

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

                                                                                       «Детский сад №5 п.Смидович»

                                                                                                      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Дмитрякова

                                                                                                        Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**МБДОУ «Детский сад №5 п.Смидович»**

**на летний оздоровительный период**

**(июнь-август 2023 г.)**

Составители:

Ю.В. Волошенко, председатель территориальной избирательной комиссии Смидовичского района

Ю.А. Дмитрякова, заведующий МБДОУ «Детский сад №5 п.Смидович»

С.Н. Пешкова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 п.Смидович»

**Цель работы:**

- Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

- Психологическая подготовка детей к новой позиции «Я- будущий избиратель», формирование первоначальных основ правого воспитания дошкольников, представлений, знаний детей о государстве, его символике, высших должностных лицах государства, региона, муниципалитета; воспитание у детей старшего дошкольного возраста гражданско - патриотических чувств, умение применять полученные знания в игровой ситуации.

- Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Дать представление об основных правах и свободах человека и ребенка, о правилах и законах; о выборах и избирательном праве; о процедуре демократических выборов; о гражданской ответственности.

3. Учить уважать права и свободы друг друга; выполнять установленные нормы и правила поведения; уметь осуществлять самостоятельный выбор и обосновывать его; спокойно отстаивать свое мнение; вести диалог.

4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

5. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

6. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

7. Развивать навыки сотрудничества между детьми и взрослыми.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, художественно - эстетическая, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

∙ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

 ∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с русскими народными праздниками;

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию России;

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать отношение к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремиться говорить правильно;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

- познакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включить детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОУ и в населенном пункте;

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

 ∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- формировать представление детей о современной технике, в том числе цифровой, её разнообразии, создавать образовательные ситуации для знакомства детей с конкретными техническими приборами, показать , как техника способствует получения результата труда и облегчения труда взрослых;

-создавать условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о назначении рекламы ля распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, обсуждать с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг ,организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивать умение планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формировать уважение к труду родителей.

**Задачи работы с педагогами**

* активизация и реализация творческого и научного потенциала педагогов ДОУ по формированию у бедующих избирателей основ правовой культуры и гражданской ответственности.
* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах «Гражданско-правового воспитания дошкольников.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* воспитанники имеют представления о государственных праздниках сопереживают события происходящие в стране, чувствуют гордость за достижения спорта, науки т искусства;
* имеют представление о процедуре выборов, о праве человека делать свой выбор как в бытовых, повседневных вопросах, так и для решения важных социальных задач;
* ребенок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей;
* проявлять ответственность за свой действия и поведения; принимающий и уважающий различия между людьми.
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам патриотического воспитания.

        Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2)  отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4)  повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Сетка на ЛОП

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| первая половина дня (на воздухе) | физическое развитие | художественно эстетическое развитие  (музыка) | физическое развитие | художественно эстетическое развитие  (музыка) | физическое развитие |
| вторая половина дня | художественно эстетическое развитие  рисование | художественно эстетическое развитие  лепка | художественно эстетическое развитие  аппликация | художественно эстетическое развитие  конструирование |  |

**РЕЖИМ ДНЯ**

(подготовительная и старшая группа)

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ВРЕМЯ |
| **Утренний прием детей на улице,**  игры, самостоятельная деятельность детей и совместно с педагогом, утренняя гимнастика. | 07.30 – 08.30 |
| **Завтрак.** | 08.30 – 09.00 |
| Подготовка к прогулке, **прогулка**, занятия на прогулке, возвращение с прогулки, закаливающие процедуры. | 09.00 – 12.00 |
| **Второй завтрак.**  (соки, напитки на прогулке) | 10.30 – 11.00 |
| **Обед.** | 12.00 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, **дневной сон**, постепенный подъем, закаливающие процедуры. | 13.00 – 15.30 |
| **Полдник.** | 15.30 – 16.00 |
| **Занятие, игры**, самостоятельная деятельность детей и совместно с педагогом. | 16.00 – 17.30 |
| **Ужин.** | 17.30 – 18.00 |
| **Прогулка**, игры, самостоятельная деятельность детей и совместно с педагогом, **уход домой**. | 18.00 – 19.30 |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023Г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

**Июнь 1 неделя « Я гражданин»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **конкурсы**  **фотовыставки** |
| 01 июня  **Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» * Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» * Чтение художественной литературы Н. Майданик «Права детей в стихах». * Просмотр мультфильма Три кота «Выборы» * Беседа с детьми на тему «Выборы» * Работа по раскраске «Азбука выборов» (кандидат), (избиратель),(выборы) | предложить родителям отгадать кроссворд №4  из сборника избирательной комиссии ЕАО |
| 02 июня  **«Я-будующий избиратель»** | * Работа по раскраске «Азбука выборов» (урна для голосования), (наблюдатель), (бюллетень) * Встреча с представителями избирательной комиссии ЕАО * Сюжетно - ролевая игра «Выборы президента группы» * Сюжетно ролевая игра «Выборы в стране сказок» * Экскурсия на избирательный участок * Чтение художественной литературы «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» | конкурс плакатов  «Голосуй за будущее страны»  памятка для родителей «Конвенция о правах ребенка»  информационные листы  «История выборов» |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |  |
| **Я волонтер**  05 июня | * Встреча с волонтерами п.Смидович * Просмотр слайдов, видеороликов о волонтерском движение в ЕАО. * Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко», нанайская сказзка «Айога», эстонская сказка «Каждый свое получил», ненецкая сказка «Кукушка», эстонская «Как стать человеком», стихотворение «Кто чем поможет»   Работа по раскраске «Азбука выборов» (толерантность) | информационный лист для родителей «Правовое воспитание дошкольников» |
| понедельник  06 июня  День русского языка  **День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. * Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». * Экскурсия в библиотеку КДЦ «Железнодорожник»; * Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. * Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рваная мозаика». * Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок. * Хороводная игра  «Мы на луг ходили, хоровод водили». * Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | конкурс рисунков  «Моя любимая сказка» |
| среда  07 июня  **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места поселка Смидович»; * Рассматривание открыток из набора «Еврейская автономная область». * Работа по раскраске «Азбука выборов» (округ) * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). * Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители». * Дидактическая игра «Найди на плане». * лепка * Работа по раскраске «Азбука выборов» (муниципалитет) * Русская народная игра «Серый волк».   Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | предложить родителям отгадать кроссворд №7  из сборника избирательной комиссии ЕАО |
| четверг  08 июня  **Москва – столица нашей Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». * Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». * Подвижная игра «Передай – встань». * Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». * Рассматривание иллюстраций о Родине. * Работа по раскраске «Азбука выборов» (референдум) * конструирование | информационный лист для родителей «Календарь правовых дат»» |
| пятница  09 июня  **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна». * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. * Русские народные игры. * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». * Рисование: «Мы живем в России». * Чтение стихов о России. * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». | предложить родителям отгадать кроссворд №3  из сборника избирательной комиссии ЕАО  Тематическое развлечение  «День России» |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |  |
| вторник  13 июня  **День**  **читающего человека** | * Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» * Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. * Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» * лепка «Герои любимых сказок». * Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». * Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». * Акция «Подари книгу детскому саду». | проведения акция «Подари книгу» |
| среда  14 июня  **День царицы Математики** | * аппликация «Ожившие цифры» * Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». * Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. * Малоподвижная игра «Дни недели». * Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». * Дидактическая игра «Чудесный мешочек». * Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». | Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» |
| четверг  15 июня  **День искусства** | * Беседа «Что такое искусство». * Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». * Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». * Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». * Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». * Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». * Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». * Работа по раскраске «Азбука выборов» (средства массовой информации) * конструирование | отчетный концерт кружков «Бусины», «Непоседы» |
| пятница  16 июня  **День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». * Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». * Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». * Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». * Речевая игра «Кто рассказывает?». * Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». * Конструирование «Теремок». * Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. * Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). | Викторина «По следам знакомых мультфильмов». |

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник  19 июня  **День спортивных игр**  **«Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. * Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». |
| вторник  20 июня  **День**  **мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». * Малоподвижная игра     «Найди     мяч». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». * Лепка «Футболист» | Экскурсия на стадион |
| среда  21 июня  **День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». * Игра-драматизация: «Витаминная семья». * Подвижные игры: «Ловишки с мячом», «Охотники и утки». * аппликация | спартакиада «В здоровом теле , здоровый дух» |
| четверг  22 июня  **День памяти и скорби** | * Рисуем на асфальте «Нет войне» * Просмотр видеоролика «Так началась воина» * Возложение цветов к памятнику «Солдату освободителю» * Экскурсия в музейно выставочный центр имени В.И. Клипеля * Разучивание песни «Вечный огонь» * конструирование | информационный лист «Будем помнить…» |
| пятница  23 июня  **Международный Олимпийский день** | * Сюжетно - ролевая игра «Мы идем на выборы» (выбираем эмблему на олимпийские игры) * Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. * Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. * Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». * Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». * Работа по «Азбуке выборов» (фальстарт) | Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа»  **Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»** |

**Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |  |
| понедельник  26 июня  **День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». * Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». * Конкурс на самый веселый и задорный смех. * Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». * Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай», * Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). * Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» * Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | Веселая дискотека |
| вторник  27 июня  **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». * лепка | Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». |
| среда  28 июня  **День именинника** | * Оформление  стенда в группах  «Поздравляем». * Поздравление именинников. * Аппликация «Изготовление подарков именинникам» * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». * Веселая дискотека. * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». * Шоу мыльных пузырей. | веселая дискотека | |
| четверг  29 июня  **День солнышка** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». * Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. * Конструирование * Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). * Опытная деятельность «Солнечные зайчики». * Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | информационный лист для родителей «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья» | | |
| пятница  30 июня  **День радуги - дуги** | * Беседа «Что такое радуга». * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. * Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». * Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». * Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». * Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). | - фотовыставка «Радуга»  -народный праздник Ярилин день  вечер хороводных игр «Солнечный хоровод у березки |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник  03 июля  **День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». * Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». * Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; * Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». | встреча с представителем ГИБДД |
| вторник  04 июля  **День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков». * Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. * Игра-моделирование «Три сигнала светофора». * Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». * Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». * Лепка «Светофор». * Дидактическая игра «Светофор». * Игра в песочнице «Построим улицу». * Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». | конкурс детского рисунка «Правила дорожные мы знаем» |
| среда  05 июля  **День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. * Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. * Сюжетно-ролевая игра «Автобус». * Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». * Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». * Обрывная аппликация | экскурсия на перекресток |
| 06 июля четверг  **День дорожных**  **знаков** | * Беседа о дорожных знаках. * Отгадывание загадок по ПДД. * Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». * Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». * Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». * Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». * Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». * Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». * Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». * Конструирование «Построим улицу». | драматизация сказки «Муха цокотуха»  по правилам дорожного движения |
| пятница  07 июля  **День, семьи любви и верности** | * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». * Рассматривание фотографий «Моя семья». * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». * Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» |

**Июль 2 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник  10 июля  **День Здоровья** | * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». * Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». * Рисование * Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…» * Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; * Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» * Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. | консультации для родителей «В здоровом теле здоровый дух» |
| вторник  11 июля  **День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри». * Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». * Наблюдение за мыльными пузырями. * Подвижная игра «Пузырь». * лепка * Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». | веселая дискотека |
| среда  12 июля  **День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями. * Рассматривание альбомов «Времена года». * Чтение художественной литературы природоведческого характера. * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». * Игры с природным материалом. * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. * Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», * Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». * аппликация | Конкурс загадок о природе. |
| четверг  13 июля  **День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» * Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» * Наблюдение «Цвет и тени». * Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». * Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве? * Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети». * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». * конструирование |  |
| пятница  11 июля  **День экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» * Рассматривания воды на глобусе, географической карте. * Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» * Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». * Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». * Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». * Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». | народный праздник Берегиня  экологический праздник «Берегите землю» |

**Июль 3 неделя «Бедующий финансист»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник  17 июля  **Труд - основа жизни** | * Беседы на темы: «Профессии родителей», «Какие я знаю профессии» * Просмотр мультфильмов «Сказка про лень», «Чем пахнут ремесла» * Сюжетно-ролевые игры: «Мастерская», «Парикмахерская» * Изготовление атрибутом для сюжетно – ролевых игр * Работа с поговорками и пословицами: «Без труда не вытащишь рыбку из пруда», «Терпение и труд все перетрут» и т.д. * Д/ игры: «Что лишнее», «Профессии» * работа по «Азбуке выборов» (закон, жалоба) * труд на участке | веселая дискотека |
| вторник  18 июля  **Что такое деньги, откуда берутся и зачем они нужны?** | * Выставка бумажных купюр, монет разного достоинства * Беседа на тему «Откуда берутся деньги» * Презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус» * Чтение художественной литературы: С. Маршак «Почта», А. Толстой «Буратино» * Составление рассказов о профессии врача * Дидактическая игра «Лото» * Игровые ситуации: «Строительство дома», «Как появляется платье» * Подвижные игры: «Пожарные на учении» * Лепка | * Экскурсия в магазин, на почту, |
| среда  19 июля  **Как заработать деньги?** | * Беседа «Плата за труд» * Аппликация «Изготовление бумажных денег» * Дидактические игры «Кому что нужно для работы?» * Подвижные игры: «На золотом крыльце сидели….» * Сюжетно-ролевая игра «Банк» | Виртуальная экскурсия на «Ферму», «Завод» |
| четверг  20 июля  **Реклама – двигатель прогресса** | * Беседа о профессии «Рекламщик», «Как реклама влияет на продажи товаров?» * Чтение художественной литературы * конструирование      * Дидактические игры * Сюжетно-ролевая игра «Рекламируем собственные оделки» * Подвижные игры «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» * Работа по «Азбуке выборов» (ценз, честь) | Виртуальная экскурсия в «Рекламное агентство» |
| пятница  21 июля  **Современная техника облегчающая труд взрослы** | * Беседа о роботах * Рассматривание альбомов * Дидактические игры по развитию речи * Рисование «Робот» * Чтение художественной литературы * Сюжетно-ролевые игры * Подвижные игры | Виртуальная экскурсия на предприятие по изготовлению компьютеров |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| Понедельник  24 июля  **День открытия спортивной недели** | * Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». * Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. * Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». * Рисование «Летние виды спорта». * Эстафеты «Чему мы научились». * Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». * Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». | Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». |
| вторник  25 июля  **День велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». * Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». * Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары). * Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». * Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». * Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» * Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». * Подвижные игры:  «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». | Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». |
| среда  26 июля  **День дворовых игр** | * Оформление цветными  флажками и воздушными шарами спортивной площадки. * Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». * Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». * Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. * Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». * Турнир для девочек «Резиночки». * Аппликация коллаж «Мы играем во дворе» | Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». |
| четверг  27 июля  **день русских народных игр** | * Рассматривание атрибутов к народным играм * Кнстрирование * Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная» * Рассматривание альбомов «Народные промыслы» * Беседа «Быт и традиции Русского народа» * Подвижные русские народные игры | вечер хороводных игр |
| пятница  28 июля  **День именинника** | * Оформление стенда в группах  «Поздравляем». * Поздравление именинников. * Изготовление подарков именинникам. * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». * Шоу мыльных пузырей. | Веселая дискотека. |

**Август 1 неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник  **День военно-морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана». * Беседа «Моряки». * Рассматривание альбома «Защитники Родины». * Чтение и заучивание стихотворений о моряках. * рисование «Военный корабль», «Подводная лодка». * Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль». * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». * Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». | Оформление альбома «Наша Армия родная». |
| вторник  01 августа  **День военных игр** | * Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», * Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». * Конструирование из  «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». * Лепка «Самолет», «Танк». * Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», | военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». |
| среда  02 августа  **День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком» * Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». * Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». * аппликация «Наша армия родная». * Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». | зарница |
| четверг  03 августа  **день танкиста** | * Беседа: «Будем в Армии служить». * Рассматривание тематического альбома на военную тематику «Военная техника». * Дидактические игры: «Собери танк» * Художественное творчество. Работа по раскраске «Военная техника». * Подвижные игры: «Самолеты», «Разные сигналы», «Кто быстрее до флажка». * Конструирование «Парашут» |  |
| пятница  04 августа  **День военной песни** | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». * Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». * Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». * Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». * Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Подвижная игра *«*Сигнальные флажки». * Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». | смотр военных песен |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник  07 августа  **День**  **земли** | * Беседы «День Земли»**,**«Природа и здоровье»**,**«Планета Земля в опасности». * Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». * Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,**М. Зощенко «Великие путешественники**»,**К. Коровин «Белка»**,**С. Алексеев «Первый ночной таран». * Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». * Рисование «Корзинка с фруктами» | конкурс рисунков на асфальте «Наша земля» |
| вторник  08 августа  **День лекарственных растений** | * Рассматривание гербариев «Лекарственные растения» * Барельефная лепка «Лекарственные растения». * Заучивание стихотворения «Одуванчик» * Дидактические игры «Аптека», «Больница» * Работа в оптекарьском огороде | создание гербариев с лекарственными растениями |
| среда  09 августа  **День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * аппликация «Морковная грядка». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». * Подвижная игра «Кабачок». | Театрализованная деятельность по сказке «Репка». |
| четверг  10 августа  **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод. * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». * Загадки о ягодах. * Конструирование «Ягоды» |  |
| пятница  11 августа  **День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». * Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». * Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. * Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». * Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). * Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» * Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». * Подвижная игра «Охотники и грибы». | выставка «Дары лета» |

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| понедельник  14 августа  **День физкультурника** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена». * Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. * Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». * Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». * Подвижные игры:  «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». * Рисование «Стадион» | спартакиада с МБДОУ «Детский сад №6 п.Смидович» |
| вторник  15 августа  **День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». * Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. * Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. * Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». * Чтение художественной литературы   Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».   * Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». * Лепка «Корова, теленок» | Коллективная работа: создание макета «Фермерское хозяйство» (проект с привлечением родителей). |
| среда  16 августа  **День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?» * Рассматривание альбома «Насекомые». * Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. * Аппликация коллаж «Страна Насекомия». * Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» * Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. * Экологическая игра с мячом «Я знаю». * Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». * Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». | народный праздник Медовый спас  вечер загадок «На пасеке» |
| четверг  17 августа  **День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».   Рассматривание альбома «Птицы.   * Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает». * Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». * Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке». * Рисование на песке силуэтов птиц. * Конструирование «Ласточка» | веселая дискотека |
| пятница  18 августа  **День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта». * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Дидактическая игра «Что изменилось?». * Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». * Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». * Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | веселая дискотека |

**Август 4 неделя «Патриотическая»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| Понедельник  21 августа  **День Государственного флага РФ** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. * Настольно-печатная игра «Собери флаг». * Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». * Пластилинография «Российский флаг». * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». * Дидактическая игра «Белый, синий, красный». * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». * Рисование флаг | праздничное мероприятие  «Я люблю Россию» |
| Вторник  **Мы тоже имеем права** | * Просмотр презентации «Права детей». * Рассматривание иллюстраций по теме. * Подвижная игра «Кенгуру». * Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга». * Подвижная игра «Ловишка с мячом». * Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». * Артикуляционная гимнастика «Фокус». * Лепка герб | памятки для родителей «Правовое воспитание дошкольников» |
| среда  22 августа  **День любимой русской народной сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается». * Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». * Беседа с детьми «Что такое сказка?». * Рисование «Любимая сказка». * Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». * Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. * Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. * Аппликация «Три медведя» | Викторина по сказкам «Отгадай сказку». |
| Четверг  24 августа  **День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». * Выставка поделок из природного и бросового материала. * Тематическая викторина «Сундучок сказок». * Конструирование «Маски животных» | Театрализованное представление «Рукавичка». |
| Пятница  25 августа  **День российского кино.** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». * Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона», * Просмотр кинофильма Ш. Перро «Золушка», * Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». * Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». * Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». * Настольная игра «Баба-Яга». | Инсценировка сказки «Кошкин дом». |

**Август 5 неделя «Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |  |
| Понедельник  28 августа  **Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». * Подвижные игры * Труд в природе |  |
| Вторник  29 августа  день знания | * Беседа «Что такое опыты, эксперимент, лаборатория, лаборант?» * Рассматривание мнемосхем свойства бумаги, металла, дерева и т.д. * Рисование мыльной пеной * Чтение Б.Заходер «Что случилось с рекой?» * Опыты, экспериментирование на улице * Наблюдение за неживой природой камнями * Лепка телескоп |  |
| Среда  30 августа  **красная книга и её обитатели** | * Рассматривание красной книги «Дальнего востока», энциклопедий о животных и растениях. * Просмотр мультфильма из серии Смешарики «Красная книга», * Аппликация лотос * Лото «Кто, где живет?» * Подвижные игры | викторина «Знатоки природы» |
| четверг  31 августа **Последний день** | * Составление рассказов на тему «Замечательное лето». * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. * Игры-эксперименты и строительные игры с песком. | Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».  фотовыставка по группам «Вот и лето пролетело» |