Отчёт

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №5 п.Смидович»

за 2015 – 2016 учебный год.

Отчёт о результатах самообследования (далее отчёт) – публичный документ в форме самоанализа образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Отчёт представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчёт размещается в сети Интернет на сайте образовательного учреждения.

**Основная цель отчёта:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи отчёта:**

\* оценка образовательной деятельности, её содержания и качества;

\* оценка системы управления образования;

\* оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;

\* анализ материально-технической базы;

\* информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения;

\* привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности образовательного учреждения.

**Источники отчёта:**

\* статистическая отчётность;

\* данные внутреннего мониторинга.

**Раздел 1. Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 п.Смидович» функционирует с 1980 года.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности №871 от 11 сентября 2012 года.

**Адрес детского сада:** 679150, ЕАО, Смидовичский район, п. Смидович, улица Карла Либкнехта – 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальник отдела образования администрации Смидовичского муниципального района | Наталья Евгеньевна Шафорост | Телефон: 2-27-58  Часы приёма:  с 09-00 до 18.00  обед: с 13.00-14.00 |
| Заместители начальника отдела образования администрации Смидовичского муниципального района | Владимир Иннокентьевич Перевалов | Телефон: 2-22-53  Часы приёма:  с 09-00 до 18.00  обед: с 13.00-14.00 |
| Лилия Владимировна Конова |
| Ведущий специалист-эксперт администрации Смидовичского муниципального района | Нина Васильевна Щербакова | Телефон: 2-22-53  Часы приёма:  с 09-00 до 18.00  обед: с 13.00-14.00 |

**Руководитель учреждения –** заведующий Юлия Александровна Дмитрякова.

**Режим работы МБДОУ «Детский сад №5 п.Смидович»:** с понедельника по пятницу с 07.30 до 19.30; выходные дни – суббота, воскресенье.

**Телефон:** 2-25-25

**Электронный адрес:** [smiddou5@yandex.ru](mailto:smiddou5@yandex.ru)

**Сайт:** doudssmid5

Функционирует – 6 групп

На конец 2016 учебного года посещало 125 детей;

На начало 2015 учебного года посещает 119 детей.

**Комплектование дошкольных образовательных учреждений Смидовичского района происходит в форме электронной очереди:**

Адрес: ЕАО, п. Смидович, ул. Октябрьская д.8.

Часы приёма: с понедельника по пятницу с 09.00 до 18.00

Часы приёма звонков по телефону: 2-22-53

С понедельника по пятницу с 09.00 до 18.00

В кабинете отдела образования, расположенном на 3 этаже администрации Смидовичского муниципального района.

Приём детей в МБДОУ «Детский сад №5 п. Смидович» производится по путёвке, выданной отделом образования администрации Смидовичского муниципального района.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

\* совет трудового коллектива образовательного учреждения;

\* педагогический совет образовательного учреждения;

\* родительский комитет образовательного учреждения.

**Раздел 2. Особенности образовательного процесса.**

**Ведущие цели программы:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Задачи:**

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

\* Обеспечить создание предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной и творческой деятельности детей.

\* Создать условия для формирования предпосылок успешной учебной деятельности, предусматривающих обеспечение готовности ребёнка к школе, необходимой и достаточной для освоения начального общего образования.

**Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:**

- в совместной деятельности педагогов с детьми;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнёрства;

- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;

- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

**Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка.**

Основные формы работы МБДОУ с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия, которые использовались в 2015-2016 году:

\* родительские собрания

\*консультации

\*беседы

\*папки передвижки

\*папка раскладушка

\*совместные праздники

\*фотостенды

\*конкурсы и викторины для родителей

\* анкетирование

\*дни открытых дверей

**Раздел 3. Условия успешного образовательного и лечебно-оздоровительного процесса.**

За период 2015-2016 учебного года в учреждении:

- произведён ремонт крылец;

- приобрели 11 детских кроваток; 10 скамеек; 20 столов (на три группы);

- детскому саду было подарено председателем общественного фонда «Социальные инициативы» в ЕАО М.М.Бронштейном детская мебель, мясорубка.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивает высокий уровень:

1. Физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и спортивным инвентарём); в группах – массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей.

2. Познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития. В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создаёт комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном её изменении, улучшении с учётом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших её традиций, с другой.

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

- для совместной деятельности воспитателя с детьми; взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

- для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности и познавательно-речевой деятельности детей, творческих игр;

- оформление помещений групп, холлов художественными творческими работами детей и педагогов;

- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, занятий, праздников, вечеров досуга и др.)

**Учебно-методическая оснащённость** детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

**Обеспечение качества дошкольного образования.**

**Совершенствование развивающей образовательной среды ДОУ**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащение развивающей среды в группах. | Приобретены дидактические пособия, канцелярские товары во все группы. |
| Создание условий на прогулочных площадках. | Завоз песка весной. Обустройство участка новыми клумбами, ремонт и покраска игровых модулей, установка поделок, уход и посадка растений на клумбы. |

В системе взаимодействия участников педагогического процессапомогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, методические объединения которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В ДОУ обеспечены безопасные условия организации воспитательно-образовательной работы с детьми: режимы дня соответствуют возрастным особенностям детей; сетки занятий в каждой возрастной группе были составлены с учётом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в соответствии с требованиями СанПин.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: телевизоры, принтеры, ноутбуки, 2 проектора, экран.

Для создания комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПина 2.4.1.3049-13;

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

**Характеристика территории образовательного учреждения:**

Оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (домики, песочницы, качалки, щиты для метания, скамейки, баскетбольные щиты, игровые установки для лазания и т.д.)

**Материально-техническое состояние МБДОУ:**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Все групповые тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (склад и варочная). Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: морозильные камеры, холодильный шкаф, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, бойлер.

**Качество и организация питания.**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПин 2.4.13049-13. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок в летний период), обед, полдник, ужин. Выполняется 10-дневное меню. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребёнок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается меню.

**Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ**

Подводя общий итог, отмечаю:

- на базе нашего ДОУ созданы условия для реализации ФГОС ДО;

- все педагоги активно принимают участие в реализации намеченных мероприятий, которые выполнены в полном объёме без изменений и дополнений;

- повысилась компетентность педагогов по изучению и внедрению новых подходов с детьми с целью решения задач подготовки воспитанников к школе;

- совершенствуются умения педагогов вести координированный диалог с родителями, учителями;

- повышается взаимодействие педагогов, оснащённость и организация образовательного процесса в ДОУ;

- кадровый состав педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО;

- на базе ДОУ созданы условия для изучения и обобщения опыта работы педагогов;

- возросла профессиональная позиция педагогов, стаж которых не превышает 5 лет;

- все педагоги с интересом и желанием подошли к введению символики в образовательную деятельность;

- обеспечили бывшим выпускникам (2015г. успешную адаптацию в школе;

- по сравнению с прошлым учебным годом педагоги серьёзное внимание уделили поддержке компетентности родителей будущих первоклассников через разные формы работы;

- ведётся работа по оценке результатов освоения детьми ООП.

**Достижения воспитанников и педагогов образовательного учреждения.**

Работа коллектива за истёкший год характеризуется участием педагогов в методической работе, в конкурсах на региональном и муниципальном уровне.

Наши результаты:

\* Участие в районном семинаре (08.10.2015г)

- сообщение-презентация по теме «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (старший воспитатель Н.А.Филатова)

- сообщение из опыта работы «Предварительная работа педагога перед вступлением к реализации проекта» (воспитатель Н.А.Филатова).

\* Участие в работе заседания учёного совета при ОГАОУДПО «Институт повышения квалификации педагогических работников» (10.04.2016г)

- сообщение-презентация «Организация инновационной деятельности по введению и реализации ФГОС ДО на базе МБДОУ «Детский сад №5

п. Смидович».

\* Участие в районном семинаре (18.05.2016г) по теме «Развитие экологического мышления дошкольников через дидактические игры и упражнения»

- сообщение из опыта работы по теме «Система оценки результатов освоения ООП» (воспитатель Н.А.Филатова)

\* Методическая консультативно-практическая помощь заведующей ДОУ №7 по теме «Организация работы педагогов по осуществлению оценки результатов освоения ООП ДОУ»

\* Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Моя малая Родина» (октябрь 2015г)

Результат: дипломы за 1,2,3 места.

\* Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Безопасная дорога глазами детей» (декабрь 2015г)

Результат: диплом за активное участие отдела образования, личные дипломы и подарки.

\* Участие в муниципальном конкурсе зимних участков

Результат: 1 место, диплом отдела образования.

\* Участие в праздничном концерте, посвящённом 8 марта при районном КДЦ «Махаон»

\* Участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвящённом дню Победы

Результат: личные дипломы 1,2,3 места

\* Участие в фестивале юных талантов художественной самодеятельности «Звёздочка» при КДЦ «Махаон».

А также активное участие педагоги принимали в конкурсах, организованных на базе ДОУ:

\* Конкурс поделок «Овощная фантазия» - сентябрь 2015 года;

\* Смотр-конкурс «Встречаем Новый год» - декабрь 2015 года;

\* Конкурс кормушек (среди родителей) – декабрь 2015 года;

\* Конкурс «Лучшая поздравительная стенгазета к дню рождения детского сада» - февраль 2016 года;

\* Конкурс рисунков «Безопасный труд в моём представлении» - победители были награждены дипломами и сладкими подарками.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения педагогических советов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей). В течение учебного года проводились общие собрания трудового коллектива и заседания родительского комитета, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками программы наблюдается положительная динамика.

**Выводы:**

Благодаря проведённому мониторингу обозначены пути оптимизации образовательного процесса в ДОУ:

\* ранний возраст – продолжать работать над развитием сенсорных способностей и навыков самообслуживания; больше внимания уделять развитию словаря детей, как основе развития других компонентов речи;

\* младший возраст – работать над обучением детей составлению описательных рассказов по игрушке, предмету; введение со второй половины года схем для составления рассказов, ежедневное ситуативное общение с детьми;

\* средний возраст – организовать работу по обучению детей рассматриванию картин, рассказыванию по картинам, серии картинок; продолжать работу по обучению составления описательных рассказов;

Старший возраст – продолжать обучение составлению творческих рассказов, придумыванию начала и конца к сказкам, рассказам, картинам; придумыванию загадок, ежедневное внеситуативное (деловое и личностное) общение с детьми; продолжать работу по развитию эмоциональной сферы детей, музыкальной и двигательной деятельности.

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

Коллектив МБДОУ «Детский сад №5 п.Смидович» состоит из 28 человек.

Кадрами детский сад укомплектован полностью.

**Администрация:**

*Заведующий МБДОУ «Детский сад №5 п. Смидович»*

Дмитрякова Юлия Александровна – высшее педагогическое образование.

*Медицинская сестра*

Власова Александра Николаевна

*Педагогический коллектив состоит из 11 человек:*

Музыкальный руководитель -1 человек;

Воспитатели – 10 человек.

**Уровень квалификации педагогических кадров.**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Воспитатели |
| Высшее специальное | 2 |
| Среднее специальное | 9 |
| **Стаж работы** |  |
| До 10 лет | 2 |
| От 10 до 15 лет | 2 |
| От 15 до 20 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 6 |
| **Квалификационная категория** |  |
| Высшая | 1 |
| Первая | 1 |
| Соответствие занимаемой должности | 8 |

**Аттестация педагогических кадров.**

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ педагоги прошли аттестацию:

Туринцева О.И. –первая квалификационная категория

**Повышение квалификации педагогических кадров МБДОУ «Детский сад №5 п. Смидович» в 2015-2016 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Должность | КПК |
| 1 | Будникова Е.Н. | воспитатель |  |
| 2 | Ященко Т.В. | воспитатель |  |
| 3 | Дигурова Е.А. | Музыкальный руководитель |  |

**Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Формы представления опыта, темы, категории кадров |
| Областной уровень | Выступление - презентации |
| Районный уровень | Участие в районных семинарах  Участие в районных совещаниях  Презентации |
| Уровень ДОУ | Распространение и внедрение опыта работы педагогов внутри ДОУ |

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность, организованность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлективность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта.

**Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансирование в детский сад осуществляется через бюджетные средства.

Материально-техническое состояние детского сада за последние 5 лет остаётся стабильным.

**Раздел 7. Решения.**

Все решения в МБДОУ принимаются коллегиальными органами управления (общим собранием работников образовательного учреждения и педагогическим советом образовательного учреждения). Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года и их реализации размещена на информационном стенде МБДОУ и публикуется на сайте ДОУ.

**Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития на**

**2016-2017 учебный год.**

Основные задачи оздоровительной и образовательной работы МБДОУ:

\* создание благоприятных условий для оздоровления воспитанников;

\*определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных индивидуальных особенностей;

\* создание психологически комфортной предметно-развивающей среды;

\*совершенствование образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДОУ, индивидуальными особенностями, потребностями и интересами воспитанников;

\* совершенствование профессионального мастерства педагогов;

\* выявление, обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы педагогов ДОУ. Участие в профессиональных конкурсах;

\* взаимодействие с семьями детей и другими и другими социальными партнёрами для обеспечения полноценного развития детей;

\* формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;

\* учёт целевых ориентиров Программы для преемственности дошкольного и начального общего образования.

**Показатели**

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1 | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 125 |
| 1.2 | В режиме полного рабочего дня (8-12 часов) | 125 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 |
| 1.4 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 92 |
| 1.5 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.6 | Педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 2 |
| 1.7 | Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 |
| 1.8 | Высшая | 1 |
| 1.9 | Первая | 1 |
| 1.10 | Соответствие занимаемой должности | 8 |
| 1.11 | До 5 лет | 1 |
| 1.12 | Свыше 30 лет | 4 |
| 1.13 | Наличие в образовательной организации следующих работников: |  |
| 1.14 | Музыкальный руководитель | да |
| 1.15 | Логопед | да |
| 1.16 | Инструктор по физической культуре | нет |
| 2 | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.2 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да |

Заведующий ДОУ Ю.А. Дмитрякова