МБДОУ «Детский сад 5 п. Смидович»

Проект

 по нравственно-патриотическому воспитанию

в подготовительной группе

**«Наша Родина Россия»**

Январь-март 2022 г.

 Воспитатели: Могильченко Е.Г.

 Борисова Н.А.

**Актуальность проекта.**
Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.
Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.
Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**Вид проекта:**
- групповой,
- информационный,
- долгосрочный.

**Срок реализации:**
- январь-март 2022 г.

**Участники проекта:**

дети подготовительной группы

 родители воспитанников

воспитатели группы

музыкальный руководитель

**Цель проекта:**

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

**Задачи проекта:**Закрепить знания о государственной символике РФ.
Воспитывать чувство гордости за свою страну.
Воспитывать интерес к истории своей Родины.
Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством
Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках
Расширять знания о малой родине.
Расширять предметно-развивающую среду.
Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.
Воспитывать активную жизненную позицию.
Расширять словарный запас.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

 **Ожидаемый результат**:
Для детей:
Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.
Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.
У детей более глубокие знания о России.
Для родителей:
Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.
Для педагогов:
Повышение уровня педагогического мастерства.

**Формы работы**
Работа с детьми
Организованная образовательная деятельность
Экскурсии
Викторины
Праздники
Чтение художественной литературы
Беседы
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые)
Художественное творчество
Наблюдение, прогулки
Мультимедийные презентации
Работа с родителями
Консультации
Участие в конкурсах
Помощь в подготовке праздников и развлечений

**Этапы работы над проектом:**
I. Подготовительный этап
- постановка цели и задач; информирование родителей по теме проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды;
- подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед;
- подборка детской литературы по тематике проекта;
- выбор материалов для реализации проекта.

II. Основной (практический)

Реализация проекта через взаимодействие с детьми, родителями; внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей.

Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:
«Зимние святки»

 «Театры и музеи Москвы»

 «Сыны Отечества»

Речевое развитие:

 «Гуляют ребятки в зимние святки» (составление рассказа по картине)

«В мире поэзии» (знакомство с творчеством А.С.Пушкина)

Художественно-эстетическое развитие детей:

 Рисование:

«Филимоновская барышня»
«Маска колядовщика»

«Хохломская тарелка»

Гжельская кружка»

Аппликация:
«Сказочная птица»

«Открытка для папы»

«Русская красавица»

Конструирование:

«Игрушки забавы»

«Здание театра»

«Грачи прилетели»

 **Игровая деятельность:**
 Дидактические игры:
«Узнай наш флаг»
«Узнай, где я нахожусь?»
«Кто в какой стране живет?»
«Подбери родное слово» (подбор однокоренных слов к слову «береза»)
«Собери герб»

  Подвижные игры:
«Найди свое дерево».
«Раз, два, три – к берёзке беги» «Ручеёк» «Горелки»

Хороводные игры:

«Мы веселые ребята…»

«Метёлка» «Весна идёт»

**Беседы:**

«Традиции и праздники нашего народа»
«Народные промыслы»
«Устное народное творчество»
«Русская матрёшка»
«Хороводные игры на Руси»

«Москва –столица нашей родины»

«Береза – символ России»

«Олимпийские игры 2022 года в Пекине»

«Символы Олимпийских игр»

«Дневник Олимпиады»

 «День Защитника Отечества»
«Военные»
«Наша родная армия»

**Чтение художественной литературы:**
Ф. Глинка «Москва»

Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники»

А, Прокофьев «Нет на свете Родины красивей»

И. Токмакова «Красная площадь»

З. Александрова «Дозор»

С. Алексеев «Первый ночной таран»

Заучивание наизусть стихотворения С.Есенина «Белая береза».

В.Брюсов «Москва»

А.Прокофьев «Нет на свете Родины прекрасней»

Н.Рубцов «Привет, Россия!»

Поговорки и пословицы о России Взаимодействие с социумом:

«Экскурсия в краеведческий музей»

**Взаимодействие с социумом:**

«Экскурсия в краеведческий музей»

**Праздники, развлечения:**

«Масленичные забавы»

 «Святочные колядки»

«Как Зима с Весной силушкой мерились»
«Эколята – друзья и защитники природы»

«Школа молодого бойца»

**Участие родителей в реализации проекта:**
участие в изготовлении плаката «Наша Родина-Россия»
подготовка костюмов к праздникам

Пополнение предметно развивающей среды

**III. Заключительный этап**

**Итоги проекта:**
В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордятся Россией. Более глубоко изучили историю родного города. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке, познакомились с валянием. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями расширила предметно-развивающую среду. Родители принимали активное участие в реализации проекта.

Используемая литература:

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.
2. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
4. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)
5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.
7. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010.
8. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
9. Полынова В.К., Ветокина А.Я., Дмитренко С.П., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011.
10. Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
11. Интернет ресурсы (презентации).

Приложение

МБДОУ «Детский сад №5 п.Смидович»

Конспект по познавательному развитию(ФЦКМ)

**«Сыны Отечества»**

**Февраль 2022**

 Воспитатель: Борисова.Н.А.

Программные задачи:

закреплять знания о Российской армии – надежной защите нашей Родины; познакомить со службой пограничников; развивать желание в будущем стать защитниками Отечества; воспитывать любовь и уважение к воинам Российской армии, желание в будущем стать защитниками **Отечества**.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами поговорим о славной Российской армии, ее героических воинах; пограничниках, танкистах, летчиках, моряках. Ребята, какой праздник отмечает наша страна 23 февраля?

Ответы детей *(День защитника****Отечества****)*.

Воспитатель: Кого мы называем защитниками **Отечества**?

Ответы детей *(воинов, солдат, офицеров)*.

Воспитатель: Наша армия мужественно защищала Родину в годы войны. Но она существует в мирное время. Как вы думаете, для чего нужна армия сейчас?

Ответы детей *(чтобы защищать родину, если нападет враг)*.

Воспитатель: Правильно, ребята. Сейчас армия стоит на защите нашего **Отечества**. Юноши призываются в армию и служат один год. За это время они учатся пользоваться оружием, изучают новую боевую технику и умело ею владеют.

Воспитатель предлагает детям посмотреть на географическую карту.

Воспитатель: Кто из вас знает, что это такое?

Ответы детей *(карта)*.

Воспитатель: Правильно, ребята, это карта. На ней обозначены разные страны. Как узнать, где какая страна расположена?

Дети предполагают.

Воспитатель: Одна страна отделена от другой границей. Вот граница России *(показ указкой границы)*. Покажите границу России.

К доске вызываются несколько детей и с помощью воспитателя указкой проводят вдоль границы России.

Воспитатель: Как вы думаете, легко ли перейти с территории одного государства на территорию другого?

Дети предполагают *(нет)*.

Воспитатель: Правильно, из одной страны в другую просто так не перейти, потому что все границы охраняются. Кто же охраняет границы?

Ответы детей *(пограничники)*.

Воспитатель: Пограничники во всех странах охраняют границы своего государства. Как вы думаете, легко ли это делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Сейчас мы с вами рассмотрим картину, которая поможет вам узнать, как же охраняют границу нашей Родины пограничники.

Воспитатель выставляет, картину *«Охрана границы»* и дает некоторое время для самостоятельного рассматривания.

Воспитатель: кого вы видите на этой картине?

Ответы детей *(пограничники)*.

Воспитатель: Почему вы решили, что это пограничники?

Ответы детей *(одеты в военную форму, у них автоматы)*.

Воспитатель: Давайте внимательно рассмотрим пограничников. Как вы думаете, почему них такая пятнистая форма?

Ответы детей *(чтобы их не было заметно)*.

Воспитатель: А это что такое?

Ответы детей *(столб)*.

Воспитатель: это пограничный столб. Такие столбы тянутся вдоль всей границы. Что вы видите за спинами пограничников?

Ответы детей *(земля черная вспаханная)*.

Воспитатель: да, это действительно распаханная полоса, ее называют контрольно-следовой полосой. Подумайте, для чего она нужна?

Дети предполагают.

Воспитатель: Контрольно-следовая полоса проходит вдоль всей границы. Каждое утро проезжает трактор и распахиваете. Если кто – то с другой стороны границы, из соседнего государства, перейдет эту полосу, на ней останутся следы. Пограничники, выходя в дозор, проходят вдоль границы и очень внимательно осматривают контрольно-следовую полосу, чтобы не пропустить следов нарушителя. Ребята, а кого еще вы видите на картине?

Ответы детей *(собака)*.

Воспитатель: Что она делает?

Ответы детей *(помогает пограничникам, идет по следу)*.

Воспитатель: посмотрите внимательно на картину, видите, на контрольно-следовой полосе есть следы, и пограничники дали собаке их понюхать, она взяла след и повела по нему пограничников. Как вы думаете, кто мог оставить следы?

Ответы детей *(враги, шпионы, нарушители)*.

Воспитатель: итак, ребята, мы с вами узнали, как несут свою трудную службу пограничники. Каким должен быть этот воин?

Ответы детей (сильными, смелыми, выносливыми, должен уметь стрелять, обучать свою собаку).

Воспитатель: пограничники должны быть сильными, выносливыми, чтобы суметь задержать нарушителя. Ведь иногда приходится его долго преследовать и вступать с ним в борьбу. Пограничники должны быть очень

внимательными, чтобы заметить: кто – то перешел границу, уметь дрессировать собак, стрелять. Что бы стать такими, им приходится много тренироваться. Давайте и мы с вами потренируемся.

Проводится физминутка.

Итог.

Воспитатель: Как вы думаете, можно ли пограничников назвать защитниками **Отечества**?

Ответы детей.

Воспитатель: Что нового вы узнали сегодня о пограничниках?

Ответы детей.

МБДОУ «Детский сад №5 п.Смидович»

Конспект по познавательному развитию(ФЦКМ)

**«Зимние святки»**

**Январь 2022**

 Воспитатель: Борисова.Н.А.

Программное содержание:

-Продолжать знакомить детей с народной культурой, её богатством и красотой, познакомить с историей праздника, побуждать детей интересоваться смыслом слова, вести в активный словарь слова: святки, колядки, Крещение;

Развивать творческое воображение, внимание, логическое мышление;

Воспитывать национальную гордость, чувство причастности к своему народу, уважительное отношение к культуре русского народа.

Воспитатель: Ребята, давайте поговорим о таком русском народном празднике, как «Святки».

Воспитатель: кто-нибудь знает такой праздник? может что-то слышал о нем?

Святочная неделя приходилась на морозную зимнюю пору, проходила с 07 по 19 января. По сути это был не один праздник, а несколько. Рождество христово – 07 января, Новый год– 14 января и Крещение – 19 января. Святки – это от слова "святой".

Первый святочный праздник – Рождество*.*Началу праздника предшествовал сорокадневный Рождественский пост, во время которого не только нельзя было "вкушать скоромную пищу", но возбранялось всякое увеселение. Поэтому можно представить, насколько долгожданным был первый вечер перед Рождеством.

Вечером все отправлялись в церковь – на всенощную, во время которой народ во главе со священником совершал крестный ход. Его обязательным атрибутом был Рождественский фонарь – символ Вифлеемской звезды, указавшей в день рождения младенца Христа волхвам путь к нему. Вернувшись из церкви домой, всей семьёй садились за стол.

После трапезы молодёжь отправлялась колядовать. Ходили от дома к дому и пели поздравительные песни-колядки, в которых славились хозяева дома и содержались благопожелания богатства, урожая, многодетности и т.д.

Воспитатель, ребята, а вы ходили в Рожественскую ночь колядовать?

Ответ детей:

Так вот теперь можете предложить своим родителям на следующий год пойти колядовать к вашим знакомым.

Второй праздник Святок – Новый год, или Васильев день**.**

Его справляли по старому календарю – 14 января. Празднование Нового года начиналось уже накануне вечером. Молодёжь ходила колядовать. Но новогоднее колядование несколько отличалось от рождественского. На Новый год были специальные поздравления.

Сею, вею, посеваю,

С Новым годом поздравляю.

На Новый год, на ново счастье

Уродись пшеница, колос, чечевица,

на поле – копнами, на столе – пирогами.

В ночь под Новый год (Васильев вечер) обязательно в каждой семье был накрыт праздничный стол. Новогоднее застолье было особенно пышным. Считалось, что изобилие блюд обеспечит такое же изобилие продуктов на весь год.

Крещение – третий праздник Святок.

Накануне Крещения в третий раз колядовали, накрывали праздничный стол. В Крещение освященной водой смывали все грехи – "очищались".

Крещенский сочельник – главный день святочных гаданий

С помощью гадания старались узнать, когда суждено выйти замуж, далеко ли, что предстоит – богатство или бедность.

Воспитатель: ребята я вам предлагаю посмотреть презентацию, которая наглядно вам покажет, что такое святки.

Воспитатель, ребята вы наверно немного подустали? А давайте мы с вами поиграем в игру, которая называется «Баба Яга».

Игра - "Баба Яга"

Водящий - Баба Яга – находится с завязанными глазами в центре начерченного круга. Играющие ходят по кругу, не заходя в него. Один из играющих произносит:

В тёмном лесу стоит избушка ,

В той избушке есть старушка,

Бабушка Яга зовут. У неё глаза большие,

Дыбом волосы стоят.

Ух, и страшная какая,

эта Бабушка Яга!

На последнем слове, играющие входят в круг, и прикасаются к Бабе Яге. Она старается кого-нибудь поймать. Пойманный становится Бабой Яга.

Давайте подведем итоги и расскажем самые запомнившиеся моменты.

Ответы детей.

МБДОУ «Детский сад №5 п.Смидович»

Конспект по познавательному развитию(ФЦКМ)

**«Театры и музеи Москвы»**

**Январь 2022**

 Воспитатель: Борисова.Н.А.

Цель: Познакомить детей с самыми известными в Москве, да и во всём мире Большим театром и государственной Третьяковской галереей, с правилами посещения театров и музеев;

Развивать эстетический вкус;

Воспитывать интерес к русской национальной культуре.

1.Орг.момент

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать игру готовы.

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать.

 Итак, давайте вспомним ребята, что такое город? (это крупный населённый пункт,

в котором всё должно быть гармонично (красиво) связано).

 Кто отвечает за постройки в городе? (архитекторы)

 Чем занимаются люди данной профессии? (планируют, проектируют сколько и каких домов надо построить; как расположить; где будут парки и скверы, бульвары и проспекты).

 Сегодня мы поговорим о двух знаменитых проектах города Москвы.

(Театр)

- Есть театры для детей, а есть и для взрослых. Их с удовольствием посещают ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. Повзрослев, и вы будете ходить в эти театры. Сегодня вы узнаете и об одном из самых известных в мире театров. Он находится в Москве. Это Большой театр. Посмотрите на него и запомните. Это красивое белое здание с высокими колоннами. Наверху здания - скульптурная композиция: человек в колеснице управляет четвёркой лошадей. Построили Большой театр более 100 лет назад. Один мастер задумал, каким должен быть театр, как он должен выглядеть. Большой театр - это театр оперы и балета. Представьте, в большом зрительном зале Большого театра собрались зрители. Сцена закрыта занавесом.

Музыканты оркестра настраивают свои инструменты.

Гаснет свет, звучит музыка, и занавес открывается. На сцене появляются артисты.

Весь спектакль будет звучать музыка. Весь спектакль артисты будут под неё петь.

В ней рассказывается о девушке по имени Иоланта. Иоланта жила на берегу моря в доме, похожем на дворец. Возле дома был дивный сад, в котором росли кусты прекрасных роз - белых и красных. К сожалению, видеть этой красоты Иоланта не могла -она была слепая. Бедная девушка никогда не видела людей, с которыми жила, солнце, небо, море, деревья, цветы. У неё были красивые голубые глаза, однако даны они ей лишь для того, чтобы плакать, - так говорит сама Иоланта. В один прекрасный день появляется юноша. Он рассказывает слепой девушке, что значит видеть. Как прекрасны «солнца блеск и звёзд сиянье, море в плеске голубом». Только при солнечном свете можно познать красу природы и насладиться ею! А Иоланта ему отвечает: "Чтоб познать красу природы, рыцарь, мне не нужен свет". Красота для слепой девушки - это благоухание цветов, пение птиц, журчание ручья. И всё же она очень хочет видеть. - Сейчас вы услышите беседу юноши с девушкой. Но в опере нет привычного для нас с вами разговора. Вы услышите музыку и пение под неё двух людей. Итак, слушайте «Гимн свету».

- Знаете ли вы, кто сочиняет музыку? (Композитор.)

Музыку к опере «Иоланта» написал известный русский композитор Пётр Ильич

Чайковский. Заканчивается опера очень хорошо. Девушку вылечивает врач.

Прозрев, она с изумлением и восторгом видит мир, узнаёт отца, близких и

прекрасного юношу, который отныне будет её защитником.

-В Большом театре можно посмотреть балет.

-А вы знаете, что такое балет? Балет, как и опера, - спектакль под музыку. На протяжении всего спектакля звучит музыка, а артисты балета под неё танцуют – это язык танца. -Я предлагаю вам послушать музыку из балета «Лебединое озеро».

А написал её тот же композитор - Пётр Ильич Чайковский.

Лебединое озеро» - это сказка о том, как злой колдун превратил прекрасных девушек в лебедей. Но каждую ночь его колдовство теряло силу, и лебеди снова становились девушками, а на рассвете вновь превращались в лебедей. Таково начало сказки. -А что же будет дальше? Будет королевский дворец, бал во дворце, прекрасный принц. И обязательно добро победит зло.

-Как вы думаете, как выглядит балерина, исполняющая танец лебедя? (Это тонкая гибкая девушка в красивом белом платье, похожем на оперение лебедя). Во время прослушивания: Представьте: в тенистом лесу - озеро. В голубой глади воды отражается луна. По озеру плывут прекрасные белые лебеди. Они подплывают к берегу и превращаются в девушек. Девушки танцуют на берегу озера грустные танцы.

Физкультминутка (танец под лебединое озеро) Представьте себе, что вы артисты балета.

Мы побывали с вами в «Большом театре» , а сейчас продолжаем

– Прочитайте ребус (по первым буквам слов).

Догадались? (музей)

А что такое музей? (ответы детей с опорой на собственный опыт)

Какие бывают музеи?

Краеведческий: о родном крае.

 Художественный: худ. и скульпторы.

 Палеонтологический: окаменелости (растений и животных).

 Исторический: предметы быта предков.

- В Москве много разных музеев. Я расскажу вам об одном из них. Называется он Третьяковская галерея.

- Постарайтесь запомнить это красивое красно-белое здание. Перед зданием мы видим скульптуру — это памятник П. М. Третьякову.

- Третьяков жил давным-давно. Ему очень нравились картины русских художников- мастеров, поэтому он собирал их.

- Третьяков построил большой дом и разместил в нём свою коллекцию. Он хотел, чтобы все люди могли видеть картины и восхищаться их красотой.

В галерее много залов, в залах много картин. Чтобы увидеть их все, одного дня будет мало.

Сейчас я покажу вам несколько репродукций с картин известных русских художников, которые выставляются в Третьяковской галерее.

«Утро в сосновом лесу». Автор картины - известный русский ху-дожник И. И. Шишкин.

Сквозь высокие сосны едва-едва пробиваются первые лучики солнца. Маленькие медвежата уже вовсю резвятся на упавшем дереве. Заботливая мама-медведица наблюдает за ними. У неё очень строгий, грозный вид. Чем же не угодили ей малыши? Может быть, они сильно расшумелись? А может они убежали от нее, поэтому, когда она их нашла, была такой грозной? А детям можно в лесу убегать от своих родителей? А почему?

(Ответы детей)

В одном из залов галереи вы сможете увидеть эту картину. Она намного больше той, что у нас, а медведи на ней, как живые.

Подведение итога занятия

Где мы с вами побывали?

Где вам больше понравилось? почему?

**Сценарий праздника «Святочные колядки»**

**(старшая и подготовительная группы)**

**Цель:** Приобщение детей к истокам русской национальной культуры.
**Задачи:**
- познакомить с содержанием праздника Рождество;
- познакомить с обрядом колядования;
- приобщать детей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам;
- развивать эмоциональную отзывчивость, внимание. Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа.

*Звучит музыка, дети заходят в зал, садятся на стульчики*

**Варварушка:** Здравствуйте, гости мои дорогие! Проходите! Давно вас жду поджидаю.
Дети! Велено для вас,
Довести в сей час указ,
Заготовленный самой,
Нашей матушкой – Зимой!

*Читает указ.*
«Каждый год, сего числа,
Как гласит указник,
Людям велено всегда,
Заходить на праздник!
И конечно все должны
Быть на празднике Зимы!

**Варварушка:** Зима не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками. Это — Рождество и Новогодние святки, Крещение. Святки или святые вечера – так в России называли праздничные дни от Рождества и до Крещения. Сегодня мы вместе с вами попробуем представить, как праздновали этот замечательный праздник на Руси.
**Варварушка:**
Эй, спешите в круг сюда!
В гости Коляда пришла.
Будем мы шутить, плясать,
Бегать, весело играть.
Ой, не будем мы скучать, Будем вместе танцевать!

***Танец «Побежали парами»***

**Варварушка:**
К нам на Святки,
Пришли Колядки!
С Новым годом поздравляем!
Счастья всем мы вам желаем!
Гости мои дорогие,
Собрались мы с вами для беседушки,
Собрались мы с вами для забавушки!
Как когда-то наши прадедушки,
Ну, а с ними наши прабабушки!
**Ребенок:**
Приходили на веселые Святки,
На песни всем миром да загадки!
**Ребенок:**
А что такое Святки?
Праздник этот самый длинный.
Он веселый и старинный.
Наши предки пили, ели,
Веселились две недели.
**Ребенок:**
От Рождества и до Крещения,
Приготовив угощенье,
Пели разные колядки,
По дворам ходили в Святки.
**Ребенок:**
Наряжались и шутили,
Праздник ждали и любили.
Так давайте же сейчас
Встретим мы его у нас!

***Пеня «Новогодняя» Филиппенко.***

**Варварушка:** Мы сейчас с вами пойдем колядовать к тетушке Хавронье!

*Звучит музыка, дети идут по кругу. Подходят к домику.*

**Варварушка:**
Уродилась коляда накануне рождества!
Пришла коляда, отворяйте ворота
Коляда, молода
Коляде нужна еда
Дай Бог тому, кто в этом дому!
**Дети:**
Сеем, сеем, посеваем, с Новым годом поздравляем!
Позвольте к Вам войти – год у коляды на пути.
**Тетушка Хавронья выходит:-** Кто тут орет? Спать не дает?
**Дети:**Это мы – колядовщики.
**Хавронья:** И охота вам в такой мороз с теплой печки вставать, петь да плясать?*(уходит в дом)***Варварушка:** Давайте еще раз постучим*.(стучат)* Тетушка Хавронья, что ты там делаешь?
**Хавронья:** А я ножки у стола перевязываю *(выходит).*
**Варварушка:** А зачем ты это делаешь?
**Хавронья:** Это примета такая народная. В Рождество надо ленточкой ножки у стола перевязать, чтобы скот со двора не убежал, не пропал, не болел.
**Варварушка:** Я тоже примету народную знаю: если клубочек мотать плотно-плотно, тогда капуста в моем огороде уродится тугая и крепкая. Вы приметы детушки запоминайте и всегда так делайте.
**Ребенок:**
Чем, хозяйка, нас одаришь?
Что, хозяйка, нам подаришь?
Кувшин молока или каши горшок?
Кусок пирога или денег мешок?
**Хавронья:**Не плясали и не пели,
Угощенья захотели?
Погодите же, постойте,
Попляшите и попойте!
**Варварушка:**
Мы вам споём Пошла коляда,
Да по улицам гулять,
Всех с новым годом поздравлять!

**Дети встают в хоровод «Наша елка высока»**

**Ребенок:** Желаем счастливого Нового Года, во всех начинаниях
Хорошей погоды, пусть сбудется всё, что у Вас на примете
Пускай почитают родителей дети
Пусть горе обходит сторонкою хату
Пусть с песней живётся легко и богато!
**Хавронья:**
Ах, спасибо вам, ребятки,
Что пришли в мой дом на святки!
Пожелали мне добра, повеселили меня!
**Варварушка:** А сорить у вас можно?

**Хавронья:** Можно, можно, сори сколько хочешь!

*Дети разбрасывают зерна*

**Хавронья:** Вот спасибо гости! Это значит, вы мне желаете добра, да богатства! Ну, а теперь будем вечер продолжать, будем время коротать!
**Варварушка:** Ну, а какой святочный праздник без шуток-прибауток, без веселых игр? Вон сколько у нас детишек, и девчонок и мальчишек. Вот мы и посмотрим, кто смекалистей, да веселей.
1. **Игра – соревнование «ведьмина метелка»**
Передают веник, украшенный бантом, пока играет музыка. У кого после окончания музыки веник остался в руках, тот выходит и танцует.
**Варварушка:** Молодцы «Девчушки-веселушки» да «Молодцы-удальцы»

*Дети садятся*

**Варварушка:** В святые вечера люди колядовали и гадали. Вы хотите погадать, да судьбу свою узнать.

**Гадание**
Выключается свет, достается мешочек в нем разные вещи спрятаны.
*Хозяйка садится на стульчик по середине зала и говорит:*
«Мешочек, мешочек,
Скажи нам, дружочек,
Что сбудется, станется,
Плохое пусть останется!»
Вызывает детей по очереди, они достают один предмет
Лента – к обновкам, купят вам много новых вещей, нарядов.
Морковь, капуста – к здоровью, весь год болеть не будете.
Карандаш – к успехам в учёбе.
Звоночек – весь год вас ждут только хорошие новости.
Расчёска – весь год будете ходить опрятными и красивыми.
Гвоздь – часто будет у вас гость, или вы в гости будете ходить часто.
Две сцепленные скрепки – появятся у вас в этом году новые друзья.
Бусы – получите в этом году много подарков.
Конфета – весь год сладости есть будете.
Нитки – будете в этом году много путешествовать.
Ножницы детские – парикмахер.
Сантиметр – портной.
Книжка – писатель, учёный.
Муз.инструмент – музыкант.
Краски – художник.
Градусник – врач.
Машина - водитель.

**Варварушка:** Я молодая тоже гадала. Брала перед сном гребешок. Расчесывала волосы, а потом гребешок клала под подушку и приговаривала: «Суженый, мой ряженый. Приди ко мне наряженый». Кто приснится. Тот и жених. А еще выходили на дорогу и спрашивали первого встречного, как его зовут. Значит такое имя и будет у жениха.
**Хавронья:**
Вижу, дружные ребята в этом зале собрались
Силу ловкость покажите
Меня удивите.
Я предлагаю Вам игру,
Мерить силу, как бывало в старину.
Самых сильных приглашаю я ребят,
Ну-ка станьте силачи в потешный ряд.

**Игра-соревнование « перетяни канат»**

**Варварушка:**Коляда пришла,
Всем веселье принесла
Заводите, дети, хоровод
Будем дальше встречать новый год.
Потанцуй со мной дружок.

**Танец – игра «Шел козел по лесу»**

**Варварушка:** А ещё, ребятки, поиграть хотите?

**Игра «Угол на угол»**

**Варварушка:** В Святки все радовались празднику, веселились шутили друг с другом, играли. Вот и мы поиграем.

**Игра «К нам коза пришла»**

**Хавронья:**
Коляда пришла
Всем веселья принесла
Не сидите не скучайте
Угощенья получайте.
Раздает угощение на подносах
**Варварушка:** Вот подходит наш праздник к концу. Какой же праздник мы сегодня отмечали?(Рождество). А что это значит?
**Ребенок:**
В это день великий
В мир пришел Христос.
И веру свою светлую нам он всем принес. Он с добром и кроткостью
Входит в каждый дом,
Где с надеждой новою
Мы его все ждем.
Я открою двери
Он ко мне придет,
И меня, я верю,
К свету приведет!
**Варварушка:**
Весело сегодня было в зале. Все веселились и играли.
Но наш праздник подошел к концу.
Всех не спеть нам славных песен, добрых слов всех не сказать.
Вечер наш прошел на славу. В Святки любо поиграть.
**Хавронья:** Всем спасибо вам сегодня за улыбки и за смех,
И за игры, и за пляски, благодарствуем мы всех.
Будьте здоровы, счастливы будьте, Живите без бед много-много лет! До свидания!

*Под веселую музыку дети уходят из зала*

**Праздник *«Как Зима с Весной силушкой мерились»***

**Цель:** Приобщить детей к русской традиционной культуре, познакомить с обрядами, которые существовали на Руси.

**Задачи:**

Обучающие:

• Закреплять знания детей о русских народных играх и развлечения в зимнюю пору, поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры;

• Закреплять знание детьми характерных признаков зимы и весны, тренировать в отгадывании загадок, запоминании русских народных закличек, пословиц, поговорок, разучить русские народные игры, формировать активную речь.

Развивающие:

• С помощью русских народных закличек, народных игр со словами развивать память, мышление, наблюдательность. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений;

• Побуждать детей к совместной познавательной и творческой деятельности.

Воспитывающие:

• Прививать желание участвовать в совместных русских народных играх, воспитывать любовь к русским народным зимним традициям, играм и развлечениям.

• Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.

**Ход развлечения:**

*Дети входят в музыкальный зал под русскую народную музыку,*

*встречает их ведущая в народном костюме*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята! Какой же у нас сегодня праздник? Сегодня - 15 февраля, по народному календарю Сретение, или, как еще говорят, Встречанье, сегодня зима с весной встречаются, борются, кто одолеет, тому идти вперед.

**Ведущий 2:** Вот и наступило время, когда зима сходится с весной. «В Сретение Весна-красна с Зимушкой встречается» говорили крестьяне. Чтобы оказать помощь весне, крестьяне устраивали обрядовые кулачные бои - зимоборы. В этот день мужики для боев наряжались в весеннюю одежду (кафтаны) и в зимнюю - шубы, выходили на улицу и дрались на кулаках. Если побеждали те, кто был одет в шубы, то говорили о долгой зиме. А если победа была за теми, кто в кафтанах, то ликовали, ведь весна преодолела зиму и быть ей солнечной, да ранней.

**Ведущая 1:** Существует много примет. Какие вы знаете?

**Ребенок:** В народе примечают: Какова погода на Сретение, такова и весна будет. На Сретенье снежок – весною – дожжок.

**Ребенок:** Снег метет через дорогу – будет поздняя весна, а коли не метет – то ранняя.

**Ребенок:** На Сретенье утром снег – урожай ранних хлебов, а если в полдень – средних, если к вечеру – поздних.

**Ребенок:** Снег через дорогу передувает – сей просо, если же случится оттепель и капель, то сей пшеницу.

**Ведущая 2:** День ото дня становится светлее. Всё чаще на небе сияет солнце. И снег тает под солнечными лучами – это к нам идет весна, которая будет радовать ярким тёплым солнышком, своими первыми нежными цветами. И как же тут не радоваться, как не веселиться! А знаете, как встречали весну в старину? Крестьянские дети с утра, в этот день, обращались к солнышку и просили его поскорее взойти, и весну принести. Если оно проглядывало через тучки, то дети радостно сообщали всем о состоявшейся встрече зимы с весной.

**Ведущая 1:** Давайте и мы с вами весну позовем, для этого ребята из старшей группы песенку споют.

***Песня «А весной» - старшая группа***

*Звучит музыка, в зал заходит Весна*

**Весна:** Здравствуйте, ребятушки! Услышала я, как вы меня зовете, песенку про меня поете, да и в гости к вам пришла! А не надоела ли вам зима-зимушка, злющая и сердитая?

**Дети:** - Надоела!

**Ребенок:**

Сегодня здесь весну встречаем,

И с поклоном приглашаем!

Всех, кто любит веселиться,

И смеяться, и резвиться!

*Раздается завывание ветра, и в зал вбегает Зима*

**Зима:** Ах, вы, неблагодарные! Сами веселитесь, а меня не позвали! А ведь радовались моему снегу, на санках с горки катались! *(Гневается, топает ногой)*. Но я еще сильна! Испорчу вам праздник! Не пущу тебя, Весна, на землю!

**Ведущая 1:** - Не страшны нам, Зима, твои угрозы! Не боимся мы тебя!

**Зима:** - А я вот сейчас проверю! Заморожу! *(дует на детей).*

**Ведущая 2:** - Ребята, выходите! Давайте погреемся!

*Дети встают в круг, в середине круга Зима*

***Танец «Согревалочка»***

**Зима:** - Не берет их мороз и стужа! И правда, озорники, меня не боятся!

**Весна:** - Давай, Зима, мы с тобою силушкой померяемся! Устроим состязание!

**Зима:** - Давай! Только я тебя, все равно, сильнее!

**Ведущая 2:** - Ты, давай, Зима, не хвались! Недаром говорят: «Зима весну пугает, да все равно тает!»

**Зима:** - Ничего, посмотрим, чья возьмет! Я еще покажу себя, как закружу, как заморожу! Все снегом засыплю. Вон и слуги мои, сосульки, висят! Значит мое еще время!

**Ведущая 1:** - Давайте договоримся, кто из вас выиграет, в честь того и будем праздничный хоровод водить. Согласны?

**Зима, Весна:** - Согласны!

*Зима и Весна, совместно, проводят игры-состязания, для этого создаются две команды*

**Игра «Сорви сосульку».**

*(Весна и Зима выбирают по 6 человек)*

Зима и Весна поднимают веревку, с подвешенными на ней «бумажными сосульками» на высоту 1,5 метра. Команды выстраиваются в две шеренги. Участвуют по два ребенка от каждой команды. Кто быстрее и больше сорвет «сосулек», подвешенных на шнурках (надо подпрыгнуть и снять бумажную сосульку, тот и выиграл. Побеждает та команда, у которой больше «сосулек».

**Зима:** - Сейчас, следующая игра! Я себе сейчас лучших помощников выберу!

**Игра «Попади снежком в корзину»**

*(Зима и Весна выбирают по 6 человек)*

Необходимо кинуть «снежок» и попасть в цель (корзину). Выигрывает та команда, у которой больше попаданий.

**Ведущая 1:** - А теперь, ребята, давайте немного отдохнем! Послушаем песню, которую нам споют ребята подготовительной группы.

***Песня «Идет весна» Герчик – подготовительная группа***

**Зима:** Ребята, а загадки вы любите? Ну тогда попробуйте отгадать.

**Весна:** Дует теплый южный ветер,

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? (Март).

**Зима:** Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица

Бело-коса, белолица.

Как махнула рукавом

Все покрылось серебром (Зимние месяцы).

**Весна:** У занесенных снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамерзший, чуть живой. (Подснежник).

**Зима:** Жил я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей (Снеговик).

**Весна:** - Шагает красавица,

Легко земли касается,

Идет на поле, на реку,

И по снежку, и по цветку. (Весна).

**Зима:** Дел у меня немало

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома,

А зовут меня. (Зима).

**Ведущая 2:** - Хоровод-игра «Ручеек» - это старинная игра, которая символизирует таяние снега. Солнышко греет землю, тает снег, всюду бегут журчащие ручейки. Давайте и мы с вами поиграем в игру «Ручеек». Нужно встать парами, взяться за руки и поднять их вверх, чтобы получился ручеек.

**Музыкальная игра «Ручеек». Играют все дети, Зима, Весна.**

**Ведущая 1:** - Ребята послушайте, какие пословицы придумал народ про февраль:

- Февраль переменчив: то январем потянет, то мартом проглянет!

- Февраль одной рукой гладит нос, а другой по нему щелкает!

**Весна:** Маленький подснежник

Вышел в первый раз

В новом синем платьице,

Людям напоказ.

А травинка острая

Сверлит уж давно

В прошлогодних листиках

Скважину-окно.

И в саду у старенькой,

Сломанной бадьи,

В лужицах полощатся

Крошки-воробьи.

Опоздал подснежник

И бежит скорей,

Приподнявши платьице,

На простор полей.

**Игра «Собери подснежники»**

*(Зима и Весна выбирают по 6 человек)*

Подснежники распределить (разбросать) по всему музыкальному залу. По сигналу начинается игра, нужно добежать до цветка, взять один подснежник, добежать до корзинки, положить цветок в корзину. Выигрывает та команда, которая быстрее соберет подснежники.

**Зима:** - Ну, что ж ребята, все вы молодцы. А мне и вправду пора уходить.

Совсем скоро придет твое время! Царствуй Весна на славу!

**Ведущая 2:** Попрощаемся ребята с Зимой, помашем ей рукой! *(Зима уходит)*

**Ведущая 1:** Ну, а мы заводим веселый весенний хоровод!

***Хоровод «Весну звали, весну ждали»***

**Ведущая 2:** - На Сретенье всегда пекли печенье не простое, а в виде разных домашних животных. Это печенье раскладывали в сараях, чтобы скотина водилась, не болела. В кладовых – чтобы много припасов было; в доме, на окнах, чтобы оно оберегало от сглаза, от болезней, несчастья.

**Ведущая 1:** Вот и мы с вами пойдем чай пить с печеньем! Праздник наш подошел к концу!

**Сценарий экологического праздника**

**«Эколята – друзья и защитники природы»**

**Цель:** формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

**Задачи:**

1.Развивать познавательный интерес к миру природы.

2.Формировать навыки бережного отношения к окружающей природе.

3.Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

4.Воспитывать у детей желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

**Актуальность:**

Экологическое воспитание и образование детей – актуальная тема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

**Ход развлечения**

***Ведущая:***

Добрый день, дорогие ребята!

Мы очень рады видеть вас на нашем мероприятии.

Мы речь свою ведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом.

Наш добрый дом, просторный дом-

Мы все с рожденья в нём живём.

Ещё о том ведём мы речь,

Что мы наш дом должны беречь,

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

Давайте вместе подумаем о том, как необходимо охранять нашу Землю – наш большой дом, в котором мы живём. А для этого я предлагаю посмотреть сказку.

**Сказка старшая группа**

***Ведущая:*** Как вокруг все посветлело!

Все в лесу позеленело!

Птицы звонка как поют!

Солнце землю осветило!

Сказка природу беречь научила!

*Звучит музыка.*

**Ведущая:** Посмотрите ребята кто пришел к нам на праздник. Это же Эколята – защитники прироры, они родились в лесу и знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить. Знакомьтесь – это Шалун, Умница, Тихоня и Ёлочка .

Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самый озорной Шалун. Любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное.

У Шалуна есть младший брат Тихоня. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня очень любит цветы.

Из всех эколят Умница самая старшая, она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.Также у эколят есть подруга – веселая и общительна Елочка.

Все вместе наши герои берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях.

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете правила поведения в природе? *(спрашивает детей).*

Сейчас наши герои вам их расскажут.

**Эколенок 1**

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй

И порядок соблюдай.

**Эколенок 2**

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать

Зря цветы не надо рвать!

**Эколенок 3**

Из рогатки не стреляй

И зверей не обижай!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

**Эколенок 4**

Здесь нельзя в лесу сорить,

Надо лес беречь, любить.

Лес зелёный береги,

Мы природе не враги!

**Ведущая**: Молодцы все правильно вы рассказали, а сейчас проверим, какие ребята у нас внимательные.

**ИГРА «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Ведущая:**Молодцыребята, вы уже знаете, как вести себя в природе, ухаживать за растениями, охранять природу. Сегодня мы принимаем Вас в Эколята. Эколята – это защитники природы, дети которые, любят природу, охраняют её, берегут её, и следят, чтобы другие не нарушали правила поведения в природе. Сейчас мы произнесём клятву защитников природы:

***КЛЯТВА:***

***Мы, воспитанники Детского сада № 5 п. Смидович, клянёмся:***

1.        Любить и беречь природу (клянёмся)

2.        Беречь  прекрасный мир растений, сажать деревья и кустарники (клянём

3.        Заботиться о животных и птицах, подкармливать их зимой (клянёмся)

4.        Соблюдать чистоту  и безопасность во время пребывания в лесу, парке и предупреждать об этом окружающих людей (клянёмся)

5.        Охранять почву, воздух,  реки и озёра от загрязнения (клянёмся)

6.        Любить и беречь планету, помнить о том,  что планета - общий дом для человека (клянёмся)

**Ведущая:** А сейчас слово предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Средняя группа читают стихи:***

1.Мы - Эколята – дошколята

Плечо к плечу встаём

И клятву нашей Родине

Торжественно даём!

2.Мы вышли на просторы

И твёрдо говорим

Леса, поля и горы

В обиду не дадим!

3.Мы клятвы не забудем,

Как станем вырастать.

Клянёмся мы природу

Беречь и защищать!

**Песня: «Гимн Эколят»**

**Ведущий**

Вот теперь вы стали настоящими юными эколятами.

Природа – это дом, в котором мы живем,

И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

Под небом голубым, под солнцем золотым

Хотим мы в этом Доме жить вовеки.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь,

Всё это называется - природа,

Давайте же всегда её беречь!

**Сценарий Масленицы на улице для всех возрастных групп детского сада «Масленичные забавы»**

**Цель:**  Воспитывать интерес и уважение к народным традициям, истокам русской культуры.
**Задачи:** Создать настроение торжества и веселья;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- доставлять детям радость от народных игр, песен;
- воспитывать любовь к народным играм, традициям.
**Действующие лица:**

Скоморох 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скоморох 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зима\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Масленица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети

***ХОД ПРАЗДНИКА:***

*Звучит русская народная песня выходят Скоморохи приветствуют детей*

**1 скоморох:**  Всех, всех, всех мы созываем,

Нынче праздник начинаем!

Масленицу встречаем, Зиму провожаем!

Весну закликаем, гостей приглашаем!

**2 скоморох:**  Проходите все без стеснения!

Предъявите хорошее настроение!

Милости просим, билетов не спросим!

**1 скоморох:**Эй, веселей, собирайся народ!

К нам масленица в гости идет!

Спешите скорее, спешите,

Веселье и радость с собой захватите!

**2 скоморох:**  Будет праздник здесь большой –

Встретится Зима с Весной.

Зиму с песнями проводим,

Спляшем с нею в хороводе!

А Весну весельем встретим,

Словом ласковым приветим!

А скажите, вам охота встречу эту увидать?

**Дети:** Да!

**1 скоморох:** Что ж, тогда придется звать Масленицу - Прасковею, потому что только с нею встреча эта состоится!

*Под музыку выходит «Зима».*

**Зима**: Здравствуй, весь народ честной!

День сегодня непростой.

Я пришла проститься с вами!

Мой закончился черед,

У порога весна ждет!

**2 скоморох:**  Погоди, зима, прощаться и с детьми на год расстаться

Все хотят с тобой сплясать, песни спеть и поиграть.

**Зима:** Так негоже уходить! Что на память подарить?

**Проводится  танец «Согревалочка»**

**1 скоморох:**  Прикажи нести блины, что румяны, масляны.

Ты, видать, обряд забыла: на Руси законом было

Щедро зиму провожать, всех блинами угощать.

И аж целую неделю Масленицу-Прасковею прославлять и величать.

**Зима:**  Сей обычай, знаю я, будь по-вашему друзья!

Символ праздника несите, Масленицу покажите!

**Ребёнок:**Идет Масленица,
Красна - распрекрасна!
Масленица-кривошейка,
Встретим тебя хорошенько!
Сыром, маслом да яйцом,
И румяным калачом!
**Ребёнок:**Масленица! Масленица!
В гости к нам пришла!
Масленица! Масленица!
Счастья принесла!
Масленица! Масленица!
Зиму унеси!
Масленица! Масленица!
К нам весна приди!
**Ребёнок:**Едет Масленица дорогая,
Наша гостьюшка годовая,
Да на саночках расписных,
Да на кониках вороных,
Живет Масленица семь деньков,
Оставайся семь годков.

*Под русскую народную песню выходит Масленица, в руках чучело.*

**Масленица:**Я масленица краснощекая, Встречайте меня, громко хлопая!

С блинами, играми и пением, Да с хорошим настроением!

**1 скоморох:** С добром и миром тебя встречаем! С милостью привечаем!

**Масленица:**Как встречаете, так и примечаете!

Вот какое чучело справили,

Да со мной отправили

Ай-да зимушка-зима,

Зима славная была, но пришла пора проститься

Да с весною подружиться!

Идет весна ясная, идет весна красная

С радостью весельем,

Звонким птичьим пением!

**Скоморохи:** В хоровод скорей вставайте,

Веселиться начинайте!

*Все дети встают в хоровод*

**Игра «Хоровод с платком»**

Дети встают вкруг, держась за руки. Водят хоровод. Масленица - в центре круга, произносит слова. Все останавливаются, и масленица встает напротив 2 детей, указывая платком на них. Они встают спиной друг к другу и по сигналу бегут один круг. Тот, кто прибежит первым и возьмет платок из рук масленицы - победитель.

**Масленица:**

А я масленица, Я не падчерица, Как с платочком пойду

Так сейчас к вам подойду, На плече платок лежит, Кто быстрее пробежит

У меня платок возьмет, И весну к нам позовет!

**Дети все вместе произносят** :"Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Раз, два, три-беги!"

**После игры, дети стоят в кругу и кричат закличку:**

Приди весна, приди весна! Будет всем нам не до сна!

С радостью скорей приди! Всех нас хлебом накорми!

*звучит музыка, выходит Весна*

**Весна:**Здравствуйте мои друзья!

Рада встрече с вами я

Я - Весна-красна!

Бужу землю ото сна!

Напою соком почки,

На полях рощу цветочки,

Прогоняю с бухты лед,

Светлым делаю восход!

Всюду, в поле и в лесу,

Людям радость я несу.

- Здравствуй, милая Зима, Тебе на смену я пришла.

**Зима:**  Здравствуй, милая Весна,

Домой на север мне пора.

Прощайте, люди, и простите!

На Зиму зла вы не держите.

В свои права Весна вступай,

Природой править начинай!

*Звучит музыка, Зима уходит*

**Ребенок:** К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые ноги у весны.
**Ребенок:** Наконец пришла весна.
Ель, берёза и сосна,
Сбросив белые пижамы,
Пробудились ото сна.

***Хоровод «Весну ждали»***

**1 скоморох:**Будем петь и развлекаться ! Танцевать и кувыркаться!

***Общий танец «Топа – топ»***

**2 Скоморох:**  А теперь пришло время игр. Сейчас проверим, какие вы смелые, ловкие да умелые.

Эй веселый наш народ, ловкий, быстрый хоровод,

Если дружно взять канаты потянуть вперед-назад,

И сказать три раза «ЭХ», победит наверно, смех!

***Игра «Перетягивание каната»***

***(соревнуются мальчики)***

**1 скоморох:** Еще одна из традиций на Масленицу было принято кататься на лошадях.
Эй, мальчишки и девчонки,
Молодежь и детвора!
Поиграем мы в лошадки-
Нынче самая пора!

***Игра «Катание на лошадях»***. ***Дети младшей и средней***

 ***групп катаются на палочке-коне, дети старшей и подготовительной на «Тройках» (обруч).***

**2 скоморох:** Подходи скорей народ, Масленица всех вас ждёт!
Какая же Масленица без блинов горячих, да румяных? На Масленицу угощали вкусными блинами друг друга. Ведь румяный блин считается символом солнца. **1 скоморох:** Блин испечёшь — солнышко в гости позовёшь. Так люди хотели приблизить наступление весны, солнечных тёплых дней. Мы с вами тоже полакомимся сегодня блинами, но чуть позже.
**2 скоморох:** А сейчас, крепче за руки беритесь,
И в два круга становитесь!
Испечем большой мы блин.
Раз, два, три, начинаем печь блины!

***Хороводная игра «Блинок».***

***Дети становятся в 2 круга, в середине дети младших групп, берутся за руки и повторяют слова:***

1. Месим, месим, месим тесто (топающим шагом идут в центр)
Разливайся блинок (расходятся)
Разливайся большой,
Оставайся такой!
Да не подгорай! П-ш-ш-ш (Приседают на корточки)
Ой, подгорел! (2 раза)

**1 скоморох**: С тестом вы справились, блины испекли, а теперь посмотрим, как вы со сковородой можете управляться.

***Игра «Перенеси блины».***

***Участвуют две команды. У первого ребенка из команды в руках сковорода. Дети кладут на сковороду бутафорские блины (сделанные из плотной бумаги), переносят их на другую сторону. Возвращаются в команду и отдают сковороду следующему игроку.***

**2 скоморох:**  Ой, блины, блины, блины, поиграем с вами мы!

***Хороводная игра «Блинчик».***

***Дети встают в круг и передают «блинчик» друг другу со словами:***

Ты, катись, горячий блинчик,
Быстро, быстро по рукам,
У кого горячий блинчик,
Тот сейчас станцует нам.

***У кого из детей остановился «блинчик», тот выходит в центр круга, танцует.***

**1 скоморох:**Песню дружно запевайте, Масленицу провожайте!

***Песня «Блины». Исполняют все группы.***

**2 скоморох:**

- Хорошо мы погуляли,

И уже проголодались.

Масленица, не скупись,

Блинчиками поделись!

**Масленица**: Вы давно блинов не ели?

Вы блинчиков  захотели?

**Весна**: Да как же без блинков румяных,

И горячих долгожданных,

Угощение на славу,

А ребятам на забаву

**1 скоморох**

Как на масляной неделе нам блинов напечь успели!

С пылу с жару из печи – все румяны - горячи!

**Масленица:**

Всех блинами угощу, никого не пропущу!

В группу вы сейчас пойдете, там чай с блинами и попьете!

Рада была веселиться, а теперь пора проститься!

**2 скоморох:** прощай, прощай масленица!!

***Масленица под музыку уходит.***

**Весна**: Спасибо вам, ребята, за то, что позвали меня в гости.

Вы добром меня встречали, песней, пляской привечали. Очень весело с вами, но у меня еще много дел и потому, мне пора уходить. До встречи, ребята.

**1 скоморох**: Спасибо тебе, Весна. Мы рады встрече с тобой.

С весёлой капелью, с последней метелью,

С праздником ранней весны

Вас поздравляем, сердечно желаем радости,

Счастья, здоровья, любви.