Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 п. Смидович»

Организованно – образовательная деятельность

По реализации образовательной области

«Познавательное развитие»

Раздел: формирование элементарных математических представлений

На тему «Магазин одежды»

Воспитатель: С.А. Ванцовская

П. Смидович, ноябрь 2018 год.

* Группа: подготовительная
* ООД
* Продолжительность занятия: 30 минут
* Тема занятия: «Магазин одежды»
* Номер занятия по данной теме: первое
* Тип занятия:
* **Цель:**
* **Задачи:**

**Образовательные:**

-учить: составлять число 6 из двух меньших чисел, раскладывать число на два меньших и получать из двух меньших одно большое число

**Развивающие:**

-развивать: внимание, зрительную память, логическое мышление, речевую активность, самостоятельность

**Воспитывающие:**

создать условия к формированию предпосылок УУД:

-слушать взрослого и выполнять его инструкцию, работать по правилу

-осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном

-вступать в диалог, отвечать на вопросы, уточнять непонятное

* **Формы, методы и приемы работы на занятии:**

**-**словесные: указания, вопросы, индивидуальные ответы детей

**-**наглядные: наблюдения

**-**практические:

**-**игровые: игровая ситуация

* **Технологии:**

-игровая технология

-коммуникативная технология

* **Материалы к занятию:** рубахи (6 красных и 6 желтых), образец рыбки из геометрических фигур, цветные фартуки с карманами, карандаш, тарелочка с геометрическими фигурами, карточка
* **Ожидаемые результаты:**

-дети знают состав числа 6 из двух меньших

-выполняют практическое задания, в составлении числа 6 из двух меньших

-дети выкладывают из геометрических фигур предметы

* Ход занятия:

1. **Игровое упражнение: «Веселые стихотворения»**

А) «Вот и гости собрались!

На столе стоит сервиз:

Чашек шесть, тарелок шесть,

Чай попить и торт поесть»

Б) «Есть у меня шесть слуг,

Проворных, удалых,

И все, что вижу я вокруг, -

Все знаю я от них.

Они по зову моему

Являются в нужде,

Зовут их: Как и Почему,

Кто, Что, Когда и Где.»

-Какое число встречается в этих стихотворениях? *(В этих стихотворениях встречается число 6)*

- С каким числом мы сегодня будем работать, вы догадались? (*Мы будем работать с числом 6)*

**2. Игровое упражнение «Где встречается число 6?»** *(Номер автобуса, квартиры, дома, машины, на часах, на линейке, на ценнике в магазине , фигура – шестиугольник, у насекомых шесть ног, сказка «Репка».)*

**3. Игровое упражнение «Разные рубахи»**

На доске в ряд 6 рубах красного цвета.

-Что вы видите на доске? *(На доске видим рубахи)*

-Какого они цвета? *(Они красного цвета)*

-Сколько всего рубах? *(Спросить индивидуально: сколько у тебя Витя? А у тебя Полина?)*

А сейчас будьте внимательны *(замещаю одну рубаху на желтую цвета)*

-Что изменилось, количество красных рубах или желтых?

- А количество изменилось? *(количество не изменилось)*

-Сколько рубах красного цвета? *(Пять рубах красного цвета)*

-Сколько рубах желтого цвета? *(Одна рубаха желтого цвета)*

-Так из каких чисел можно составить число 6? *(Из чисел 5 и 1)*

Значит 6 – это 5 и 1 *(показываю рукой все рубахи).*

Давайте проговорим хором *(6 – это 5 и 1, индивидуальные ответы).*

А теперь проговорим по другому хором (6 – это 1 и 5) - это тоже шесть. *(хоровые и индивидуальные ответы)*

А что сейчас изменится? *(Аналогично 4 и 2, 2 и 4, 3 и 3)*

**4. Игровое упражнение «Пришьем пуговицы на фартук»**

Пододвиньте к себе карточку – фартук.

-Что вы видите на нем? *(Видим число 6, один карман с пуговицами и один без них)*

-Как вы думаете, если цифра 6, сколько должно быть пуговиц на двух карманах?

ЗАДАНИЕ: Нужно на кармане пришить столько пуговиц, чтобы получить число 6 в двух карманах. *(Дети выполняют задание, напоминаю им, чтобы спина детей касалась спинки стула, ноги стояли прямо, карандаш смотрел в плечо)*

*-*Что вы делали? *(Дорисовывали пуговицы на кармане)*

-Как получилось число 6 у Ани?

-Сколько пуговиц нарисовала Диана? Саша? Почему?

-Из каких 2х чисел состоит число 6 у тебя Маша? *(У меня число 6 состоит из 4 и 2)*

-Почему ты Кирилл дорисовал 3 пуговицы? *(я нарисовал 3 пуговицы, потому что слева на кармане 3 пуговицы, 6 – это 3 и 3)*

**5. Физкультминутка «Все умеем мы считать»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже,

Руки за спину положим.

Голову поднимем выше,

И легко – легко подышим.

Раз, два – выше голова,

Три, четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть!

**6. Игровое упражнение «Сделаем украшение на платье»**

|  |
| --- |
|  |

Обращаю внимание на образец – карточки «Рыбка»

-Что вы видите на карточке? (Видим на карточке рыбку)

-Из чего составлена рыбка? (Рыбка составлена из геометрических фигур)

-Посчитайте, сколько геометрических фигур? (6 фигур)

-В какую сторону плывет рыбка? (Рыбка плывет в левую сторону)

Предлагаю посмотреть внимательно на рыбку и составить у себя на столах. *(образец рыбки убираю)*

-Что делали? (Составляли рыбку из геометрических фигур)

-Поднимите пожалуйста руку, у кого получилась такая рыбка, как у меня на карточке?

-А теперь поднимите, у кого не получилась рыбка?

**7. Игровое упражнение «Тренируем память»**

|  |
| --- |
|  |

-Что вы видите на карточке? (Видим геометрические фигуры)

-Назовите их? (Круг, треугольник, квадрат)

-Сколько каких фигур? (3 – круга, 2 – треугольника, 1 - квадрат)

ЗАДАНИЕ: Посмотрите внимательно на эти фигуры и запомните их. Сейчас я уберу образец, а вы зарисуйте по памяти эти фигуры на карточке, так как они расположены.

Закончив работу дети сверяют свою работу с образцом.

-Поднимите руки, кто зарисовал фигуры как у меня на карточке?

-У кого есть одна ошибка?

-Кто вообще не справился?

**8. Итог занятия:**

-С каким числом мы работали? (Мы работали с числом 6)

-Что мы узнали нового? (Мы узнали, что число 6 можно составить из 2х меньших чисел: 5 и 1, 1 и 5, 4 и 2, 2 и 4, 3 и 3)

-Какое задание было самым трудным?

-А что понравилось больше всего?