Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 п. Смидович»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по познавательному развитию «Снеговики в гостях у ребят»

(ФЭМП) в старшей группе

 Воспитатель:

 Свиридова Наталья Васильевна

2022

Программные задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с цифрами 1и 2, дать понятие, что цифра обозначает число.

- сформировать умение соотносить цифры 1и 2 с количеством предметов.

2. Закреплять представление о том ,что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними.

Развивающие:

1. Развивать умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.
2. Развивать мышление, внимание, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к математике через игру.

**Формы, методы и приемы работы**.

 словесные:

- игровое упражнение

формы работы:

-индивидуальная, групповая, совместная деятельность воспитателя с детьми

**Оборудование для педагога:**

 доска, раздаточный материал, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 штук), 2 снеговика, карточки с цифрами 1 и 2.

**Оборудование для детей**: Раздаточный материал: карточки с двумя полосками, пенал с геометрическими фигурами.

**Ожидаемый результат:**

* дети усвоили понятие цифра, число, самостоятельно выкладывали количество предметов в соответствии с цифрой.
* делают выводы и умозаключения .
* знают, называют и показывают правую, левую руку ориентируются по отношению к себе.
* дети проявляли интерес к деятельности.

1 часть. Организационный момент.

Сообщаю детям, что к нам придет гость.

Отгадайте кто придет и послушайте загадку:

Воспитатель читает загадку про снеговика.

 Мы слепили снежный ком,

 Шляпу сделали на нем

 Нос приделали, и в миг

 Получился (**Снеговик).**

Дети отгадывают загадку и появляется снеговик.

- Сколько снеговиков? (один)

- Какое число вы сейчас произнесли? (один)

Давайте все вместе произнесем число один.

- Что мы сейчас сделали (произнесли числоодин)

Воспитатель: Число мы произносим и слышим

Число один мы будем обозначать цифрой один

Показываю цифру один. Читаю стихотворение:

Как солдатик единица

 Ей никак нельзя садиться

 На посту она стоит

 Влево нос всегда глядит.

- Что обозначает цифра один? (если дети затрудняться предлагаю всем хором повторить)

**ЦИФРА ОДИН ОБОЗНАЧАЕТ ЧИСЛО ОДИН.**

Появляется еще один снеговик.

- Сколько снеговиков стоит у меня на столе? (два)

- Какое число мы сейчас произнесли? (два)

- А может кто нибудь знает, какая цифра обозначает число два? (вместе сказать с детьми)

ЦИФРА ДВА ОБОЗНАЧАЕТ ЧИСЛО ДВА.

Показываю цифру два. Читаю стихотворение:

 Шея, хвост и голова

 Словно лебедь цифра два.

2 часть**. Работа за столами.**

Игра «Будь внимательным»

Дети выкладывают на карточке с двумя полосками.

Воспитатель: Я показываю цифру, а вы слушаете задание на верхнею

полоску положить столько кругов, какое число обозначает цифра. (один)

Найдите в пеналах цифру один и положите рядом с кругом, а на нижнею полоску положите столько треугольников, какое число обозначает цифра (два).

Найдите в пеналах цифру два и положите рядом с треугольниками.

Проверьте друг друга правильно ли вы положили.

3 часть. **Работа на ковре**. «Игра с кругами»

- На наборном полотне расположены круги (верхняя полоска 10 больших, а

нижняя 10 маленьких)

**Вопросы детям.**

- Круги ребята одинаковые или разные? (разные)

- Чем они отличаются друг от друга? (одни круги большие, другие

маленькие). Вывод: Разные по размеру.(а как еще можно сказать о них)

 -Как вы думаете каких кругов больше, а каких меньше? (выслушиваю все варианты)

-А чтобы не ошибиться надо проверить, а как надо проверить? (посчитать).

Вызываю одного ребенка считать большие круги (хором), а другого ребенка

маленькие круги (хором).

- Как про маленькие круги и большие круги можно сказать (варианты ответов

поровну, больших кругов столько сколько маленьких, одинаково, по сколько

(по10).

4 часть**. Игровое упражнение** «Не ошибись»

Предлагаю детям построиться за мной друг за другом и повторить движения:

Руку правую поднять опустить, руку левую поднять опустить

Влево наклониться, вправо наклониться.

Правой рукой дотронуться до правого уха

Левой рукой дотронуться до левого уха.

Что находиться впереди вас

Что находиться позади вас.

**6 часть. Итог:** Ребята снеговики вас благодарят за старание, за помощь, за участие в играх, вы все были молодцы.

Всем спасибо.