**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**МБДОУ «Детский сад №5 п. Смидович”»**

**с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.**

**«Лето красное, прекрасное»**

План составил:

заведующий Дмитрякова Юлия Александровна

воспитатель Могильченко Елена Григорьевна

2021 г.



**Регламентирующие нормативные документы.**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Постановление от 28 сентября 2020 года №28
* Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Программа развития ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ
* Локальные акты МБДОУ.
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 п. Смидович».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация работы в летний оздоровительный период.**

***Цель:*** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

***Задачи летнего оздоровительного периода:***

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
* создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
* организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
* осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

* ООП ДОУ;
* индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
* особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

* Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
* Организация рационального питания.
* Система закаливания.
* Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований;
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровье-сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

* Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
* Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
* Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
* Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | | **Сроки** | | | | | | **Ответственные** | | | | | |
|  | ***Организационная работа*** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | | Май | | | | | | Заведующий, медсестра, воспитатели, завхоз ДОУ | | | | | |
| **2** | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | | Май  В течение ЛОП | | | | | | Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ | | | | | |
|  | Пополнить информационные уголки  для родителей материалами по вопросам  оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | | До 15.06 | | | | | | Воспитатели, медсестра ДОУ | | | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | *-*Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день *(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП)*;  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавтельно-исследовательской деятельности с детьми;  -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  Старший воспитатель | | | | | |
| **2** | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | | | Каждая пятница   летнего месяца | | | | | Воспитатели Муз. руководитель | | | | | |
| **3** | Игровая деятельность (ежедневно). | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| **4** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| **5** | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| **6** | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| **7** | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| ***Оздоровительная работа с детьми*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | Воспитатели  групп | | |
| **2** | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | Медсестра, воспитатели  групп | | |
| **3** | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | Медсестра,  Повар-кладовщик. | | |
| **4** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | Воспитатели  групп | | |
|  | ***Профилактическая работа с детьми*** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  -   по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | | | | июнь | | | | | | | Заведующий,  медсестра, | | |
| **2** | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | | | | июнь | | | | | | | Заведующий | | |
| **3** | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;  профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | | | | июнь | | | | | | | Медсестра | | |
| **4** | Оформление информационных стендов:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Овощи, фрукты. Витамины». | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | Медсестра | | |
| **5** | Проведение инструкций по охране труда  для воспитанников детского сада. | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | Воспитатели  групп | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | |
| ***Работа с родителями воспитанников*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | | | | июнь | | | | | | | | | Воспитатели групп |
| **2** | Оформление папок-передвижек:   * организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций; * витаминное лето; * опасные насекомые. | | | | июнь  июль | | | | | | | | | Медсестра,  воспитатели  групп |
| **3** | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | | | | Июнь-август | | | | | | | | | Воспитатели группы |
| **4** | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:  -            участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | | | | В течение летнего периода | | | | | | | | | Заведующий, педагоги ДОУ |
| ***Контроль и руководство оздоровительной работой*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Выполнение инструктажей по охране  жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | | | | | Июнь, июль, август | | | | Заведующий, медсестра | | | | |
| **2** | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | | | | | Июнь, июль, август | | | | медсестра | | | | |
| **4** | Соблюдение режима дня в летний период. | | | | | Июнь, июль, август | | | | Воспитатели, медсестра, заведующий | | | | |
| **3** | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | | | | | Июнь, июль, август | | | | Заведующий. медсестра, заведующий | | | | |
| **4** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | | | | | В течение ЛОП | | | | воспитатели | | | | |
| **5** | Организация и интеграция различных видов деятельности. | | | | | В течение ЛОП | | | | воспитатели | | | | |
| **6** | Ведение документации. | | | | | В течение ЛОП | | | | Заведующий. | | | | |
| **7** | Работа с родителями:  - родительские собрания;  - консультации;  - оформление стендовых материалов;  - посещение семей (по необходимости). | | | | | Июнь, июль, август | | | | Заведующий, воспитатели, медсестра | | | | |
| ***Методическая   работа*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете | | | | | Май | | | | | | | заведующий |
| **2** | | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | | | | | 31 мая | | | | | | | Заведующий |
| **3** | | Консультации для воспитателей:  «Организация активного отдыха в летний период»;  «Подвижные игры на участке летом»;  «Оздоровление детей летом»;  «Экологическое воспитание детей летом»;  «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». | | | | | Июнь - август | | | | | | |  |
| **4** | | Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».  Педагогический совет (установочный):  - «Анализ летней оздоровительной работы, и т.д. | | | | | май  Август | | | | | | | заведующий воспитатели, муз. руководитель |
| **5** | | Разработка материалов по созданию и оформлению экологической тропы в МБДОУ | | | | | Июль-август | | | | | | | старшая и подготовительная группа (воспитатели) |
| **6** | | Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы. | | | | | Июль  август | | | | | | | заведующий |
|  | | ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. | | | | | Июнь | | | | Заведующий ДОУ | | | |
| **2** | | Организация закаливания детей в условиях ДОУ. | | | | | Июнь | | | Медсестра | | | | |
| **3** | | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  -   по организации охраны жизни и здоровья детей;  -   предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;  -   организации праздников развлечений | | | | | Июнь | | | Заведующий,  медсестра | | | | |
| **4** | | Уборка, озеленение территории детского сада. | | | | | Постоянно | | | Дворник | | | | |
| **5** | | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2021-2022года. | | | | | Июль, август | | | Заведующий, коллектив ДОУ | | | | |
|  | |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  |  |

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий**

**с детьми на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| *Мероприятия* | *Особенности организации* |
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Экскурсия за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий | 1 раз в месяц |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, праздники. | 1 раз в неделю |

**Комплексно тематическое планирование на летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема недели | Задачи организованной деятельности | Итоговый продукт |
| 1-2.06 | «Здравствуй, солнечное лето!» | Формировать у детей представления о лете, как времени года; уточнить знания детей о погоде и природе в летний период; продолжать знакомство детей с растительным миром нашего региона (цветы и травы).  Развивать у детей любознательность, наблюдательность.  Воспитывать интерес к окружающему миру | Конкурс рисунков на асфальте. |
| 7-11.06 | «Азбука безопасности» | 1. Формировать представления дошкольников о правилах безопасного поведения в различных ситуациях; обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения в быту и на дороге. 2. Развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, умение рассуждать, делать выводы.   Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, отзывчивость. | Создание дидактической игры «Можно-нельзя» |
| 15-18.06 | «Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы» | Закреплять знания детей о солнце, воде и воздухе; показать значение солнца, воздуха и тепла для человека и природы, возможности использования природных факторов для оздоровления организма; закреплять правила безопасности при нахождении на солнце и на воде.  Развивать умение устанавливать простейшие причинно следственные связи.  Воспитывать любовь к живой и неживой природе | Коллаж на тему: «Бесценная и всем необходимая вода» |
| 21-25.06 | «В гостях у сказки» | Закрепить знания детей о сказках, их особенностях; формировать умение узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам.  Развивать чувство юмора, фантазию, творчество.  Воспитывать интерес к художественному слову, книге, человеку, сделавшему книгу; вызвать желание участвовать в театрализованной деятельности | Создание настольного театра «Пластилиновая сказка» |
| 28.06-2.07 | «Удивительный мир насекомых» | Уточнить знания детей о жизни насекомых в летний период; с помощью наблюдений развивать умение анализировать структуру объектов природы: строение насекомых, характерные признаки внешнего вида, способы передвижения, способы защиты от врагов.  Развивать наблюдательность, любознательность.  Воспитывать бережное и осторожное отношение насекомым. | Выставка поделок из природного материала «Шестиногие малыши». |
| 5-9.07 | «Азбука вежливости» | Формировать у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими; закрепить навыки культурного поведения.  Воспитывать культуру общения, ответные чувства на заботу окружающих. | Акция «Нарисуй смайлик и подари его другу» |
| 12-16.07 | Удивительный мир животных | Закреплять представления детей о домашних и диких животных; умение выделять признаки сходства и различия: характерные особенности, характер передвижения, место обитания, питание, способы защиты от врагов; показать связь изменений в неживой природе и жизни животных.  Развивать у детей ответственное отношение к животным, правила осторожного поведения с ними  Воспитывать интерес к животному миру. | Выставка детских работ по теме недели. |
| 19-23.07 | «Если хочешь быть здоров» | Формировать представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни; расширять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья, об основных составляющих здорового образа жизни человека.  Развивать умение и желание заботиться о своём здоровье.  Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. | Создание мини газеты «Мы здоровье сбережём» |
| 26-30.07 | «Удивительный мир растений» | Формировать представлений детей о растениях сада, огорода, поля, луга; закреплять умения выделять признаки сходства и отличия растений; закреплять представления о полезных и ядовитых растениях, правила поведения в природе; показать детям значимость лекарственных растений в жизни человека и животных.  Развивать навыки бережного отношения к природе  Воспитывать познавательный интерес | Пластилинография  «Цветочная полянка» |
| 2-7.08 | «Азбука дорожного движения» | Продолжать формировать правила дорожного движения; закреплять имеющиеся знания детей о транспорте, его назначении, о правилах поведения на улице, проезжей части и тротуаре.  Развивать представления об алгоритме поведения на проезжей части дороги; умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.  Воспитывать доброжелательность, отзывчивость. | Выставка детских работ по теме недели |
| 9-13.08 | «В гости к старичку лесовичку» | Закрепить знания о лесе, как экологической системе; способствовать расширению представлений о профессии лесника и егеря; закрепить правила поведения в лесу; показать значимость даров леса для человека.  Развивать представление о том, что лес — это не просто место отдыха; это источ­ник физического и нравственного здоровья людей.  Воспитывать бережное отношение к природе. | Создание макета «Лес» |
| 16-20.08 | «Мы почемучки и следопыты» | Формировать умение устанавливать простейшие причинно следственные связи.  Развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, решать проблемные задачи.  Развить любознательность, пытливость, наблюдательность.  Развивать познавательные мотивы, интересы.  Воспитывать желание сотрудничать со взрослыми и сверстниками. | Выставка камней |
| 23-31.08 | «Что нам лето подарило?» | Обобщить имеющиеся у детей представления о лете: (природных явлениях, о животном и растительном мире, летних развлечениях); закрепить правила безопасного поведения летом.  Развивать у детей умение отображать свои впечатления в художественной деятельности.  Воспитывать бережное отношение к природе | Выставка детских работ на тему: «Что нам лето подарило?» |

Летние конкурсы

|  |  |
| --- | --- |
| дата | название |
| 01.06.2021-15.06 | фотовыставка  «Здравствуй речка синяя» |
| 15.06-15.07 | конкурс семейных рисунков  «Ребенок – пешеход» |
| 15.07-15.08 | фотоконкурс  «Такие забавные насекомые» |
| 15.08-30.08 | конкурс поделок  «Овощное лукошко» |

**Сетка проведения физкультурных досугов, развлечений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема | Программные задачи. |
| 02.06.2021 | «Солнечное лето!» | Совершенствовать двигательные умения и навыки.  Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах и играх.  Воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу, способствовать развитию дружелюбия. |
| 11.06.2021 | «Юные спасатели» | Совершенствовать двигательные навыки и умения; формировать координацию и согласованность движений различных частей тела; формировать потребность в ежедневных физических упражнениях; в здоровом образе жизни.  Развивать быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.  Воспитывать интерес и уважение к труду спасателей, желание соблюдать правила безопасности. |
| 18.06.2021 | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Совершенствовать двигательные умения и навыки детей в условиях эмоционального общения со сверстниками;  Закреплять выполнение основных видов движения;  Развивать физические качеств: силу, ловкость, быстроту; умение работать в коллективе  Воспитывать находчивость, смелость, взаимопомощь. |
| 25.06.2021 | «В гостях у сказки» | Совершенствовать общую и мелкую моторику; способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата;  Развивать силу, ловкость, быстроту; умение управлять своим телом в движении;  воспитывать позитивные качества характера: находчивость, смелость, взаимопомощь, чувство коллектевизма. |
| 02.07.2021 | «В мире насекомых» | Создать комфортную эмоционально-психологическую атмосферу для детей; обогащать двигательный опыт; обобщить знания о насекомых.  Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.  Воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу, способствовать развитию дружелюбия. |
| 09.07.2021 | «Веселые старты» | Формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм, закреплять умение играть в команде.  Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, умение ориентироваться в пространстве; чувство товарищества, взаимопомощь.  Воспитывать интерес к физической культуре. |
| 16.07.2021 | «Дикие животные» | Совершенствовать общую и мелкую моторику; способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата; укреплять мышцы дыхательной системы.  Развивать физические качества детей: быстроту, ловкость, способность ориентироваться в пространстве. Развивать у детей воображение, умение разгадывать загадки  Воспитывать интерес у детей к занятиям физической культурой. |
| 23.07.2021 | «Чтоб здоровым быть всегда скажем спорту мы «Ура!» | Закреплять умение участвовать в спортивных играх с элементами соревнований; совершенствовать навыки выполнения основных движений: бег, прыжки.  Развивать ловкость, силу, быстроту.  Воспитывать волевые качества: стремление к победе и уверенность в своих силах, радость от своих результатов. |
| 30.07.2021 | «Цветочная страна» | Совершенствовать двигательные навыки и умения; формировать координацию и согласованность движений; закреплять навыки продвижения по туннелю; совершенствовать прыжки из обруча в обруч;    Развивать физические качества, двигательную активность;  Воспитывать у детей чувство товарищества, взаимовыручки, поддерживать дух честного соревнования |
| 7.08.2021 | «Азбука дорожного движения» | Закрепить двигательные умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.  Развивать потребность детей в сохранении своего здоровья.  Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, чувство радости и удовольствия от успехов своей команды. |
| 13.08.2021 | «Путешествие в лес» | Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки; формировать двигательные навыки и умения.  Развивать быстроту, силу, ловкость.  Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, интерес к спортивным играм. |
| 20.08.2021 | «Форд Боярд» | * Совершенствовать двигательные навыки дошкольников: ходьба, прыжки, метание; продолжать учить детей ориентироваться в реальном пространстве, действовать в соответствии с правилами игры. * Развивать представления детей о своих личностных качествах, возможностях и достижениях. * Воспитывать стремление к победе, чувство коллективизма в команде. |
| 31.08.2021 | «До свидания, лето» | Обобщить представления детей о лете; продолжать формировать двигательные умения и навыки; закрепить правила проведения эстафет; упражнять в прыжках, беге, метании, ориентировки в пространстве.  Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость.  Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, интерес к спортивным играм; бережное отношение к природе. |

**Сетка проведения праздников по народному календарю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название праздника | задачи |
| июнь | Народный праздник Иван Долгий спортивное развлечение «Крапивные состязания» | Формировать представления детей о русских народных традициях, народных подвижных играх русского народа; развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции; воспитывать любовь, интерес к русской народной культуре. |
| Спартакиада | Совершенствовать уровень физической подготовленности детей; прививать интерес к активному образу жизни; формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать. |
| Народный праздник-Василиса соловьиха «Васильковый день» | Продолжать знакомить детей с народным фольклором, традициями и культурой русского народа; расширять кругозор у детей, прививать интерес к русской истории и культуре; воспитывать чувство любви и уважения к своей стране, народу. |
| июль | Народный праздник-Ярилин день.  Вечер хороводных игр «Солнечный хоровод у берёзки» | Прививать любовь к народному творчеству, способствовать формированию у детей представлений о русской культуре; воспитывать любовь и уважение к народным традициям, культуру поведения на массовых мероприятиях, доставить детям радость, удовольствие от совместной деятельности. |
| август | Народный праздник-Ильин день. Игровая программа «Радуга» | Познакомить с древнерусскими традициями празднования Ильина дня; прививать любовь и уважение к народной культуре; развивать интерес к народным играм; |
| Народный праздник- Медовый спас. Вечер загадок «На пасеке» | Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора; активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа; воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу. |

**Сетка организованной деятельности детей в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| понедельник | Художественно эстетическое развитие (музыка)  Художественно эстетическое развитие (рисование) |
| вторник | Физическое развитие  Художественно эстетическое развитие (аппликация) |
| среда | Художественно эстетическое развитие (музыка)  (народные праздники 2 раза в м есяц)  Художественно эстетическое развитие (лепка) |
| четверг | Физическое развитие  Художественно эстетическое развитие (конструирование) |
| пятница | Физкультурные досуги, развлечения. |