рисуем на асфальте «Нет войне»
* Просмотр видеоролика «Так началась воина»
* Возложение цветов к памятнику «Солдату освободителю»
* Экскурсия в музейно выставочный центр имени В.И. Клипеля
* Разучивание песни «Вечный огонь»
* конструирование
 | информационный лист «Будем помнить…» |
| пятница23 июня**Международный Олимпийский день** | * Сюжетно - ролевая игра «Мы идем на выборы» (выбираем эмблему на олимпийские игры)
* Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.
* Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.
* Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».
* Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»
* Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».
* Работа по «Азбуке выборов» (фальстарт)
 | Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» **Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»** |

**Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |  |
| понедельник26 июня**День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».
* Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».
* Конкурс на самый веселый и задорный смех.
* Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».
* Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,
* Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).
* Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»
* Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».
 | Веселая дискотека |
| вторник27 июня**День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки».
* лепка
 | Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». |
| среда28 июня**День именинника** | * Оформление  стенда в группах  «Поздравляем».
* Поздравление именинников.
* Аппликация «Изготовление подарков именинникам»
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
* Веселая дискотека.
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
* Шоу мыльных пузырей.
 | веселая дискотека |
| четверг29 июня**День солнышка** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».
* Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.
* Конструирование
* Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).
* Опытная деятельность «Солнечные зайчики».
* Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».
 | информационный лист для родителей «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья» |
| пятница30 июня**День радуги - дуги** | * Беседа «Что такое радуга».
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.
* Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».
* Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».
* Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».
* Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).
 | - фотовыставка «Радуга»-народный праздник Ярилин деньвечер хороводных игр «Солнечный хоровод у березки |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник03 июля**День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».
* Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».
* Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;
* Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».
 | встреча с представителем ГИБДД |
| вторник04 июля**День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков».
* Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.
* Игра-моделирование «Три сигнала светофора».
* Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».
* Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».
* Лепка «Светофор».
* Дидактическая игра «Светофор».
* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
 | конкурс детского рисунка «Правила дорожные мы знаем» |
| среда05 июля**День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.
* Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
* Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».
* Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».
* Обрывная аппликация
 | экскурсия на перекресток |
| 06 июля четверг**День дорожных****знаков** | * Беседа о дорожных знаках.
* Отгадывание загадок по ПДД.
* Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».
* Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».
* Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».
* Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».
* Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».
* Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».
* Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».
* Конструирование «Построим улицу».
 | драматизация сказки «Муха цокотуха»по правилам дорожного движения |
| пятница07 июля**День, семьи любви и верности** | * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
* Рассматривание фотографий «Моя семья».
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» |

**Июль 2 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник10 июля**День Здоровья** | * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».
* Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».
* Рисование
* Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»
* Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;
* Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»
* Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.
 | консультации для родителей «В здоровом теле здоровый дух» |
| вторник11 июля**День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри».
* Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
* Наблюдение за мыльными пузырями.
* Подвижная игра «Пузырь».
* лепка
* Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».
 | веселая дискотека |
| среда12 июля**День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями.
* Рассматривание альбомов «Времена года».
* Чтение художественной литературы природоведческого характера.
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».
* Игры с природным материалом.
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.
* Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,
* Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».
* аппликация
 | Конкурс загадок о природе. |
| четверг13 июля**День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»
* Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»
* Наблюдение «Цвет и тени».
* Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».
* Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?
* Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».
* конструирование
 |  |
| пятница11 июля**День экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»
* Рассматривания воды на глобусе, географической карте.
* Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»
* Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».
* Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».
* Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».
* Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».
 | народный праздник Берегиняэкологический праздник «Берегите землю» |

**Июль 3 неделя «Бедующий финансист»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник17 июля**Труд - основа жизни** | * Беседы на темы: «Профессии родителей», «Какие я знаю профессии»
* Просмотр мультфильмов «Сказка про лень», «Чем пахнут ремесла»
* Сюжетно-ролевые игры: «Мастерская», «Парикмахерская»
* Изготовление атрибутом для сюжетно – ролевых игр
* Работа с поговорками и пословицами: «Без труда не вытащишь рыбку из пруда», «Терпение и труд все перетрут» и т.д.
* Д/ игры: «Что лишнее», «Профессии»
* работа по «Азбуке выборов» (закон, жалоба)
* труд на участке
 | веселая дискотека |
| вторник18 июля**Что такое деньги, откуда берутся и зачем они нужны?** | * Выставка бумажных купюр, монет разного достоинства
* Беседа на тему «Откуда берутся деньги»
* Презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус»
* Чтение художественной литературы: С. Маршак «Почта», А. Толстой «Буратино»
* Составление рассказов о профессии врача
* Дидактическая игра «Лото»
* Игровые ситуации: «Строительство дома», «Как появляется платье»
* Подвижные игры: «Пожарные на учении»
* Лепка
 | * Экскурсия в магазин, на почту,
 |
| среда19 июля**Как заработать деньги?** | * Беседа «Плата за труд»
* Аппликация «Изготовление бумажных денег»
* Дидактические игры «Кому что нужно для работы?»
* Подвижные игры: «На золотом крыльце сидели….»
* Сюжетно-ролевая игра «Банк»
 | Виртуальная экскурсия на «Ферму», «Завод» |
| четверг20 июля**Реклама – двигатель прогресса** | * Беседа о профессии «Рекламщик», «Как реклама влияет на продажи товаров?»
* Чтение художественной литературы
* конструирование

 * Дидактические игры
* Сюжетно-ролевая игра «Рекламируем собственные оделки»
* Подвижные игры «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»
* Работа по «Азбуке выборов» (ценз, честь)
 | Виртуальная экскурсия в «Рекламное агентство» |
| пятница21 июля**Современная техника облегчающая труд взрослы** | * Беседа о роботах
* Рассматривание альбомов
* Дидактические игры по развитию речи
* Рисование «Робот»
* Чтение художественной литературы
* Сюжетно-ролевые игры
* Подвижные игры
 | Виртуальная экскурсия на предприятие по изготовлению компьютеров |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| Понедельник24 июля**День открытия спортивной недели** | * Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».
* Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.
* Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».
* Рисование «Летние виды спорта».
* Эстафеты «Чему мы научились».
* Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».
* Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».
 | Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». |
| вторник25 июля**День велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».
* Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».
* Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары).
* Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».
* Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».
* Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»
* Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».
* Подвижные игры:  «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».
 | Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». |
| среда26 июля**День дворовых игр** | * Оформление цветными  флажками и воздушными шарами спортивной площадки.
* Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».
* Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».
* Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.
* Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».
* Турнир для девочек «Резиночки».
* Аппликация коллаж «Мы играем во дворе»
 | Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». |
| четверг27 июля**день русских народных игр** | * Рассматривание атрибутов к народным играм
* Кнстрирование
* Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная»
* Рассматривание альбомов «Народные промыслы»
* Беседа «Быт и традиции Русского народа»
* Подвижные русские народные игры
 | вечер хороводных игр |
| пятница28 июля**День именинника** | * Оформление стенда в группах  «Поздравляем».
* Поздравление именинников.
* Изготовление подарков именинникам.
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
* Шоу мыльных пузырей.
 | Веселая дискотека. |

**Август 1 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник**День военно-морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана».
* Беседа «Моряки».
* Рассматривание альбома «Защитники Родины».
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках.
* рисование «Военный корабль», «Подводная лодка».
* Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль».
* П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
* Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».
 | Оформление альбома «Наша Армия родная». |
| вторник01 августа**День военных игр** | * Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,
* Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».
* Конструирование из  «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».
* Лепка «Самолет», «Танк».
* Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки»,
 | военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». |
| среда02 августа**День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком»
* Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».
* Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».
* аппликация «Наша армия родная».
* Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».
 | зарница |
| четверг03 августа**день танкиста** | * Беседа: «Будем в Армии служить».
* Рассматривание тематического альбома на военную тематику «Военная техника».
* Дидактические игры: «Собери танк»
* Художественное творчество. Работа по раскраске «Военная техника».
* Подвижные игры: «Самолеты», «Разные сигналы», «Кто быстрее до флажка».
* Конструирование «Парашут»
 |  |
| пятница04 августа**День военной песни** | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».
* Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».
* Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».
* Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».
* Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Подвижная игра *«*Сигнальные флажки».
* Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».
 | смотр военных песен |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник07 августа**День****земли** | * Беседы «День Земли»**,**«Природа и здоровье»**,**«Планета Земля в опасности».
* Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».
* Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,**М. Зощенко «Великие путешественники**»,**К. Коровин «Белка»**,**С. Алексеев «Первый ночной таран».
* Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
* Рисование «Корзинка с фруктами»
 | конкурс рисунков на асфальте «Наша земля» |
| вторник08 августа**День лекарственных растений** | * Рассматривание гербариев «Лекарственные растения»
* Барельефная лепка «Лекарственные растения».
* Заучивание стихотворения «Одуванчик»
* Дидактические игры «Аптека», «Больница»
* Работа в оптекарьском огороде
 | создание гербариев с лекарственными растениями |
| среда09 августа**День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».
* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* аппликация «Морковная грядка».
* Хороводная игра «Урожайная».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».
* Подвижная игра «Кабачок».
 | Театрализованная деятельность по сказке «Репка». |
| четверг10 августа**День ягод** | * Иллюстрации различных ягод.
* Настольная игра «По лесной тропинке».
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».
* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».
* Загадки о ягодах.
* Конструирование «Ягоды»
 |  |
| пятница11 августа**День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».
* Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».
* Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.
* Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».
* Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).
* Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»
* Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».
* Подвижная игра «Охотники и грибы».
 | выставка «Дары лета» |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник14 августа**День физкультурника** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена».
* Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.
* Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».
* Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».
* Подвижные игры:  «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».
* Рисование «Стадион»
 | спартакиада с МБДОУ «Детский сад №6 п.Смидович» |
| вторник15 августа**День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».
* Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.
* Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.
* Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».
* Чтение художественной литературы

Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».* Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».
* Лепка «Корова, теленок»
 | Коллективная работа: создание макета «Фермерское хозяйство» (проект с привлечением родителей). |
| среда16 августа**День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?»
* Рассматривание альбома «Насекомые».
* Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.
* Аппликация коллаж «Страна Насекомия».
* Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»
* Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.
* Экологическая игра с мячом «Я знаю».
* Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».
* Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».
 | народный праздник Медовый спасвечер загадок «На пасеке» |
| четверг17 августа**День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».

Рассматривание альбома «Птицы.* Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».
* Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».
* Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».
* Рисование на песке силуэтов птиц.
* Конструирование «Ласточка»
 | веселая дискотека |
| пятница18 августа**День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта».
* Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
* Дидактическая игра «Что изменилось?».
* Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».
* Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».
* Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».
 | веселая дискотека |

**Август 4 неделя «Патриотическая»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| Понедельник21 августа**День Государственного флага РФ** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».
* Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.
* Настольно-печатная игра «Собери флаг».
* Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».
* Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».
* Пластилинография «Российский флаг».
* Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».
* Дидактическая игра «Белый, синий, красный».
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».
* Рисование флаг
 | праздничное мероприятие«Я люблю Россию» |
| Вторник**Мы тоже имеем права** | * Просмотр презентации «Права детей».
* Рассматривание иллюстраций по теме.
* Подвижная игра «Кенгуру».
* Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга».
* Подвижная игра «Ловишка с мячом».
* Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».
* Артикуляционная гимнастика «Фокус».
* Лепка герб
 | памятки для родителей «Правовое воспитание дошкольников» |
| среда22 августа**День любимой русской народной сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается».
* Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».
* Беседа с детьми «Что такое сказка?».
* Рисование «Любимая сказка».
* Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».
* Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.
* Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.
* Аппликация «Три медведя»
 | Викторина по сказкам «Отгадай сказку». |
| Четверг24 августа**День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».
* Выставка поделок из природного и бросового материала.
* Тематическая викторина «Сундучок сказок».
* Конструирование «Маски животных»
 | Театрализованное представление «Рукавичка». |
| Пятница25 августа**День российского кино.** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».
* Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»,
* Просмотр кинофильма Ш. Перро «Золушка»,
* Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».
* Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».
* Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».
* Настольная игра «Баба-Яга».
 | Инсценировка сказки «Кошкин дом». |

**Август 5 неделя «Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| Понедельник28 августа**Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
* Подвижные игры
* Труд в природе
 |  |
| Вторник29 августадень знания | * Беседа «Что такое опыты, эксперимент, лаборатория, лаборант?»
* Рассматривание мнемосхем свойства бумаги, металла, дерева и т.д.
* Рисование мыльной пеной
* Чтение Б.Заходер «Что случилось с рекой?»
* Опыты, экспериментирование на улице
* Наблюдение за неживой природой камнями
* Лепка телескоп
 |  |
| Среда30 августа**красная книга и её обитатели** | * Рассматривание красной книги «Дальнего востока», энциклопедий о животных и растениях.
* Просмотр мультфильма из серии Смешарики «Красная книга»,
* Аппликация лотос
* Лото «Кто, где живет?»
* Подвижные игры
 | викторина «Знатоки природы» |
| четверг31 августа **Последний день** | * Составление рассказов на тему «Замечательное лето».
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
* Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
* Игры-эксперименты и строительные игры с песком.
 | Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».фотовыставка по группам «Вот и лето пролетело» |