Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 п. Смидович»

Конспект

непосредственно – образовательной деятельности

по разделу: «Познавательное развитие (фцкм)»

**тема: «Мой родной поселок – моя малая Родина»**

средняя группа.

Воспитатель: С.А. Ванцовская

* Группа : средняя
* Непосредственно – образовательная деятельность, познавательное развитие (фцкм)
* Продолжительность занятия: 20 минут
* Тема занятия: «Мой родной поселок – моя малая Родина»
* Номер занятия по данной теме: первое
* Тип занятия: познавательный
* **Цель:**

-формировать патриотические чувства у детей дошкольного возраста

* **Программные задачи:**

**Образовательные:**

-учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного поселка

-дать детям представление о малой Родине, на основе знакомства с поселком, где они живут, уточнить знания домашнего адреса

-объяснить значение выражения «Наша малая Родина» (**наша** – потому, что здесь наша семья, наши друзья, наш дом, наш детский сад; **малая** -потому, что это маленькая частичка необъятной нашей Родины – наш поселок, двор в котором мы живем; **Родина –** потому, чтоздесь живут наши родные для нас люди: родители, братья, сестры, друзья и мы счастливы и в безопасности с родными милыми нам людьми)

-учить отвечать на вопросы, рассказывать стихотворения

**Развивающие:**

-развивать диалогическую речь

-развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление, творческие способности, мелкую моторику рук

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь к своему родному поселку, желание сохранить чистоту и порядок в своем поселке

- воспитывать чувства патриотизма

* **Формы, методы и приемы работы на занятии:**

-словесные: вопросы, индивидуальные ответы детей

-наглядные: наблюдения, рассматривание фотографий

-игровые: игровая ситуации

* **Технологии:**

**-**коммуникативная

**-**игровая

**Ожидаемые результаты:**

**-**дети знают и называют названия своего поселка

-знают названия улиц на которой проживают

-знают достопримечательности своего поселка

-расширился словарный запас детей словами: Родина, больница, почта, детский сад, магазин и тд.

**Материал:** фотографии с достопримечательностями поселка, пеналы с геометрическими фигурами

ХОД НОД:

1. Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я вам предлагаю отправиться на экскурсию по нашему любимому поселку с помощью фотоальбома.

 А мы будем говорить о нашем поселке, в котором мы родились и живем.

Рано утром мы встаем,

Поселок видим из окна.

Он проснулся, он живет,

Нас на улицу зовет.

- Скажите, как называется поселок, в котором мы живем с вами? *(Смидович)*

- А как называемся мы с вами? *(Смидовичане)*

 Наш поселок Смидович находится в Еврейской автономной области. Это наша малая Родина.

Читаю стихотворение «Смидовичане»

Я медленно иду тропинкой узкой,

Туда, где Ин сливается с Урми,

Туда, где многоводная Тунгуска

Несет потоки быстрые свои.

Увижу желтоглазые кувшинки –

Ковер плавучий голубых озер,

Над ними льются песни «Камышинки»

Им нежно подпевает птичий хор.

От Икуры до самой Приамурской –

Навстречу солнцу, в утренний туман,

Мне хочется скорее окунуться

В тепло сердец друзей смидовичан.

 Также в нашем поселке живут и работают замечательные люди – это педагоги детских садов, школ, музыкальной школы, а также врачи, и медсестры, продавцы и люди других профессий.

-Какие здания можно увидеть на улицах нашего поселка? (магазины, почта, парк, площадь с фонтаном, памятник воинам освободителям)

2. А сейчас поиграем в игру **«Узнай по фото?»** Попробуем узнать и отгадать фотографии какого достопримечательного места там помещены?

1. Загадка. В этом домике врачи,

 Ждут людей, чтоб их лечить.

 Всем они помочь готовы –

 Отпускают лишь здоровых? *(больница)*

- Что делают в больнице? *(приходят на прием люди, врачи выписывают лекарства, уколы, делают процедуры)*

1. Загадка. Что за домик у ворот

 Угадай, кто там живет?

 Здесь газеты покупают,

 Бабушки пенсии снимают

 И посылки получают? *(почта)*

- Кто работает на почте? *(почтальон)*

*-*Чем занимаются почтальоны? *(разносят почту, письма, газеты, журналы, продают на почте открытки, детские игрушки)*

1. Загадка. Надо хлеба нам купить,

 Иль подарок подарить.

 Сумку мы с собой берем,

 И по улицам идем.

 Там проходят вдоль витрин

 И заходят в ……. (магазин)?

- А что, вы, любите покупать в магазине? *(ответы детей)*

4. А что спрятано в следующей фотографии, сейчас нам расскажет нам Тоня.

Детский сад у нас хорош!

Лучше сада не найдешь!

Обойди хоть шар земной,

Детский сад – один такой!

- Что вы делаете в детском саду? *(занимаемся, играем, кушаем, гуляем, читаем, рисуем, лепим)*

Молодцы, все знаете о своей малой Родине.

- А что значит наша малая Родина? *(если затрудняются, сказать самой)*

***Наша*** *– потому, что здесь наша семья, наши друзья, наш дом, наш детский сад;* ***малая*** *-потому, что это маленькая частичка необъятной нашей Родины – наш поселок, двор в котором мы живем;* ***Родина –*** *потому, что**здесь живут наши родные для нас люди: родители, братья, сестры, друзья и мы счастливы и в безопасности с родными милыми нам людьми.*

-А теперь скажите, что такое Родина? *(это место, где мы родились и живем)*

Ребята, мы с вами живем в самой большой стране на земле.

- Кто знает, как называется страна, в которой мы живем? *(Россия).* Правильно, мы живем в России. Это наша большая Родина, это то, что объединяет всех людей живущих в одной стране. На свете очень много больших и маленьких городов, деревень и поселков.

Издавна люди крепко любили свою Родину и о ней сложили песни, сочиняли стихотворения, которые учат добру, любви к Родине.

Сейчас ребята расскажут стихотворения о Родине.

1. Мы живем, мы растем,

 В Смидовиче родном.

Для кого - то он большой

А для нас – огромный!

Пусть живет! Пусть растет!

Наш поселок скромный.

1. Что за чудо земля!

И закат и рассвет,

И улыбка друзей,

И улыбка в ответ.

И в полях золотых,

И в лесу молодом.

Ты прекрасна Земля

Человеческий дом!

**Физминутка: «По поселку мы пройдемся»**

Дружно за руки возьмемся

По поселку мы пройдемся. *(ходьба на месте)*

Есть у нас дома большие, *(руки вверх и подняться на носочки)*

Много есть домов поменьше. *(присесть)*

Зелень яркая вокруг *(руки в стороны )*

На ветру качается*. (покачивание вправо и влево)*

Ты, мой друг и я твой друг, *(правая рука вперед, затем левую вперед)*

Пусть дружба не кончается. *(хлопки в ладоши)*

**Игровое упражнение «Мой домашний адрес»**

 В нашем поселке очень много улиц. И каждая улица имеет свое название.

-А знаете ли вы, на какой улице вы проживаете? *(дети называют свой домашний адрес, номер дома и квартиры)*

Молодцы, теперь вы знаете, что у нас много улиц в нашем поселке.

1. **Физминутка «ДОМ»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(хлопки)*

Будем дом мы строить. *(сгибание и разгибание пальцев)*

Дом, большой, высокий строим. *(на носочки руки вверх)*

Окна ставим, крышу кроем. *(окна рисуем, крыша- руки над головой)*

Вот какой красивый дом, *(прыжки)*

Будут жить ребята в нем. *(хлопки)*

1. **Игровое упражнение «Строю свой дом»**

Предлагаю вам построить свой родной дом, из геометрических фигур.

Какие разные у вас получились дома, но все они вместе составляют нашу малую Родину, наш родной поселок.

1. **Итог.**

И закончить нашу с вами экскурсию, хочу стихотворением.

 ЕАО наш край большой,

 Самый близкий и родной.

 Мы в поселке проживаем,

 Процветания желаем.

Молодцы! Спасибо всем!