Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 п. Смидович»

Отчет о проделанной работе

2 группа раннего возраста

2019-2020 учебный год.

Воспитатели: С.А. Ванцовская

Е.Н. Будникова

В 2019-2020 год мы работами с детьми от 2 до 3 лет. Состав группы 18 человек из них 11 девочек и 7 мальчиков.

На этот год мы составили рабочую программу в соответствии с ФГОС. В которой разработали планирование по образовательным областям «Познавательное развитие» (ФЦКМ), «Речевое развитие» (развитие речи, ЧХЛ), «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (рисование, лепка).

Для успешного пребывания детей в детском саду мы в группе создали условия – игровой уголок с игрушками по возрасту детей. Для развития сенсорных способностей подобрали и пополнили необходимый материал (пирамидки, игрушки -вкладыши, разные по цвету, величине предметы …).

В группе имеется уголок книги, который пополнялся в течении года разнообразными, красочными книгами (книгами-раскрасками, книги-панорамы и т.д).

Для развития двигательной активности имеется необходимый инвентарь в уголке по физическому развитию (мячи разного размера, кегли, кубики, разноцветные флажки, погремушки, ленточки, платочки, мешочки набитые горохом для упражнений ….). Для укрепления здоровья детей в течении года проводили утренние гимнастики с различными сюжетами, например: «Воробышки», «Игрушки», «Снежинки» и другие, а также прогулки на свежем воздухе, гимнастика после пробуждения, проветривание, кварцевание группы. В непосредственно-образовательной деятельности формировали умения и навыки в основных видах движений. К концу года дети умеют ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга. Научили выполнять движения по показу взрослого и действовать по сигналу. Дети с удовольствием участвуют в подвижных играх и упражнениях. Но еще не у всех детей получаются основные движения. С ними планируем индивидуальную работу. На конец года стоит отметить, что дети гармонично физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, научились действовать с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, с большим желанием вступают в игровые действия с другими детьми. Проявляют желание играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными сюжетами.

Художественно-эстетическое развитие имеет большое значение для всестороннего развития детей раннего возраста. В нашей группе оно развивалось через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование и лепка). Рисование и лепка проводилась один раз в неделю. Дети знают, что карандашами, красками и кистью можно рисовать, научились, но не все различают основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый). Раскатывают комок пластилина, отделяют маленькие комочки, сплющивают их ладонями, соединяют концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг другу. В группе имеется необходимый материал для деятельности художественным творчеством. Все работы выставлялись на стенд «Маленький художник»

Большое внимание в учебном году уделяли привитию и воспитанию культурно-гигиеническим навыкам и самообслуживанию. Использовали игровые упражнения «Послушная ложка», «Мыло душистое и полотенце пушистое», «Нос умойся», «Кушаем кашу»…. К концу года дети умеют пользоваться индивидуальным личным полотенцем, вытирать лицо и руки, мыть руки и лицо мылом. Детей во время еды учили держать ложку в правой руке. К концу года все дети самостоятельно кушают, но не все еще умеют правильно держать ложку (Тимур, Паша, Захар, Саша…). В течении всего года обучали ребят порядку раздевания и одевания. К концу года дети умеют одеваться и раздеваться с небольшой помощи взрослого. Во время одевания приучали одеваться в определенной последовательности по словесному указанию педагога. Для родителей были представлены консультации «Воспитание культурно-гигиенических навыков», «Развитие самостоятельности».

На основе расширения ориентировки ребят в ближайшем окружении развивали понимание речи и активизировали словарь. Давали детям разнообразные поручения, которые позволяли им общаться со сверстниками и взрослыми по средствам речи (загляни в раздевалку и расскажи, кто пришел и тд). Учили детей по словесному указанию находить предметы по названию и цвету, размеру (принеси красную рыбку, найди маленькую уточку и другие). Способствовали воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голоском и тд. В группе есть много наглядно- дидактического материала для ознакомления с названиями животных и предметами ближайшего окружения. Из 18 детей говорили предложениями из 2-3 слов 4 (22%)ребенка, а остальные 14 (73%) детей говорили облегченными словами (би-би-би -машина, ав-ав-ав -собачка). К концу года из18, 10 (55%) стали говорить предложениями, а у 8 (45%) пополнился и расширился словарный запас, но дети еще не могут согласовывать слова в предложения. Дети слушают доступные по содержанию стихотворения, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие фразы. Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога. Знают некоторые потешки, стишки, повторяют слова пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Два раза в неделю проводились музыкальные занятия. Дети прослушали много песен, учились подпевать за взрослым отдельные фразы и слова, но не у всех получалось, выполнять простые танцевальные движения (хлопать, притопывать ногой, совершать повороты кистями рук и тд), научились узнавать и называть музыкальные инструменты (бубен, барабан).

В течении года провели новогодний утренник «В гостях у елочки», приняли участие в праздничном концерте посвященное 8 марта с номером «Танец с ленточками», это наш первый дебют.

Весь год велась работа с родителями. Подготовили консультации: «Упрямство детей раннего возраста», «Развитие речи трех лет», «Выходные с пользой», «Что такое мелкая моторика и почему ее нужно развивать?» и другие. В уголке «Для вас, родители» ежемесячно помещали рекомендации в разделы «Давайте поиграем», «Давайте почитаем», «Рассматриваем картинки», «Советы родителям».

Родители нашей группы принимали участие в конкурсах и выставках, фотовыставках группы и ДОУ на темы «Такие забавные животные», « Чудеса на грядках», «Осенние этюды», «Птичкина столовая», «Зимние зарисовки», «Снеговик», «С днем рождения, детский сад!», «Загляните в мамины глаза!» и другие. По результатам можно отметить кто из родителей активный, а кто нет. Хочется отметить семьи: Долбонос, Голиковых, Хоркиных, Лукиных, Петровых, Колесовых, Шокур, Федотовых, Рытель, Осокиных. За участие родители награждены грамотами.

Мы педагоги группы в учебном 2019-2020 году приняли участие:

-в конкурсе «Лучшее оформление физического уголка» грамота 1 место (октябрь 2019г.)

-участие в районном смотре-конкурсе зимних участков (ноябрь 2019год, грамота 1 место)

-участие на лучшего снеговика, награждены дипломом в номинации «Снеговик-художник» (декабрь2019г.)

-в конкурсе творческих работ «С днем рождения детский сад!» (февраль 2020г.)

Награждены грамотами в связи с празднованием Дня дошкольного работника (заведующий ДОУ) и в связи с 40-летием со дня основания дошкольного образовательного учреждения (отдел образования администрации Смидовичского муниципального района)

Мы считаем, что дети нашей группы приобрели необходимые знания, умения и навыки для перехода в младшую группу.